Voorstel van resolutie 817

Van studie-uur naar leeruur

Digitale educatieve software inzetten tijdens studie-uren om het lerarentekort tijdelijk te compenseren

Stephanie D'Hose en Jasper Pillen

Commissie Onderwijs · 19 november 2026

Het lerarentekort kost leertijd

3.744

voltijdse leerkrachten (vte) tekort volgens het departement (juli 2025)

2 op 3

leerlingen zit wekelijks in de studie; 18% zelfs een halve dag of meer

2,6

lesweken leervertraging wiskunde per ontbrekende leerkracht in een basisschool (Nederlands: 2,1)

2030

pas dan neemt de druk af; de noodmaatregelen zijn verlengd tot 2029-2030

“We kunnen niet wachten op de effecten van die langetermijnstrategie.”
Departement Onderwijs en Vorming

Stephanie D'Hose

De bouwstenen liggen klaar

Middelen

€ 160 mln

per jaar onderbenut door het lerarentekort

+ € 176 mln

Digiplan-middelen (2025)

Samen ingezet als hefboom

Infrastructuur

95% van de leerlingen in het secundair onderwijs beschikt over een laptop.

Kwaliteitskader

Leerpunt werkte een leidraad uit: ‘Digitale technologie die het leren verbetert’.

Stephanie D'Hose

Vijf vragen aan de Vlaamse Regering

1. **Scholen ondersteunen** in het gebruik van digitale technologie, om verloren lesuren maximaal te compenseren met lesinhoud.
2. **De onderbenutting van € 160 mln per jaar** samen met Digiplan inzetten voor digitale lesmodules en tools.
3. **De Leerpunt-leidraad bindend maken** voor de financiering van die tools, om Digiplan pedagogisch te verzilveren.
4. **Extra ondersteuning in steden en grootsteden,** waar de continuïteit van het onderwijs het meest acuut in gevaar is.
5. **Tijdelijk en complementair:** een noodoplossing tot het lerarentekort structureel is aangepakt.

Stephanie D'Hose

Tot slot

De op één na beste oplossing

Digitale technologie vervangt nooit duurzaam een leerkracht. Maar zolang het tekort duurt, verdient elke leerling de geplande leerstof.

Tijdelijk en complementair, tot het lerarentekort structureel is aangepakt.

Stephanie D'Hose