

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een **protocol van gedeeltelijk akkoord** bij het voorontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan akkoord gaan met de bepalingen van het voorontwerp met uitzondering van:

Artikel 21

Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt vast dat voor de ondersteuning van cognitief sterk functionerende leerlingen opnieuw een interuniversitair expertisecentrum wordt opgericht dat grotendeels opdrachten opneemt die behoren tot de decretale opdrachten van de pedagogische begeleidingsdiensten. Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt de versnippering van middelen en stelt zich ernstige vragen bij de efficiëntie van deze beleidskeuze, waarbij geen gebruik gemaakt wordt van de expertise van de pedagogische begeleidingsdiensten die bovendien kunnen gebruik maken van de kennis die ze hebben van het project van de betrokken scholen en de vertrouwensband die ze met de scholen hebben opgebouwd. Deze bijkomende middelen staan trouwens in schril contrast met de recurrente besparingen op de pedagogische begeleiding.

Artikel 27 en 28

Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt het dat er in het programmadecreet wordt voorzien dat de RTC's een opdracht krijgen voor duaal leren. In de pas afgesloten beheersovereenkomst met de RTC's wordt duaal leren niet vermeld. In het decreet is er wel de mogelijkheid om bijkomende opdrachten te geven maar Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt dit om de volgende redenen geen goed idee voor duaal leren:

- De focus van de RTC's ligt niet bij duaal leren: ze hebben er geen expertise in en zullen die moeten zoeken en opbouwen. Ze hebben tot op vandaag geen enkele rol gekregen.
- De complementariteit wordt hier niet gerespecteerd: er zijn nu al veel te veel actoren bezig met duaal leren. Het heeft dan ook weinig zin om er nog een nieuwe actor aan toe te voegen.
- Als er eindelijk middelen van de onderwijsbegroting worden geïnvesteerd in duaal leren lijkt het voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen meer opportuun om de scholen zelf te ondersteunen. Een grote drempel voor duaal leren ligt bij de extra investering die er nodig is om duaal op te starten. Als de middelen te beperkt zijn om die te investeren in de scholen, is het beter om de aanwezige expertise in de begeleidingsdiensten te valoriseren en activeren dan een nieuwe partner te financieren die nog niet beschikt over de nodige expertise.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen formuleert bedenkingen bij

Artikel 16 en 17

Door de artikels 16 en 17 vervalt de absolute limiet op het geld dat aan DBFM zal besteed worden. Dit is voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen op zich niet onredelijk omdat deze verhoging noodzakelijk is om alle geselecteerde projecten in DBFM te realiseren in projectspecifieke DBFM en in DBFM Scholen van Vlaanderen die door de belangrijke stijging van de bouwkost substantieel duurder geworden zijn. Tegelijkertijd teert een overschrijding van het vastgestelde bedrag voor DBFM rechtstreeks in op de resterende beschikbare middelen voor reguliere financiering. De raad van bestuur van AGION is enkel bevoegd voor de reguliere middelen en is niet bevoegd voor het DBFM-luik. Het zou dan minstens gepast zijn dat voor het gesubsidieerd onderwijs het voorstel tot overschrijding eerst wordt voorgelegd aan de raad van bestuur van AGION.

