**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst (naam studierichting voluit)

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te recruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:* het aannemen van ergonomische houdingen;
* het interpreteren van productetiketten;
* het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen;
* veilig werken met producten en technische systemen.
 | LPD 2, 3 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:* PBM’s en CBM’s;
* stiptheid;
* communicatie met collega’s;
* persoonlijke hygiëne.
 | LPD 1, 2 |
| De leerling maakt een elektrische fiets spanningsloos. | LPD 4 |
| Ondersteunende technieken in STEM |  |
| De leerling interpreteert technische info en schema’s zoals* elektrische schema’s;
* montagetekeningen;
* tekeningen van de framegeometrie.
 | LPD 6 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals* bestellen van onderdelen;
* benodigde materiaal klaarleggen;
* benodigde machines en gereedschap klaarleggen;
* voorschriften van de fabrikant opzoeken.
 | LPD 8 |
| De leerling maakt een raming van de kosten en hersteltermijn. | LPD 9 |
| De leerling organiseert zijn werkplek zoals* opstellen en klaarmaken van de fiets;
* opruimen van de werkplek;
* opbergen van gereedschap;
* keuze van materiaal, gereedschap, plaats en ruimte in de werkplaats.
 | LPD 10 |
| De leerling vult opvolgdocumenten in.  | LPD 12 |
| Opbouw en assemblage van fietsen |  |
| De leerling monteert onderdelen van de fiets zoals* rijwielgedeelte;
* overbrenging;
* frame;
* spatborden;
* remsysteem;
* verlichting;
* accu.
 | LPD 14 |
| De leerling bewerkt op past onderdelen van een fiets aan zoals* boren;
* tappen;
* slijpen;
* zagen.
 | LPD 22 |
| De leerling assembleert een fiets. | LPD 23 |
| De leerling stelt een technisch systeem af zoals* versnellingsapparaat;
* remmen.
 | LPD 24 |
| Onderhoud van de fiets |  |
| De leerling voert een onderhoud uit op een fiets zoals* controleren en vervangen onderdelen;
* stellen onderdelen af;
* smeren;
* reinigen.
 | LPD 27 |
| Foutendiagnose en herstellen van fietsen |  |
| De leerling herstelt een defect of storing aan een fiets zoals* elementen en onderdelen van het elektrisch systeem;
* elementen en onderdelen van het mechanisch systeem en het rijwielgedeelte;
* remblokken;
* vering en demping;
* aandrijfriemen;
* kettingen;
* banden.
 | LPD 30 |