

Leerplandoelen 2de graad AARDRIJKSKUNDE-D-finaliteit

1. leggen de klimaatregulering uit als interactie tussen de biosfeer, atmosfeer, geosfeer en hydrosfeer	6. analyseren factoren die productie en consumptie beïnvloeden a.h.v. voorbeelden uit landbouw, industrie, ontginning van grondstoffen, energieproductie of diensten.	11. onderzoeken hoe menselijke activiteiten en socio-economische trends bepaalde planetaire grenzen overschrijden	16+. tonen aan dat de duurzame ontwikkelingsdoelen een fundament kunnen zijn voor een transitie naar een duurzame wereld
2. leggen het verband uit tussen de fysische factoren die het systeem aarde biedt en de ruimtelijke spreiding van de mens	7. illustreren de impact van mondialisering op de ruimtelijke interactie tussen productie en consumptie	12. vergelijken de bijdrage van de verschillende antropogene bronnen van broeikasgassen tot het versterkte broeikaseffect	17. beoordelen vanuit actuele thema's de rol van technologie in de transitie naar een duurzame wereld
3. analyseren demografische processen in verschillende regio's op basis van demografische indicatoren en beïnvloedende factoren.	8. analyseren ruimtelijke gevolgen van demografische processen, productie en consumptie	13. illustreren a.h.v. positieve en negatieve feedbackmechanismen gevolgen van het versterkt broeikaseffect	18. gebruiken terreintechnieken en geografische hulpbronnen met inbegrip van GIS-viewers om ruimtelijke processen en de gevolgen ervan te onderzoeken
4. onderzoeken de verschillende fasen van de demografische transitie voor verschillende regio's van de wereld.	9+. verklaren hoe verstedelijking leidt tot veranderingen in het landschap	14. illustreren de impact van mondialisering op de ruimtelijke spreiding en drijfveren van migratiestromen	19. situeren absoluut en relatief personen, plaatsen, patronen en processen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.
5. illustreren de interactie tussen productie en consumptie op mondiale schaal	10. tonen de ongelijke regionale druk op de draagkracht van het systeem aarde aan.	15+. onderzoeken het belang van de ontwikkeling van de "Global South" in de overgang naar een duurzame wereld	20. illustreren de invloed van de persoonlijke en maatschappelijke context van mensen op ruimtelijke beeldvorming