

## MEDEDELING

---

Referentienummer: MLER\_112

Datum: 2026-04-02

Contact: [info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen)

---

### Het centrumreglement volwassenenonderwijs 2026-2027: Overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan en tekstsuggesties voor het model van centrumreglement voor het schooljaar 2026-2027. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in het model volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2026.

#### 1 Pedagogisch credo (punt 1 Ambitie)

We staan met ons onderwijs voor heel wat uitdagingen. Om je als school de nodige handvatten te geven, heeft de werkgroep christelijke inspiratie zich gebogen over het antwoord dat Katholiek Onderwijs Vlaanderen op die uitdagingen wil bieden. Dit werd vertaald in het pedagogisch credo. We verduidelijken dit in het luik 'Ambitie'.

#### 2 Opleidingscheques (punt 3.7)

Opleidingscheques worden niet langer aangevraagd bij de VDAB maar wel via het WSE-loket. We voorzien een nieuwe link.

#### 3 Annuleren (punt 3.8)

Er was al voorzien dat aan de cursist een vergoeding mag worden aangerekend wanneer die zich uitschrijft voor aanvang van de module. Je kan daar een maximumbedrag aan koppelen, we formuleren een suggestie.

We expliciteren ook dat het centrum de lesgever mag wijzigen.

#### 4 Toelatingsvoorwaarden (punt 3.14)

Voor het studiegebied bedrijfsbeheer nemen we de tekst over van de regelgeving.

## **5 Vrijstelling (punt 3.16)**

We voegen de wettelijke definitie toe van deelkwalificatie.

Het aanvangspunt om een bezwaar te formuleren tegen de beslissing van de directeur over de vrijstellingen wordt aangepast. Dit is niet het einde van de inschrijvingsperiode maar wel de mededeling van de beslissing.

## **6 Afwezigheid (punt 4.1)**

We vullen dit aan met de beschrijving van wanneer een medisch attest als twijfelachtig mag worden beschouwd.

## **7 Groeipakket (punt 4.5.1)**

Omwille van de complexe en wijzigende regelgeving schrappen we de te gedetailleerde informatie.

## **8 Vrijstelling inschrijvingsgeld VDAB (punt 4.5.2)**

Dit punt wordt hier geschrapt. De mogelijkheid om via de VDAB een tussenkomst te krijgen in het inschrijvingsgeld is al opgenomen in punt 3.7.1.

## **9 Vlaams opleidingsverlof (punt 4.6)**

Het secretariaat moet aan de cursist die Vlaams opleidingsverlof wil aanvragen enkel een inschrijvingsattest bezorgen i.p.v. zelf een aanvraagformulier op te stellen.

Omwille van de specificiteit van de regelgeving en wijzigingen hieraan doorheen het jaar vermijden we om in het centrumreglement te veel informatie op te nemen. Het risico bestaat immers dat dit verouderde informatie is.

Omdat het Vlaams Opleidingsverlof enkel geldt voor werknemers uit de *privésector* voegen we een apart onderdeel toe over het Vlaams Zorgkrediet, wat bedoeld is voor cursisten tewerkgesteld in de Vlaamse *openbare* sector.

## **10 Veiligheid (punt 4.8)**

De verwijzing naar de speelplaats als verzamelpunt wordt geschrapt. Je kan dit aanpassen aan de lokale context.

## **11 Privacy (punt 4.9)**

Het centrum zal voor haar cursisten info kunnen opvragen bij de vorige school secundair onderwijs van de cursist. Dit is belangrijke nieuwe regelgeving (op dit ogenblik nog onder voorbehoud van officiële goedkeuring).

Dit kan enkel als de informatie dienend kan zijn voor de studiebegeleiding, en het is ook in tijd beperkt: het gaat over de secundaire school waar de cursist het lopende of voorafgaande schooljaar was ingeschreven.

Het voorontwerp van decreet over de verwerking van persoonsgegevens van kinderen, leerlingen, internen, ouders en onderwijspersoneel voorziet hiervoor een nieuwe bepaling in de Codex Secundair Onderwijs. Het decreet heeft als doelstelling het creëren van een rechtsgrond voor de verwer-

king van persoonsgegevens door scholen, onderwijsinternaten, leersteuncentra en verschillende diensten van de Vlaamse overheid bevoegd voor onderwijs (AGODI, AHOVOKS, het Departement Onderwijs en Vorming ...). Hierdoor wordt er meer rechtszekerheid en transparantie gecreëerd voor alle betrokkenen.

Daarnaast herformuleren we onder 4.9.4 de passage over 'beeld- en geluidsopnames'.

## **12 Geweld, pesterijen en ongewenst seksueel gedrag (punt 4.20)**

We maken deze passage wat duidelijker, zodat het breed toepassingsveld blijkt. Pesten is expliciet opgenomen.

## **13 Beroepsprocedures bij evaluatie en definitieve uitsluiting (punt 5.10 en 6.3)**

De tekst wordt leesbaarder gemaakt. Er wijzigt evenwel niets aan de eigenlijke procedure.

## **14 Premie (punt 8)**

Cursisten die een eerste keer het diploma secundair onderwijs behalen via volwassenenonderwijs kunnen (na het behalen ervan) een premie aanvragen. Dit is niet nieuw, maar de procedure is wel gewijzigd: de premie wordt voortaan online aangevraagd.

