



VONDeLing

Tijdschrift van het Vicariaat ONDerwijs

Nr 23 – juli 2017

Redactioneel



Colofon

**Digitaal tijdschrift
van het
Vicariaat Onderwijs
Aartsbisdom
Mechelen-Brussel**

Frederik de Merodestraat
18, 2800 Mechelen

Tel: 015 29 84 01 (02)

E-mail:

info@vikom.be

Website:

www.vikom.be

Verschijnt 4 keer per jaar.

Redactie:

Guido François

Jürgen Mettepenningen

Tekst + Foto's: Guido François

(tenzij anders vermeld)

Foto blz 1: ©Christof Ketels

Ver. uitgever:

Jürgen Mettepenningen

Inhoud:

Redactioneel	1
Actualia	2
Vieringen, conferenties	19
Personalia	26

Vakantie

Niets staat er over in: het woord vakantie valt in de verste verte niet in het evangelie. Nochtans gaat het in het evangelie over het leven. En wat zou het leven zijn zonder vakantie, toch? Maar misschien is het gebruik van de zoekfunctie fout: we mogen niet proberen iets specifiek te vinden in het evangelie, het evangelie probeert ons te vinden. Toegepast op vakantie wordt het dan een ander verhaal: in het evangelie wordt immers veel gepraat en veel gewandeld, boottochten zijn er ook, de innerlijke batterij wordt er opgeladen. Ja, er wordt daar in het evangelie tijd gemaakt voor elkaar, voor God en voor zichzelf. Het woord vakantie mag dan wel niet vallen, hoe graag ik het ook zou willen vinden in het evangelie, maar de essentie waar het in een echte vakantie (en het leven!) om gaat, die is wel duidelijk aanwezig: tijd investeren in onze basisrelaties, in onszelf, in samen op weg gaan en energie halen daaruit.

Na een druk werkjaar waar op alle plaatsen mensen het beste van zichzelf hebben gegeven, is het goed om even afstand te nemen van die plaatsen en van de druk. De riem eraf. Geen betere eerste stap in de voorbereiding van een nieuw werkjaar, dan een deugddoende ontspanning. En ook al kost reizen vaak heel wat centen, de grootste schat van een vakantie vereist geen reizen en is kosteloos: de band met de mensen die ons in ons privéleven het meest dierbaar zijn en voor wie wij dierbaar mogen zijn.

Het werk loslaten is dus de boodschap voor even. Dat is niet voor iedereen een eenvoudige boodschap. Afkicken van een werkjaar is inderdaad een kunst op zich. Maar het jaar zat vol en de rust is welgekomen! De boog kan niet altijd gespannen staan.

Vanuit het vicariaat wens ik ieder van u een goede vakantie toe. Moge de komende tijd u deugd doen op alle vlakken. En moge Gods zegen ons daarbij begeleiden, een zegen die ons begeleidt op onze weg, in de tijd die we nu krijgen voor elkaar, voor onszelf en voor Hem. Want daar staat het evangelie vol van: God is zijn mensen altijd nabij, in tijden van spanning, ontspanning en alles er tussenin!



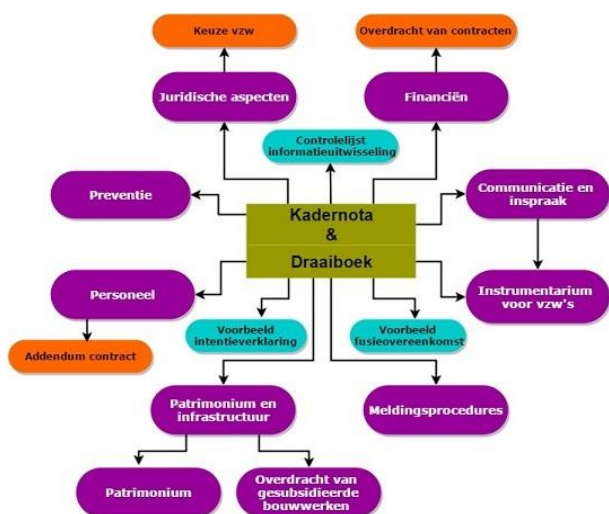
Hartelijk,

Jürgen Mettepenningen, bisschoppelijk afgevaardigde voor het onderwijs

P.S.: Het Vicariaat Onderwijs is met vakantie van 17 juli tot en met 15 augustus 2017.

Actualia

Vorming voor schoolbestuurders in schooljaar 2017-2018



In het kader van BOS (Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting) werkte de Dienst Bestuur en Organisatie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen een hele reeks nota's uit die allemaal beschikbaar zijn gesteld via de website en te downloaden zijn via de link: <http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/besturen/bestuurlijke-optimalisering-en-schaalvergroting-bos/draaiboek-en-thematische-notas>

Ten opzichte van maart 2017 zijn er nog enkele nieuwe nota's bij gekomen, o.a. over voorbeeld van statuten en Huishoudelijk Reglement, naamgeving vzw en overdracht gesubsidieerde infrastructuur.

In het schooljaar 2017-2018 zijn er in elk bisdom **vormingsavonden** gepland over een deel van die BOS-nota's, maar ook andere actuele thema's komen aan bod. Hierbij een overzicht:



Thema	Datum en plaats
Masterclass met Khalid Benhaddou en Chris Wyns: 'Is dit nu de Islam?'	Donderdag 28/09/2017 - 17u-20u In Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Guimardstraat 1, 1000 Brussel € 12 (met nadien broodjesbuffet)
BOS en juridische aspecten van vzw's	Maandag 23/10/2017 - 19u-21.30u Vicariaat Onderwijs F. De Merodestraat 18, 2800 Mechelen
Najaarsseminarie met 3 parallele sessies: <ul style="list-style-type: none"> • BOS en Financiën • BOS en Communicatie en Inspraak • Inspectie 2.0: Schooleigen kwaliteitsbeleid en doorlichting op basis van het ROK (Referentiekader Onderwijskwaliteit) 	Woensdag 6/12/2017 – 19u-21.30u Vicariaat Onderwijs F. De Merodestraat 18, 2800 Mechelen
BOS en de gevolgen voor het Personeel:	Donderdag 22/02/2018 19u-21.30u Vicariaat Onderwijs F. De Merodestraat 18, 2800 Mechelen
BOS en Patrimonium	Maandag 7/05/2018 – 19u – 21.30u Vicariaat Onderwijs F. De Merodestraat 18, 2800 Mechelen

Foto onder: Khalid Benhaddou en Chris Wyns tijdens hun dialoogavond in Mechelen op 21 maart 2017 (foto: Anne Vercammen)



Daarnaast is er ook nog vorming op maat, individu-gericht en teamgericht. Zie meer daarover op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Hoewel er duidelijk nood is aan die vorming, zeker die welke sterk ondersteunend kan zijn voor het BOS-proces, hebben we het voorbije schooljaar enkele vormingssessies of thema's moeten afgelasten wegens te weinig belangstelling. Zelfs de jaarvergadering van 13 juni 2017 diende te worden geannuleerd.

Voor een deel is dat wellicht te verklaren door een zekere vergadermoeheid door de vele bijkomende vergaderingen rond BOS. Voor een ander deel komt het door samenvallende vergaderingen op dezelfde avond of dag. Of nog, door de inlassing van bijkomende infomomenten rond actuele thema's, zoals de vergadering rond de Ondersteuningsnetwerken op 17 mei 2017. Het is dus niet zo dat het aantal bijeenkomsten globaal is gedaald. We onderschatten ook niet de vormingswaarde van vergaderingen van schoolbesturen onder elkaar: daar wordt ook veel expertise uitgewisseld.

We durven hopen dat het bovenstaande vormingsaanbod voldoende aantrekking krijgt. Door de data goed vooraf mee te delen hopen we dat elke bestuurder die momenten tijdig in zijn of haar agenda blokkeert...

Hieronder vindt u een link naar de berichten die Katholiek Onderwijs Vlaanderen al verspreidt in verband met de eerste twee vormingssessies:

- [http://katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/masterclass-voor-bestuurders-
een-ontmoeting-tussen-de-islam-en-de-katholieke-dialogschool](http://katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/masterclass-voor-bestuurders-
een-ontmoeting-tussen-de-islam-en-de-katholieke-dialogschool)
- [http://katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/vorming-voor-bestuurders-
fusies-van-vzws-juridische-aspecten](http://katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/vorming-voor-bestuurders-
fusies-van-vzws-juridische-aspecten)

In de berichten zelf staat dan weer de link naar de inschrijvingspagina op de website. Mochten de bestuurders liever niet zelf online inschrijven, dan kunnen ze mailen naar nascholing@katholiekonderwijs.vlaanderen of telefoneren naar 02 507 07 80.

Foto's onder: Het Montfortcollege in Rotselaar

Goede-praktijkvoorbeelden van BOS in het aartsbisdom (deel 2)



In vorig nummer zetten we al een aantal goede-praktijkvoorbeelden van BOS-operaties in ons bisdom in de kijker. Nu zoemen we graag in op twee regio's waar de besturen al sedert 2014 in actie zijn geschoten en waar het proces van Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting (BOS) al ver gevorderd is.

Regio Rotselaar-Tildonk-Boortmeerbeek-Holsbeek-Haacht

De regio-omschrijving is voorlopig nog omslachtig omdat de groep schoolbesturen nog geen naam gevonden heeft voor de fusie-vzw die ze willen oprichten. Naast de al vermelde gemeenten zijn er ook nog schoolbesturen bij van Hever-Schiplaken, Wakkerzeel-Wespelaar, Wezemaal, Willele Putkapel en Tremelo en strekt de samenwerking zich uit tot in Keerbergen.

Deze BOS-operatie startte al in de loop van 2014, kort na de toelichtingsronde die het Vicariaat Onderwijs in de voorafgaande maanden had georganiseerd in diverse subregio's van het aartsbisdom.



Om een goed beeld te krijgen van het groeiproces en de huidige situatie, gingen we ons oor te luisteren leggen bij **Willy Schreurs**, coördinerend directeur (codi) van de scholengemeenschap Secundair onderwijs Haacht en tevens afgevaardigde van het bestuur van de vzw Sint-Angela-Montfortcollege. Het is in dat college in Rotselaar dat ons interview plaatsvond, in een erg aangename omgeving, met ruime grasvelden, een park met vijver en een uitgestrekte campus, met internaat en een klooster, waar intussen geen paters Montfortanen meer wonen.

Hoe het begon

De impuls tot het op gang brengen van de gesprekken met de schoolbesturen uit de regio vertrok vanuit de directeurs met coördinerende opdracht van de scholengemeenschap basisonderwijs Dynamo 7 (**Wilfried Focquet**), en de scholengemeenschap Haacht (+ Rotselaar-Tildonk en Keerbergen) voor secundair onderwijs (**Willy Schreurs**).



BOS-overleg met schoolbestuurders uit de regio
(Foto: Willy Schreurs)

Ook besturen van basisscholen in de buurt uit andere scholengemeenschappen werden al snel bij het overleg betrokken: SG Driepas en een deel van SG Hageland en van de (intussen opgeheven) SG De Vaart. Met het vooruitzicht dat de scholengemeenschappen tegen 2020 zouden verdwijnen, besefte iedereen dat er iets moest gebeuren om de goede samenwerking te continueren en zo mogelijk te optimaliseren. Aanvankelijk

zaten ook de grote congregaties OZCS regio Keerbergen (zusters van Vorselaar) en het bestuur van Don Bosco Haacht (Don Bosco Onderwijscentrum) mee aan de tafel, maar al snel werd duidelijk dat zij niet zomaar hun bestuur zouden opheffen om het te laten opgaan in een nieuw groter geheel. Eigenlijk beantwoordden de congregaties op zichzelf al aan alle voorwaarden om erkend te worden als Schoolbestuur met Bijzondere Kenmerken (SBK).

De andere partners voelden niet zo veel voor een 'opslorping' door een grote speler en vonden elkaar vrij snel in het idee om samen één nieuwe vzw op te richten.

De samenwerking met voormelde congregaties zou in dat geval alleen voortgezet kunnen worden via een samenwerkingsverband zoals een Vereniging van Schoolbesturen (VVS).

Andere formules die onderzocht werden (een koepel-vzw waarin OZCS en de nieuwe vzw verenigd zouden worden) bleken moeilijk haalbaar, aangezien de overheid geen koepel-vzw's erkent als SBK.

Na enkele aftastende vergaderingen werd op 3 juni 2015 een **intentieverklaring** ondertekend door 10 schoolbesturen, om samen te groeien naar een gemeenschappelijk schoolbestuur. Het gaat om:

- Vzw Vrije Basisschool De Klinker Rotselaar
- Vzw Vrije School te Boortmeerbeek
- Vzw Vrije Basisschool Haacht-Station
- Vzw Vrije Gemengde Lagere en Kleuterschool van Hever-Schiplaken
- Vzw Sint-Angela-Montfortcollege
- Vzw Damiaanschool Tremelo
- Vzw Vrij Onderwijs Wakkerzeel-Wespelaar
- Vzw Vrije Basisschool Wezemaal
- Vzw Katholiek Onderwijs Holsbeek
- Vzw Vrije School "De Bosstraat" Wilsela-Putkapel

Samen tellen de scholen een kleine 5000 leerlingen, waarvan een klein derde scholieren SO.

Zij spraken de intentie uit *“om samen een nieuwe vzw op te richten die het schoolbestuur zou zijn van alle betrokken onderwijsinstellingen en het Montfortinternaat, en dit met aandacht voor de lokale dynamiek van elke deelnemende school en het internaat”*. Zij deden dat *“om een groter samenwerkingsplatform te creëren dat de betrokken scholen en het internaat in staat zou stellen om het hoofd te bieden aan de uitdagingen van de toekomst”*. Ze mandateerden daarvoor een stuurgroep om een visie en een traject uit te werken en legden de overeenkomst ook voor aan hun respectieve raden van bestuur en Algemene Vergaderingen.

Stuurgroep en werkgroepen

Als startdatum werd 1 september 2018 afgesproken. Of dat haalbaar zal zijn, valt nog af te wachten, maar in elk geval zijn de gesprekken tot nu toe erg constructief en zonder noemenswaardige problemen verlopen. Kort na de ondertekening van de intentieverklaring werd een Stuurgroep samengesteld met een vertegenwoordiger van elk bestuur en enkele coördinerende directeurs en werden zes werkgroepen in het leven geroepen: 1. Organisatie en structuren, 2. Pedagogisch beleid, 3. Financieel beleid, 4. Infrastructuur, 5. Administratie en 6. Preventie/welzijn.



Willy Schreurs

Die werkgroepen, met bestuursleden en directieleden, stelden voor de verschillende domeinen een stand van zaken op. Op basis van die inventaris leerden scholen en besturen elkaars manier van werken beter kennen en konden ze in de volgende fase de opportuniteiten en obstakels onderkennen om bestuurlijk te gaan samenwerken. De Stuurgroep houdt de regie in handen en werkte al een gemeenschappelijke visie uit en een begin van traject dat moet uitmonden in één schoolbestuur. De voortgang werd geregeld gecommuniceerd naar de stakeholders: directies, leerkrachten, ouders, schoolraden... Tijdens het proces groeide het vertrouwen. De afspraak om samen een nieuwe structuur uit te bouwen, maakte dat ieder zich een volwaardige partner in het geheel voelde. Al vrij snel werden de directeurs erbij betrokken. De leerkrachten bleken niet zo vlug te reageren op de plannen.

Tweesporenbeleid

Het onevenwicht tussen basis- en secundair onderwijs in de constructie lokte wel wat vragen uit, vooral in het secundair onderwijs, bij ouders en personeelsleden. Maar ook de besturen waren er zich van bewust dat voor het secundair onderwijs het uiteenvallen van de scholengemeenschap geen goede zaak zou zijn op het vlak van studieaanbod, objectieve leerlingenoriëntering en personeelsbeleid.

Daarom koos de vzw Sint-Angela-Montfortcollege van bij de aanvang van het BOS-verhaal uitdrukkelijk voor een tweesporenbeleid. Enerzijds het reeds geschetste opnemen van verantwoordelijkheid voor het katholiek onderwijs in de regio door te werken aan een nieuw schoolbestuur, anderzijds een tweede spoor voor de secundaire scholen van de scholengemeenschap (Sint-Michiels-Instituut Keerbergen, Sint-Angela Tildonk, Montfortcollege Rotselaar en de Don Bosco scholen -Middenschool, TSO-BSO en ASO- van Haacht).

Het is de bedoeling de bestaande samenwerking tussen de vzw's OZCS regio Keerbergen, DBOC en Sint-Angela-Montfortcollege in de SG Haacht secundair in de toekomst voort te zetten. Als het kan in de vorm van een VVS of een andere samenwerkingsovereenkomst. OZCS-Keerbergen en Sint-Angela-Montfortcollege maakten in dit verband al concrete afspraken, bijv. rond een vestigingsplaats van Sint Angela Tildonk in het Sint-Michiels-Instituut, afstemming van arbeids- en schoolreglementen, deelnemen aan elkaars Raden van bestuur. Ook de vzw DBOC wil verder werken aan de regionale samenwerking voor de secundaire scholen.

Het verschijnen van de conceptnota van de Minister eind mei 2016 sterkte de initiatiefnemers in de overtuiging dat zo een tweesporenbeleid haalbaar moest zijn, d.w.z. vol inzetten op de fusie (vormen van een SBK) en tegelijkertijd op de samenwerking met de secundaire scholen in de buurt (via een VVS).



BOS-overleg met schoolbestuurders uit de regio
(Foto: Willy Schreurs)

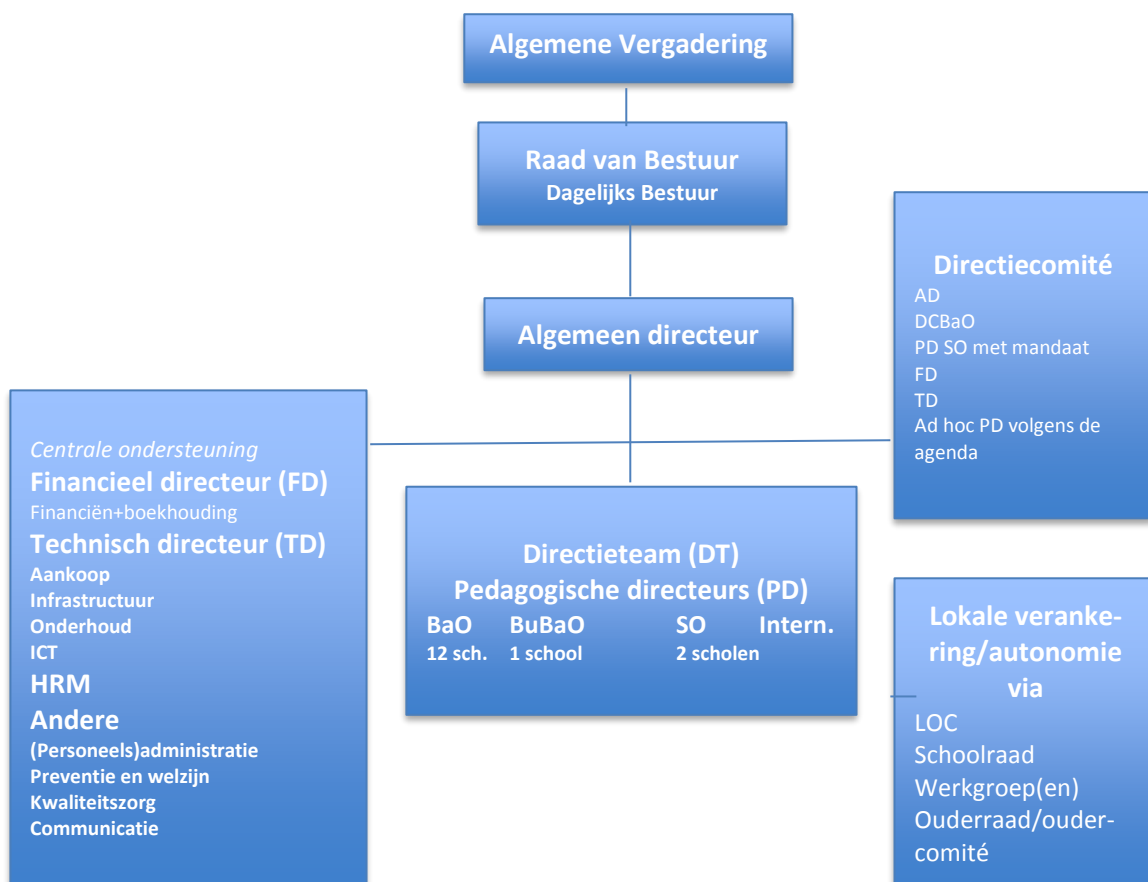
Knelpunten en groeikansen

Waren er dan geen knelpunten? Die waren er wel maar ze waren allemaal bespreekbaar en zorgden niet voor een afremming van de gesprekken. De basisscholen bleken bezorgd om hun pedagogische en financiële autonomie en waren bang voor een eenheidsworst. Dat gevaar is er niet. Ongetwijfeld komen er nog dergelijke vragen aan de oppervlakte naarmate de organisatiestructuur concreter wordt uitgewerkt. Plaatselijke initiatieven met en door vrijwilligers en sympathisanten met de school blijven in al hun verscheidenheid hun plaats hebben maar er komen geen plaatselijke bestuurlijke comités. Elk onderliggend bestuur zal vertegenwoordigd zijn in de Algemene Vergadering en zal minstens één afgevaardigde kunnen sturen naar de raad van bestuur, die zo zou moeten worden samengesteld dat er diverse expertise aanwezig is. Willy Schreurs is de mening toegedaan dat zo'n organisatie moet kunnen groeien en dat de structuur voldoende flexibel moet zijn om de groeipijnen op te vangen.

In november 2017 zou men graag een **engagementsverklaring** voor de fusie voorleggen aan de schoolraden. Intussen denken de initiatiefnemers al aan het aanstellen van een revisor voor het financiële luik en een notaris voor alles wat met patrimonium te maken heeft. Op dat moment zou het draaiboek uitgerold worden om de fusie effectief te realiseren. Op het decreet wachten ze al lang niet meer. De fusie komt er sowieso. De schaalvoordelen die ze al ondervonden hebben in de scholengemeenschappen (o.a. rond personeelsadministratie) kunnen zo overgenomen worden.

Realisaties

Uit de werkgroep structuur en organisatie kwam ook de visie/missie-tekst voort. Die werd binnen de scholengemeenschappen en schoolbesturen afgetoetst, samen met het organogram. Dat gebeurde nog niet bij leerkrachten en ouders. Er is een plan voor de centrale personeelsadministratie, de uitbouw van een financiële cel en een basistekst rond Welzijn en preventie. Preventieadviseurs binnen de scholengemeenschappen komen nu al geregeld samen. Met de directeurs zijn er prioriteiten voor pedagogisch overleg afgesproken. Volgend schooljaar wacht nog heel wat werk om alle consequenties te onderzoeken van de nieuwe structuur op de taken die personeelsleden nu uitoefenen.



Organisatiestructuur

Binnen het organogram krijgen scholen een ruime autonomie, o.a. op pedagogisch vlak (bv. opvoedingsproject en het aanwerven van personeel) en op financieel vlak (binnen een goedgekeurde begroting).

Er werd niet gekozen voor een afgevaardigd-bestuurder, maar voor een dagelijks bestuur (= voorzitter en enkele bestuursleden) en een algemeen directeur. Nog niet alle secundaire processen zijn concreet ingevuld omdat het niet zeker is of er van bij de start voldoende middelen zullen zijn om voor elk onderdeel personeel vrij te maken, zoals bv. voor Human Resources Management. Voor de centrale ondersteuning voorziet het organogram in een financieel en een technisch directeur. Het basis- en het secundair onderwijs krijgen een coördinerend directeur, die samen met de algemeen directeur en de financieel en technisch directeurs het Directiecomité vormen. Ad hoc kan daar nog een pedagogisch directeur bij gevraagd worden, rekening houdend met de agenda. Het buitengewoon onderwijs (alleen Damiaanschool Tremelo) kan aansluiten bij de twee niveaus vanuit zijn expertise. Het internaat krijgt ook een plaats in het organogram. Het is een buitenbeentje want slechts een dertigtal van de 113 internen

komen uit het Montfortcollege zelf. De anderen komen uit tal van andere scholen in de ruime omgeving. Zo krijgen zowel het buitengewoon onderwijs als het internaat de ruimte om hun bijzondere plaats in het geheel in te nemen.

Op te merken valt ook dat er al een begin van traditie bestaat om als waarnemer in elkaars raden van bestuur te zetelen en/of deel uit te maken van elkaars AV. Zo wonen bestuurders van Sint-Angela-Montfortcollege de Raad van Bestuur van OZCS Keerbergen bij en vice versa, en zijn sommige bestuurders van andere schoolbesturen lid van de AV van Sint-Angela-Montfortcollege. Dat bevordert het vertrouwen en de samenwerking.

En zo kunnen we het BOS-proces in deze regio als inspirerend voorbeeld aanhalen voor andere regio's. Al drie jaar wordt daar geleidelijk, maar gestaag voortgebouwd aan vertrouwen, samenwerking en concrete stappen naar bestuurlijke eenmaking.

Regio Aarschot

Het BOS-proces dat in de regio Aarschot ook al ruim drie jaar aan de gang is, vertoont een aantal gelijkenissen met dat van de aangrenzende regio Rotselaar-Haacht (zie hierboven). Een tiental besturen met zowel basis- als secundair onderwijs beslisten met elkaar gesprekken aan te knopen over bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting. In deze regio zijn er geen andere grote besturen die alleen voor een VVS in aanmerking komen. De enige optie is om een SBK te vormen.

Foto van de informatieavond op 20 februari 2014 in Betekom, waarmee het allemaal begon

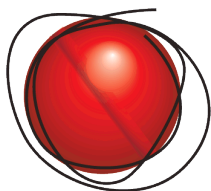


Een vroege start

Het overleg ging van start na een informatieavond in de basisschool van Betekom op 20 februari 2014, op initiatief van **Fons Heremans**, één van de voorzitters. Na een toelichting door Guido François over de visie van het Vicariaat Onderwijs en over een pas opgestelde Leidraad voor verdere gesprekken in het kader van BOS, riep Fons Heremans de aanwezige schoolbestuurders en directeurs uit de regio Aarschot-Betekom op om meteen het BOS-overleg op gang te brengen. Een kleine werkgroep verwerkte de antwoorden die de geïnteresseerde besturen gaven op de eerste drie items uit voormelde leidraad en besprak die met een delegatie van die besturen en directies op een vergadering op 10 juni 2014.

Op die manier waren ze vertrokken voor een uitdagend avontuur, met vallen en opstaan. Van de oorspronkelijke gesprekspartners vielen er uiteindelijk na verloop van tijd enkele af, omdat ze een andere keuze maakten: het schoolbestuur van De Klinker uit Rotselaar besliste aan te sluiten bij de groep van Rotselaar, terwijl vzw IMATO (IM Averbode, Testelt en Okselaar) uiteindelijk koos voor een samengaan met de Annuntiaten uit Diest.

Tien schoolbesturen ondertekenden op 6 oktober 2016 de **engagementsovereenkomst**. Binnen het aartsbisdom zijn er drie scholengemeenschappen bij betrokken: de Scholengemeenschap voor SO Aarschot-Betekom en de scholengemeenschappen basisonderwijs De Parel en De Driepas. Ook een bestuur uit het bisdom Antwerpen sluit zich aan: het schoolbestuur van De Bolster uit Ramsel.



Ziehier de deelnemende schoolbesturen, zoals ze voorgesteld werden op een infomoment voor alle stakeholders op 8 juni 2017:



NIEUWE SCHOLENGROEP

- DAMIAANINSTITUUT VZW
- INSTITUUT SANCTA MARIA VZW
- KATHOLIEK ONDERWIJS BEGJINENDIJK-BETEKOM
- KATHOLIEK ONDERWIJS TREMELO-BAAL
- SCHOOLCOMITÉ ST.-DENIJS HOUWAART VZW
- SINT-JOZEFSCOLLEGE AARSCHOT VZW
- SINT-JOZEF SINSTITUUT BETEKOM VZW
- VRIJE BASISCHOOL OURODENBERG VZW
- VRIJE BASISCHOOL PASTOOR DERGENT VZW
- VRIJE BASISCHOOL RAMSEL VZW












Samen tellen die tien besturen 2865 leerlingen basisonderwijs, verdeeld over 9 scholen en 3858 leerlingen secundair onderwijs, verdeeld over vier secundaire scholen, een Centrum Leren en Werken en een OKAN-klas. Samen geeft dat een totaal van 6723 kinderen en jongeren.

Organisatie

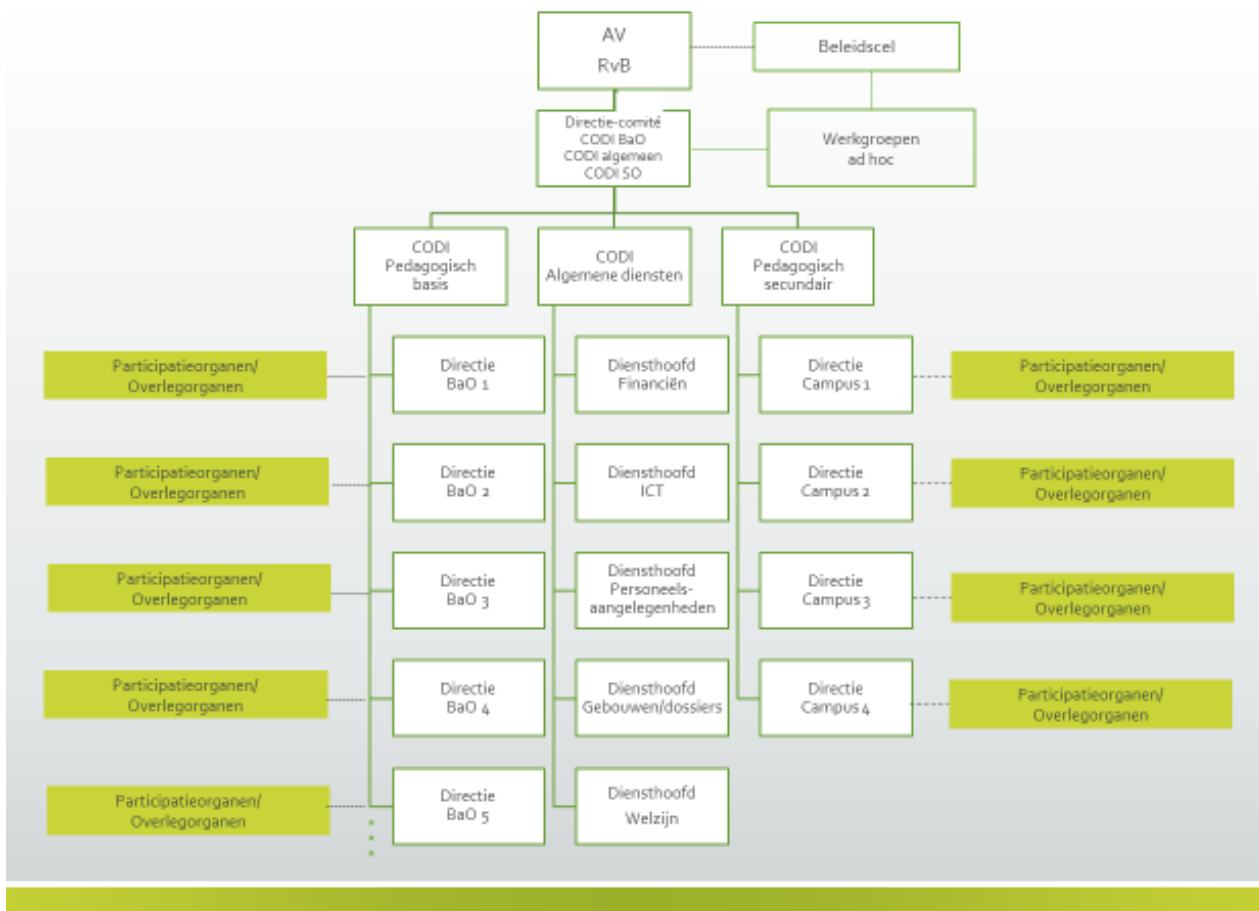


Ria Verbinnen (foto: Thierry Dierickx)

De groep haalde inspiratie uit de visietekst van het VSKO van 8 januari 2015 waarin een normatief model met 7 principes naar voren werd geschoven. Eind 2016 kreeg het Vicariaat Onderwijs de vraag naar ondersteuning voor het modereren van de vergaderingen, nadat Fons Heremans beslist had die fakkel door te geven. Even zocht onze BOS-begeleider **Guido Dewinter** naar een externe moderator uit de regio, maar toen die zoektocht niet veel opleverde, nam hij zelf die taak op zich gedurende een paar vergaderingen. Om gezondheidsredenen moest hij dat echter opgeven. Gelukkig vond de groep **Ria Verbinnen** bereid om de taak over te nemen. Zij had al van bij de aanvang, als coördinerend directeur voor de Scholengemeenschap SO, heel wat logistieke en organisatorische steun geboden, net als de andere directeurs met coördinerende opdracht: **Julien Van der Auwera** en **Bart Van Rompaey**. Die directeurs maken ook deel uit van de **Stuurgroep**, die voorts ook bemand wordt door afgevaardigden van de schoolbesturen. De taak van de Stuurgroep is de agenda voor te bereiden en de besprekingen op te volgen van de grote **Overleggroep**. Daar maakt, naast afgevaardigden van de schoolbesturen, ook één directeur per schoolbestuur en per onderwijsniveau deel van uit. De vaste vergaderplek is het Damiaaninstituut Aarschot.

Al vrij vlug werden er **werkgroepen** opgericht en gegevens opgevraagd rond de volgende aspecten: 1. Juridisch; 2. Missie en Visie; 3. Patrimonium; 4. Financiën; 5. Personeel; 6. Preventie; en 7. ICT. Naast schoolbestuurders nemen daar ook directeurs aan deel. Alle verslagen en verzamelde informatie komen op een OneDrive-systeem waar elk bestuur ze kan raadplegen.

De missie laat zich samenvatten in één zin: *“Het schoolbestuur reikt vanuit een christelijke inspiratie aan de lokale directeurs en schoolteams een efficiënt en werkbaar kader aan om samen kwaliteitsvol en divers basis- en secundair onderwijs te realiseren, met respect voor eigen schoolculturen.”*



Hierboven: Organogram organisatiestructuur

Foto onder: Netwerkmoment voor bestuurders en directeurs uit de regio Aarschot op 8 juni 2017 (Foto: Willy Schreurs)

Voorloper bestuur

Het is wel degelijk de bedoeling tot een fusie van schoolbesturen over te gaan met als streefdatum (uiterlijk) 1 januari 2019. De boekhouding van de nieuwe vzw zou vanaf dan starten. Het is nog niet helemaal zeker dat die timing gehaald wordt. Ondanks de



vorderingen van de verschillende werkgroepen, staat er nog heel wat werk op stapel. Om het besluitvormingsproces vlotter te doen verlopen, beselecten de partners om een ‘Voorloper bestuur’ op te richten, met één gemandateerde bestuurder per vzw en telkens een plaatsvervanger. De bedoeling is dat die gemandateerden bepaalde beslissingen meteen kunnen nemen zonder altijd te moeten terugkoppelen naar hun bestuur. Die werkwijze veronderstelt dat elk bestuur tijdig goed geïnformeerd wordt over de kwesties waarover beslissingen genomen moeten worden en aan zijn afgevaardigde een duidelijk mandaat meegeeft met bv. een onderhandelingsmarge en een zekere vrijheid om mee beslissingen te nemen. Het is voorlopig nog wat zoeken naar de goede formule

om met zo'n Voorloper bestuur om te gaan, maar het bleek nodig omdat de overleggroep (met bestuurders én directeurs) daarvoor veel te groot is. In het Voorloper bestuur zitten al verschillende competenties, maar het is niet noodzakelijk al de definitieve samenstelling van het bestuur van de nieuwe vzw. Het is ook niet de bedoeling om een volledig nieuwe vzw op te richten. De vzw Sint-Jozefscollege wordt de verkrijgende vzw waar de andere vzw's hun bevoegdheden aan overdragen. Op het moment van de fusie verandert de naam van de ontvangende vzw en gelden ook de nieuwe statuten.

Foto rechts en onderaan:
Vergadering Overleggroep
22 juni 2017. Bij die gelegenheid presenteerden de Preventieadviseurs hun voorstellen inzake welzijn en preventie in een grotere bestuurscontext.



De grote groep van bestuurders en directeurs kreeg op een **netwerkmoment** op 8 juni 2017 een overzicht van de stand van zaken. Aan de communicatie naar leerkrachten en andere stakeholders werd ook de nodige zorg besteed.

Op een bijeenkomst van de Overleggroep op 22 juni 2017 viel de beslissing over een nieuwe naam voor de toekomstige fusie-vzw. Die naam wordt pas eind augustus medegedeeld aan het personeel, zodat we hem voor onze lezers van VONDeLing nog niet mogen verklappen. Er waren door bestuurders en personeelsleden heel wat voorstellen ingediend, waaruit er uiteindelijk vijf de eindselectie haalden. Criteria waren onder andere of er al dan niet al een domeinnaam van bestond, welke extra betekenissen eraan verbonden waren en of er geen ongewenste connotaties waren.

Preventie en opportuniteiten



Op diezelfde vergadering mochten de leden van de Werkgroep preventie, allen preventieadviseurs binnen de betrokken scholengemeenschappen, het resultaat van hun overleg presenteren. Koen Herregods schetste eerst de huidige situatie en de mogelijkheden van een Gemeenschappelijke Interne Dienst voor Preventie en Bescherming op het Werk en Jo Van Hecke stelde voor welke voordelen zo'n dienst zou hebben voor de hele constructie en uit welke programma's er kon worden gekozen om de welzijns- en preventieaspecten efficiënt

in kaart te brengen en te monitoren voor het grotere geheel. Alles heeft zijn kostprijs maar het efficiënter organiseren van preventie en welzijn op school doet ook besparen. Hun betoog maakte in elk geval indruk. Het is nu aan de besturen om te beslissen of ze de voorstellen van de preventieadviseurs volgen en welke kostprijs daaraan verbonden mag zijn.

Balans



Foto bovenaan:
Vergadering Overleggroep
22 juni 2017. Tweede van
links is Fons Heremans

Het resultaat van drie jaar werken mag er zijn. Voor sommigen zal het wellicht te traag gaan, voor anderen te snel. Zoals in elk veranderingsproces treden er al eens spanningen en misverstanden op, maar het einddoel staat vast. De partners zijn vastbesloten naar een fusie te gaan omdat ze er duidelijk de meerwaarde van inzien. Ze laten zich niet van de wijs brengen door het uitblijven van een decreet. De concretisering van de plannen vergt nu nog heel wat inspanningen, er zijn nog heel wat knopen door te

hakken en – niet onbelangrijk – de inspraakprocedures dienen correct te worden gevolgd. Eenduidige, transparante communicatie wordt heel belangrijk. Als het onderlinge vertrouwen tussen de partners blijft, moet het haalbaar zijn een breed draagvlak te creëren en uiteindelijk te landen in een veelbelovend nieuw onderwijslandschap in de regio.

Beperkte BOS-operatie in Regio Vilvoorde-Machelen-Diegem

In de regio Vilvoorde ondertekenden drie schoolbesturen op 6 juni 2017 een **intentieverklaring** bij het verkenningstraject tot een fusie. Het gaat om de vzw Katholiek Onderwijs Vilvoorde (KOV), vzw Katholiek Parochiaal Onderwijs Machelen en vzw Parochiale Basisschool Diegem. Ze deden dat op een toepasselijke



De voorzitters ondertekenden de
Intentieovereenkomst op 6 juni
2017. Van links naar rechts: Luc
Boulangier (Diegem), Johan
Schoonackers (Machelen) en Erwin
Hertens (KOV) (Foto KOV)

plaats: het 'Huis van de Toekomst' in Vilvoorde en in aanwezigheid van de pers, bestuursleden en directeurs. De geplande fusie op bestuurlijk vlak was te verwachten, aangezien die besturen al jarenlang goed samenwerken in de scholengemeenschap Noordrand (basisonderwijs). In december 2014 hadden de betrokken schoolbesturen al een engagementsverklaring ondertekend en de voorbije jaren vonden er verschillende gezamenlijke overlegmomenten plaats. De besturen streven ernaar de fusie te realiseren op 1 januari 2019.

Bij het reeds schaal-vergrote bestuur van het KOV (3 secundaire scholen - 1842 leerlingen, 5 basisscholen en 1 Lagere school voor buitengewoon onderwijs – samen 1853 leerlingen en 1 vrij internaat) sluiten dan twee basisscholen aan met respectievelijk 439 (Machelen) en 247 (Diegem) leerlingen. Dat maakt samen 4381 leerlingen. In de regio verwacht men wel op korte tijd een aanzienlijke stijging van de schoolpopulatie, tot ongeveer 5000. Elke school behoudt in elk geval haar eigenheid, maar de samenwerking tussen de scholen kan zo wel heel wat vlotter verlopen. Tijdens de persconferentie haalde Eddy Deknopper, algemeen directeur vzw KOV, als pluspunten bij schaalvergroting aan: een grotere bestuurskracht voor de nieuwe vzw, meer gewicht bij vertegenwoordiging/afvaardiging in externe of regionale organen en overleggroepen en, voor de interne werking, een grotere efficiëntie in de uitbouw van ondersteunende activiteiten en domeinen, zowel wat financiële middelen, personeel als uitrusting betreft.



Overheidsopdrachten

Op korte tijd kregen de leden van de netwerkgroep Overheidsopdrachten en andere personeels- of bestuursleden die zich met overheidsopdrachten bezig houden twee uitnodigingen in de bus: één voor een infosessie over e-procurement en één voor een vormingssessie over de nieuwe wetgeving Overheidsopdrachten.

Infosessie e-Procurement



Op 9 mei 2017 kwam een dertigtal geïnteresseerden luisteren naar de toelichting van **Peter Christiaens** (foto links) over e-Procurement. Dat is een verzamelnaam voor alle (elektronische) applicaties die bij het aankoopproces van de overheid gebruikt worden. Het ziet er naar uit dat iedereen die een overheidsopdracht wil plaatsen die gepubliceerd moet worden, binnen afzienbare tijd gebruik zal dienen te maken van die elektronische applicaties. Daarom hadden we aan de Federale Overheidsdienst Beleid en Ondersteuning gevraagd of iemand van e-Procurement een algemene inleidende vormingssessie kon brengen,



als aanzet tot een praktische opleiding van één of twee dagen. De spreker lichtte eerst het begrippenkader toe en verwees voor meer informatie door naar websites zoals www.publicprocurement.be (algemene info over overheidsopdrachten en handleiding applicaties), <https://my.publicprocurement.be> (startpunt voor registratie) en de oefenwebsite: <https://mydemo.publicprocurement.be>. Het contactnummer voor meer info is 02 790 52 00. Binnenkort mogen de termen e-tendering en e-notification geen geheimen meer hebben voor wie professioneel wil omgaan met de wet overheidsopdrachten. Zodra we data doorkrijgen waarop de praktische opleidingen plaatsvinden, zullen we die ruimer verspreiden, zodat ieder de kans krijgt zich in die nieuwe procedures in te werken.

Studiedag nieuwe wetgeving Overheidsopdrachten en inkoopbeleid

Een week later, op 18 mei 2017, organiseerde Katholiek Onderwijs Vlaanderen in het Diocesaan Pastoraal Centrum in Mechelen een vormingsdag over de aanpassingen in de wet Overheidsopdrachten die vanaf 30 juni 2017 van kracht worden. Overheidsopdrachten binnen de klassieke sectoren die vanaf die datum bekend worden gemaakt, moeten de wet Overheidsopdrachten van 17 juni 2016 en het KB Plaatsing Klassieke sectoren van 18 april 2017 toepassen. De vorming werd gegeven door **Gitta Laenen**, een autoriteit op dat vlak. Doordat er net tevoren (18 april) nog een KB was verschenen, had ze haar presentatie op het laatste ogenblik nog moeten aanpassen. Terwijl België nog bezig was met de omzetting van Europese richtlijnen in Belgische

Gitta Laenen

wetgeving, heeft Europa nog nieuwe richtlijnen uitgevaardigd. Dat maakt dat ons land steeds op achtervolgen aangewezen is. Wie er vorming over geeft, moet met dat gegeven rekening houden.

In de wetgeving Overheidsopdrachten zijn transparantie en motivering heel belangrijk. De opdrachten dienen op een correcte manier te worden uitgeschreven en de juridisering is sterk toegenomen. Dat blijft een grote uitdaging voor de schoolbesturen, die

steeds meer beseffen dat professionalisering en schaalvergroting voor dat aspect aan belang winnen. Dat bleek ook al uit de belangstelling voor deze vorming: meer dan 80 aanwezigen.

Wat is er zoal nieuw aan de wetgeving? Het zou ons te ver leiden dit hier allemaal uit de doeken te doen. Graag verwijzen we naar de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen waarin het een en ander op een bevattelijke manier is samengevat:



Foto boven: ruime belangstelling voor de vormingssessie van Gitte Laenen in het auditorium van het DPC Mechelen .

<http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/overheidsopdrachten>

Nieuwe website vzw I.R.O.

De vzw I.R.O. (Interdiocesane Raad Overheidsopdrachten) werkt momenteel volop aan haar nieuwe website www.vzwiro.be . U vindt er meer informatie over de werking, de lopende contracten, de inschrijvingsprocedures enzovoort. Op de website staat ook een link naar de inschrijvingswebsite www.ro-bisdommen.be , die blijft bestaan. Vanaf nu kunt u ook gebruik maken van het algemene e-mailadres: info-iro@ro-bisdommen.be . Naast de website is er nu ook een facebook-pagina en een account op linked-in.

Foto rechts: Olivier De Ryckere (I.R.O.) bij zijn uiteenzetting na de infosessie over e-Procurement op 9 mei 2017

In de pijplijn bij I.R.O.

Op 21/06/2017 werd een open offerteaanvraag **'Aankoop en onderhoud brandbestrijdingsmiddelen'** gepubliceerd. Dit is een overeenkomst waarop ingeschreven kan worden na de gunning en die zal starten op 01/01/2018. Meer details hierover ontvangt u in de loop van september 2017.



Op 22/06/2017 werd ook een open offerteaanvraag 'Levering van 100% groene **elektriciteit** en **aardgas** en daaraan gerelateerde dienstverlening' gepubliceerd. Na de gunning van het contract (voorzien begin oktober 2017) ontvangt u meer details hierover. Bijzonder is dat er twee extra percelen aan werden toegevoegd: een perceel **Energiediensten** en een perceel **'Installatie van PV-installaties (zonnepanelen) in het kader van een duurzaam energiebeleid'**. Rond die nieuwe percelen is de nieuwe medewerker van I.R.O., **Olivier De Ryckere** komen spreken na afloop van de infosessie over e-Procurement. Hij vroeg de



mening van de aanwezigen over mogelijke interesse voor duurzaam energiebeleid op school.

Momenteel is I.R.O. volop bezig met de marktverkenning voor een procedure **Handboeken voor secundair onderwijs**. Het doel is een contract af te sluiten voor het schooljaar 2018-2019. Meer details hierover ontvangt u in het najaar.

Stuurgroep Preventie

Dankentje en toelichting van inspecteur Toezicht Welzijn op het Werk



De Diocesane Stuurgroep Preventieadviseurs hield op 13 juni 2017 zijn laatste vergadering van het schooljaar. Vooraf had het Vicariaat onderwijs hen een maaltijd aangeboden in het huisrestaurant als dank voor hun inzet in het voorbije jaar.

Op de vergadering was een inspecteur uitgenodigd van **Toezicht Welzijn op het Werk**, de heer **Koen Scheppers**. Hij lichtte de werking, organisatie en bevoegdheden toe van zijn dienst, die behoort tot de Arbeidsinspectie.

Dankentje met de Stuurgroep Preventieadviseurs in Hof De Merode op 13 juni 2017

Voor heel het land gaat het om een 160 à 170 inspecteurs voor een totaal van bijna 4 miljoen werknemers en 300 000 werkgevers. De dienst zet meer in op samenwerking met externe diensten en gaat zowel preventief als reactief te werk. De meeste tijd gaat naar het laatste: het opvolgen van ernstige arbeidsongevallen. Het is de bedoeling het reactief werk te beperken en het pro-actief werk te bevorderen via een sectorale aanpak en met campagnes. De wetgeving is nu gebundeld in één boek. De rechten van de verdediging zijn uitgebreid, er is nu kans om in beroep te gaan. De belangrijkste bevoegdheid is de beoordelingsbevoegdheid. De arbeidsinspectie kan bijstand van de politie vorderen om toegang te krijgen tot de arbeidsplaatsen. Ze kan beeldmateriaal verzamelen en het bevel geven om passende maatregelen te nemen. Die dienen proportioneel te zijn. Als er een klacht binnen komt, zijn de inspecteurs verplicht om daar vertrouwelijk mee om te gaan. Als ze een inbreuk vaststellen kunnen ze een proces-verbaal opstellen. De auditeur bij de arbeidsrechtbank beslist of het voor hem een prioriteit is en kan eventueel een administratieve boete opleggen.

Gelukkig zijn scholen minder vaak betrokken bij die inspectie. Zij zijn minder ongevalgevoelig. De termijnen die de inspecteurs vragen om engagementen aan te gaan vallen wel mee. Klassiek liggen die op een half of een volledig jaar, afhankelijk van de inspecteur. Vroeger was er een groter verschil tussen inspecteurs. Dat verschil bestaat ook tussen de inspecteurs van de arbeidsinspectie en die van de doorlichting die de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne nagaan. Voor internaten is er de afspraak gemaakt dat bij advies 3 de doorlichting gezamenlijk gebeurt. Belemmering van het toezicht krijgt automatisch de sanctie van het hoogste niveau.

De nieuwe codex verandert eigenlijk niet zo veel. De nieuwe KB's vervangen de vorige. De teksten zijn meer geïntegreerd, bv bij ernstige arbeidsongevallen is alle informatie bij elkaar gezet. Er zijn enkele definities toegevoegd, bv over wie als 'bevoegd persoon' beschouwd wordt. De PDF staat op de website van de arbeidsinspectie. De nieuwe codex is sinds 12 juni 2017 van kracht maar de huidige codex loopt, bij wijze van overgangsmaatregel, nog twee jaar.

Vragen

De preventieadviseurs profiteerden ervan om nog wat bijkomende vragen te stellen, zoals 'wat doen jullie met al die jaarverslagen?' Daar gebeurt eigenlijk weinig mee, ze worden gescand en gearchiveerd. Het voordeel is dat de inspecteur hiermee al een idee heeft van het bedrijf of van de school. Als een school dat verslag niet opstuurt, dan is dat een inbreuk vanwege de werkgever, maar de arbeidsinspectie beschouwt dat niet als het allerbelangrijkste. Het document moet er intern wel zijn en het moet besproken worden op het Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW).

'Wie bepaalt wie de werkgever is in een grotere structuur?' In principe is dat diegene die belast wordt met het dagelijks beleid: de algemeen directeur, de afgevaardigd-bestuurder, de voorzitter... Niet alleen de werkgever, maar ook zijn aangestelde kan strafrechtelijk verantwoordelijk zijn. Dat kan ook de schooldirecteur ter plaatse en elk ander lid van de hiërarchische lijn zijn. Bij het opstellen van een proces-verbaal zal de inspectie altijd rekening houden met de eindverantwoordelijkheid van de werkgever. Het openbaar ministerie kijkt vaak eerder naar iemand van een lager niveau. De preventieadviseur heeft geen strafrechtelijke verantwoordelijkheid. Hoewel hij aangesteld wordt door de werkgever, is hij geen aangestelde van de werkgever; hij oefent geen gezag uit over anderen. In sommige gevallen kan er sprake zijn van strafrechtelijke verantwoordelijkheid op basis van het gemeen recht.

Dankentje met de Stuurgroep Preventieadviseurs in Hof De Merode op 13 juni 2017 (Foto: Franky Wauters)



Andere gespreksthemas

Tijdens dezelfde vergadering werd de definitieve evaluatie overlopen van de zeer geslaagde vormingssessie rond elektrische installaties in het Don Bosco Instituut in Halle op 21 maart 2017 (zie ook reeds vorig nummer). Franky Wauters bracht vervolgens nieuws uit de Stuurgroep Welzijn op het Werk in de schoot van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het ging vooral over de aspecten woonbaarheid, veiligheid en hygiëne in het nieuwe Referentiekader voor Onderwijskwaliteit (ROK). De koepel zou daarvoor een monitoring-tool moeten kunnen ontwikkelen.

De koepel zou daarvoor een monitoring-tool moeten kunnen ontwikkelen.

Ondersteuningsnetwerken in het aartsbisdom

Het Onderwijsdecreet XXVII legt de decretale basis vast voor de 'ondersteuningsnetwerken' in het basis- en secundair onderwijs. Dat is een noodzakelijke fase in de uitvoering van het M-decreet waarmee de samenwerking tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs geïntensifieerd wordt en de expertise van het buitengewoon onderwijs efficiënter kan worden ingezet om de uiteindelijke doelstelling te bereiken, nl. dat elke leerling, elke jongere de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. Doordat het Vlaams Parlement redelijk laat zijn decretaal werk heeft afgerond en de implementatie niettemin al voorzien is voor 1 september 2017, hebben de onderwijspartners en de scholen op heel korte tijd heel wat overlegmomenten moeten organiseren en beslissingen moeten nemen. Zo was er op 17 mei 2017 een belangrijke infoavond, georganiseerd door de Pedagogische begeleiding van het Vicariaat onderwijs Mechelen-Brussel in het auditorium van Thomas More Hogeschool, campus Denayer, in Sint-Katelijne-Waver. Tal van directeurs en schoolbestuurders kwamen er naartoe.



Na een welkomstwoord en een inleiding van **Jürgen Mettepenningen** lichtten **Peter Op 't Eynde** en vooral **Wilfried Neutjens** toe wat op dat moment in een zoveelste nota van de Minister stond die nog niet officieel mocht worden gepubliceerd. Het komt erop neer dat de middelen van de waarborg, GONION (Geïntegreerd en Inclusief Onderwijs) en de extra middelen waarin voorzien is, vanaf 1 september 2017 toegewe-

Info-avond over de Ondersteuningsnetwerken op 17 mei 2017 in het Auditorium van Campus De Nayer

zen worden aan Ondersteuningsnetwerken verdeeld over verschillende onderwijsregio's. Scholen dienden tegen 15 juni 2017 aan de pedagogische begeleiding mee te delen tot welk netwerk ze wilden behoren en tegen 30 juni 2017 aan Agodi. Het afbakken van de werkingsgebieden van die netwerken, waarvan de regie voorlopig aan de scholen voor buitengewoon onderwijs wordt toevertrouwd, vergde voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen en de regionale pedagogische begeleidingsdiensten heel wat overleg met de betrokken scholen en Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB's). Op de infoavond op 17 mei werd nog een voorstel gepresenteerd met vijf regio's voor ons bisdom. Naderhand werd dat aantal teruggebracht tot **drie Ondersteuningsnetwerken**:

1. **West-Brabant-Brussel**, met als contactschool: Sint-Victor Alseberg
2. **Noord-Brabant**, met als contactschool Sint-Janshof Mechelen
3. **Oost-Brabant**, met als contactschool: Ter Bank Heverlee

Elke school en elk schoolbestuur was vrij om toe te treden tot het ondersteuningsnetwerk van eigen keuze. Waar de keuze voor een specifiek ondersteuningsnetwerk bepaalde huidige samenwerkingen met scholen voor buitengewoon onderwijs uit andere

netwerken, regio's of netten doorkruist, bieden samenwerkingsafspraken tussen ondersteuningsnetwerken van verschillende regio's en/of netten mogelijk een oplossing. Voor het aartsbisdom heeft het overleg drie min of meer gelijkwaardige netwerken opgeleverd, met telkens 8 tot 10 betrokken scholen voor buitengewoon onderwijs.



Peter Op 't Eynde (links) en Wilfried Neutjens gaven namens de Pedagogische Begeleiding toelichting bij de plannen rond de Ondersteuningsnetwerken in het aartsbisdom.

Het is een ingewikkelde operatie, zeker omwille van de krappe timing, maar ook omdat er traditioneel voor de GON-begeleiding soms goede samenwerkingsverbanden waren met scholen voor buitengewoon onderwijs van andere netten. Zo bijvoorbeeld in de regio Brussel en de rand, met Kasterlinden, een school die vroeger tot de Provincie Vlaams-Brabant behoorde maar al ruim twee decennia overgenomen is door de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) in Brussel. Het katholiek onderwijs heeft in Brussel actief

ingezet op een continuering van die samenwerking, hetzij via een gezamenlijk Ondersteuningsnetwerk, hetzij via een internettensamenwerking. Een gelijkwaardige en gezamenlijke inbreng van alle partners in het belang van een kwalitatief hoogstaande zorg voor elke jongere staat daarbij voorop. Een gezamenlijk ondersteuningsnetwerk blijkt voor de andere partners moeilijk te liggen gezien het ene officiële 'netoverschrijdende' ondersteuningsnetwerk dat vanaf 1 januari 2018 gevormd moet worden. Er lijkt wel een bereidheid bij de VGC om verder in gesprek te gaan over de concrete modaliteiten van een (internetten)samenwerking tussen ondersteuningsnetwerken. Een echt structurele samenwerking is voor hen op dit moment nog een brug te ver, maar mogelijk kan er wel al samengewerkt worden rond concrete ondersteuningsvragen. Bij het ter perse gaan van dit nummer was nog niet duidelijk of en hoe dit concreet zal gebeuren, maar we zullen als katholiek onderwijs blijven inzetten op deze samenwerking.

Omwille van de vele vragen uit het werkveld stuurden de Regionale Pedagogische begeleidingsdienst Mechelen-Brussel en de Provinciale koepel van de vrije CLB's een gezamenlijk mailbericht op 22 juni 2017 met concrete tips over hoe de scholen zich al kunnen voorbereiden. Ze krijgen de raad om alvast, samen met hun CLB, te bekijken voor welke leerlingen ze vanaf september ondersteuning wensen aan te vragen. Voor de eenvormigheid is er een excel-lijst opgesteld voor die leerlingen die tot de prioritaire groepen behoren. Voor andere leerlingen die ook ondersteuning kunnen gebruiken, kunnen scholen een reservelijst aanleggen.

Binnen het Katholiek onderwijs is er voor gekozen om de ondersteuningsvragen te laten toekomen op één aanmeldpunt, het **zorgloket**. Je kan dat bereiken via volgende adressen:

Type 4: Ondersteuning in basis- en secundair onderwijs: Centrum Windekind – ondersteuningtype4@windekindleuven.be

Type 6: Ondersteuning in basisonderwijs: Centrum Ganspoel – coördinatie@otganspoel.be

Type 6: Ondersteuning in secundair onderwijs: Koninklijk Instituut Woluwe – karin.samson@kiwoluwe.be

Type 7: Ondersteuning in basis- en secundair onderwijs: Koninklijk Instituut Woluwe – gonwoluwe@gmail.com

Netwerk Noord-Brabant: onw.noordbrabant@gmail.com

Netwerk Oost-Brabant: onw.oostbrabant@gmail.com

Netwerk West-Brabant & Brussel: onw.westbrabantbrussel@gmail.com

Het ondersteuningsaanbod zal flexibel ingezet worden (qua duur, intensiteit, focus op leerling en/of team). Aanvragen zullen ook in de loop van het schooljaar mogelijk blijven. Voor heel wat leerlingen die nu al ondersteuning krijgen, zijn de noodzakelijke gegevens voor het opstarten in september beschikbaar bij de BuO-school of het netwerk. Voor andere leerlingen zal in september overleg met alle betrokkenen noodzakelijk zijn om de noden te concretiseren en een ondersteuningsaanbod uit te werken. Dit is zeker het geval voor leerlingen die van school veranderen. De netwerken en de scholen buitengewoon onderwijs zullen hierin initiatief nemen.

Vieringen, conferenties, studiedagen...

De impact van onderwijsveranderingen op welzijn

Studiedag Groep IDEWE 12 mei 2017



Grote veranderingen in organisaties zijn niet alleen organisatorische en technische huzarenstukken maar raken in eerste instantie aan het welbevinden en het welzijn van de mensen die meegenomen dienen te worden in het veranderingsproces. Dat is in onderwijs niet anders. Schoolbesturen, directeurs, leerkrachten en ander onderwijspersoneel worden geconfronteerd met groot-scheepse veranderingen zoals de Bestuurlijke Opti-

Studiedag Groep IDEWE op 12 mei 2017.

Voorraan Greet Daelemans, moderator, en Jeroen Aussems, medeorganisator, tegen een 'BOS'-rijke achtergrond.

Foto rechts: Guido François, de eerste spreker (Foto: Inse Van Rossom)

malisering en Schaalvergroting (BOS), de invoering van het M-decreet, de modernisering van het Secundair onderwijs, innovatie in het organiseren van onderwijs enzovoort. Om aandacht te vragen voor de psychosociale aspecten van die veranderingen organiseerde de Externe Dienst Groep IDEWE op 12 mei 2017 een denkdag rond dat thema in The Interactive Hub in Heverlee. Zowat 85 onderwijsmensen namen eraan deel.

Guido François, directeur Dienst Schoolorganisatie van het Vicariaat Onderwijs Mechelen-Brussel, kreeg de eer als eerste spreker op te treden.



Hij mocht het hebben over de mogelijke gevolgen, bedreigingen en kansen van het proces van Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting (BOS). Het was alsof de organisatoren de locatie met dat doel gekozen hadden, want dankzij een volledige wand die behangen was met foto's van een bos, was iedereen meteen mee met de 'BOS-wandeling' die de spreker hen beloofd had. Hij schetste eerst de doelstellingen van BOS en bracht de 7 principes van bestuurlijke samenwerking in herinnering die uitgeschreven staan in de visietekst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen van 8 januari 2015. Op grond daarvan is er een proces op gang gebracht waarbij schoolbesturen gestimuleerd werden om met elkaar in gesprek te gaan over het schoolbestuur van de toekomst. In sommige regio's hebben die gesprekken al geleid tot intentieverklaringen om met elkaar fusies aan te gaan.

Een goed gevuld auditorium in The Interactive Hub. Vooraan in het midden: spreker Koen Schuermans (GO!). Vooraan links zit Willy Penninckx, eerste spreker in de namiddag



Om aan te geven hoe schoolbestuurders uit uiteenlopende schoolbesturen tegen dat BOS-proces aankijken, bracht François het verhaal van een ontmoeting met vier bestuurders in het Hallerbos. Elk van hen uitte zowel zijn bezorgdheden als de kansen die hij of zij zag. De bedreigingen die ze zien, wijzen op het volgende: te veel focus op het heden en het verleden, te weinig op de toekomst, te weinig zelfevaluatie voorafgaand aan de gesprekken, te veel vooroordelen over andere besturen, te weinig nadenken over de visie/missie en de mogelijke meer-



Het Hallerbos, waar Guido François tijdens zijn 'BOS-wandeling' tal van ontmoetingen had

waarde van de fusie, te veel focus op rationeel-technische en te weinig op organisch-culturele kenmerken, een gebrek aan communicatie, te weinig aandacht voor elkaars cultuur en gevoeligheden, voor vrijwillige inzet en verdiensten. Vaak verlopen gesprekken alleen tussen bestuurders en worden personeelsleden en andere stakeholders te weinig of te laat bij het proces betrokken. Dat bleek heel duidelijk uit de getuigenissen van een vijftal personeelsleden uit het onderwijs die de spreker beweerde ontmoet te hebben in hetzelfde bos en bij dezelfde gelegenheid. Achtereenvolgens kwamen – tijdens die 'BOS-wandeling' - een directeur, een coördinerend directeur, een preventieadviseur, een leraar en een klusjesman aan het woord. Naast de vele kansen die ze duidelijk zagen om de samenwerking binnen de huidige scholengemeenschappen nog sterker te maken en om de concurrentie weg te werken, zagen ze op hun beurt nogal wat bedreigingen. Dat had doorgaans te maken met het feit dat ze weinig of niet betrokken waren bij de gesprekken. De communicatie

over de veranderingen is te weinig transparant, er zijn te weinig argumenten om een draagvlak te creëren en de stakeholders te motiveren en de gevolgen voor tewerkstelling en jobinhoud blijven vaag, waardoor mensen ongerust worden.

Het was niet zo moeilijk om vervolgens enkele succesfactoren op een rijtje te zetten die ervoor kunnen zorgen dat het veranderingsproces een breder draagvlak kan krijgen: zorg eerst voor een goede kennis van je eigen organisatie, je zwaktes en sterktes, zoek naar een gemeenschappelijke visie/missie, huldig het subsidiariteitsprincipe, betrek alle stakeholders van bij het begin, heb meer oog voor organisch-culturele kenmerken zoals cohesie, onderling vertrouwen, eenheid en gedeelde waarden, informele en persoonlijke communicatie en participatie. Beschouw het voorbereidingsproces als een leerschool, waarin je dingen kunt uitproberen en geregeld kunt bijsturen, werk een communicatieplan uit enzovoort. Je vindt heel wat tips hierover in artikels van pedagoog Bert Smits en professor Geert Devos (zie http://www.vikom.be/sites/default/files/imce/synthese_artikel_bert_smits.docx en http://www.vikom.be/sites/default/files/imce/synthese_artikel_geert_devos.docx



De Klimmuur in de toren van de Brandweerkazerne te Leuven

Als uitsmijter liet de spreker het beeld zien van een valkuil die tegelijkertijd een klimmuur bleek te zijn: een foto genomen in de toren van de Leuvense brandweerkazerne. Van beneden gezien is de klimmuur een grote uitdaging. De BOS-bergbeklimmers zoeken houvast en hebben die steunpunten, touwen maar ook elkaar nodig om niet te vallen. Ze vorderen langzaam en soms met omwegen maar met een doel voor ogen: de top bereiken en genieten van het uitzicht. De tocht is dan niet ten einde: aan de einder doemen misschien nog andere toppen op die men kan of wil bedwingen. Het is een groeiproces waar men elkaars steun en expertise voor nodig heeft, zoals het hele BOS-proces.

De volgende spreker, **Koen Schuermans**, kwam uit het **GO!** Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Hij behandelde de gevolgen van het **M-decreet**. Daar is vooraf veel over gepraat maar de leerkrachten waren onvoldoende voorbereid. De informatie en communicatie over deze hervorming waren niet eenduidig. Nu is er ook nog de onduidelijkheid over de ondersteuningsnetwerken bij gekomen. Vaak is men op achtervolgen aangewezen of, zoals de spreker het uitdrukte, op 'fixing the plane while it is flying'. Een visie vanuit het net is niet voldoende, de scholen moeten ook hun schooleigen visie daarop kunnen uitbouwen. Innovatie slaagt maar met inspirerend leiderschap en voldoende ondersteuning voor de leerkrachten. Jammer dat het leerzorgkader niet gekomen is; daar was in tijd voorzien voor overleg tussen leerkrachten, waarin ze ideeën konden uitwisselen. We moeten een aantal beslissingen nemen om het M-decreet te implementeren en een draagvlak te creëren.

Na twee uiteenzettingen was het tijd om even te pauzeren. IDEWE deed dat op een originele manier, nl. door ons allemaal begeleide 'bewegingsoefeningen' te laten doen. Ter wille van een gezonde levensstijl zou men dat in de scholen en op andere werkplekken ook meer moeten doen.

Nadat de spieren losgegooid waren, waren we weer geconcentreerd om naar **Katrien Bruyninx** te luisteren, Preventieadviseur Psychosociale aspecten. Onder de titel 'Stapsgewijs naar slim onderwijs' vertelde ze over haar 'praktijkervaringen vanuit organisatieveranderingen-



Foto rechts: Katrien Bruyninx

gen in het onderwijs'. Vanuit de vaststelling dat slechts 200 op 5000 leraren met pensioen gaan op hun officiële pensioenleeftijd zocht ze naar aspecten die maken dat hun job werkbaar blijft. Dat zijn: voldoende taakvariatie en uitdagingen, autonomie of regelmogelijkheden, sociale ondersteuning en uitwisseling tussen collega's... Het komt erop aan een organisatievorm te zoeken waarbij die stimulerende aspecten mogelijk zijn. Er bestaat geen ideaal model voor elke school maar de volgende staakwoorden

komen meestal terug: visie-gedreven, betekenisvolle opdrachten, grote set verantwoordelijkheden en bevoegdheden, samenwerken in cultuur van vertrouwen, samen opdrachten realiseren, teams, participatief leiderschap en ondersteunende tools en systemen. Zelf begeleidt Bruyninx zes basisscholen in twee netwerken, waarover ze boeiend kon vertellen.

Tine Vander Elst stelde daarna de resultaten voor van een studie rond 'Kwantitatieve en kwalitatieve jobonzekerheid als factoren van werkstress'.

Moderator **Greet Daelemans** zorgde voor een

overkoepelende beschouwing om het voormiddagdeelte af te ronden.

Na een lekkere broodjeslunch in de (tussen de buien door) zonovergoten tuin, kwamen de praktijkverhalen aan bod. **Willy Penninckx** vertelde over zijn ervaringen met het proces dat enkele schoolbesturen in het Mechelse doorlopen hebben om tot het engagement te komen om te fuseren tot 'De Weg' (voorlopige benaming – zie ook het artikel in vorig nummer van VONDeLing – april 2017). Alles begint met een goede interne voorbereiding, waarbij je jezelf als organisatie beter leert kennen, en waarbij je nadenkt over hoe je kunt veranderen en welke visie je kunt hanteren bij BOS. Een en ander vraagt tijd. Penninckx toonde verschillende methodieken en werkvormen voor zelfanalyse en gaf een aantal adviezen zoals: zoek deskundigheid in en buiten je organisatie, wees pro-actief, denk tien jaar vooruit, betrek je lerarencorps bij alle processen, beperk het aantal werkgroepen, let op de communicatie, organiseer verdiepende gesprekken over visie en missie...



Willy Penninckx met een praktijkverhaal uit de regio Mechelen

De afgevaardigden van het Stedelijk onderwijs in Antwerpen, **Patrick Huygen** en **Robert Scheltjens**, divisiedirecteurs, lieten zich interviewen om hun verhaal te kunnen brengen. Het onderwijs hinkt naar hun mening achterop en ook hogescholen volgen de maatschappelijke veranderingen niet al te kort op de voet bij de opleiding van leerkrachten. In het gemeentelijk onderwijs wordt het aangestuurd door politiek en is het

moelijk op langere termijn te plannen. Bij vele veranderingen wordt te weinig in kaart gebracht wat ze betekenen voor de individuele leerkrachten en de leerlingen.



Sabine Windey, de directeur van de gemeentelijke basisschool ‘de Oogappel’ van Vrasene getuigde over haar ervaring met een innovatief project in haar school gebaseerd op ‘Scholen slim organiseren’. Op een paar jaar tijd slaagde ze erin om verschillende leerkrachten van klas te doen veranderen, waar ze beter aan hun trekken kwamen, en hen geleidelijk mee te krijgen in een veranderingsproject, met begeleiding van Tom Van Acker. Veel aandacht ging naar het herschrijven van het pedagogisch project, een visie waar ze alles aan kon vastkoppelen. Het was daarbij nodig klasdoorbrekend te werken. De visie bij zo’n project moet ‘AMORE’ zijn: Ambitueus, Motiverend, Onderscheidend, Relevant, Echt en Eenvoudig.

Het afsluitende panelgesprek met van links tot rechts: Sabine Windey, Patrick Huygen, Robert Scheltjens en Katrien Bruyninx

De studiedag werd afgerond met een **panelgesprek** waarbij de sprekers antwoordden op vragen van de moderator en van de deelnemers. Ik pik er enkele uit:

Hoe in een grotere organisatie de vinger aan de pols houden? Dat kan door middel van een participatief bestuur, bv een lokaal adviescomité waar bestuurders en directeurs elkaar blijven ontmoeten en waarbij er bottom up kan worden gewerkt.

Staat of valt elk veranderingsproces met de persoon van de directeur? De directeur is inderdaad de spilfiguur. Er zijn geen goede of slechte directeurs, alleen heb je de juiste directeur op de juiste plaats nodig. We moeten ook evolueren naar gedeeld leiderschap. In een groter bestuur is er meer rotatie mogelijk op directeursniveau.

Foto onder: groepsfoto na de persconferentie over Internaten in Regina Caeli in Dilbeek

Persconferentie Internaten Regina Caeli



Katholiek Onderwijs Vlaanderen koos op 30 mei 2017 het internaat Regina Caeli in Dilbeek uit om zijn campagne “Mijn succes? Het internaat!” te lanceren. Zo wil de koepel de internaatswerking in de kijker zetten en komaf maken met het vooroordeel dat internaten ouderwets zijn. Internaten zijn eigentijds en dragen bij tot de ontwikkeling en de ontplooiing van internen. Enkele bekende Vlamingen die zelf op internaat hebben gezeten of zitten, verleenden hun medewerking: Matteo Simoni, Clara Cleymans, Jeroen Meus en Jannes Coesens. Zij staan afgebeeld op de affiches en getuigen over hun internaatstijd in video-filmpjes. Ook in andere internaten in Vlaanderen worden acties rond de campagne georganiseerd.



Gezellige studeerruimte in het internaat in Regina Caeli Dilbeek

de katholieke internaten toe: fysieke en emotionele veiligheid, persoonlijke ontwikkeling, sociale ontwikkeling en overdracht van waarden en normen. De getuigenissen van de BV's ondersteunden elk op zich die pedagogische doelen en gaven aan hoe hun verblijf op een internaat hun leven sterk ten gunste beïnvloed heeft. Meer informatie vindt u op: <http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/internaten-dragen-bij-tot-succesvolle-ontwikkeling-van-jongeren>

Het leuke van de persvoorstelling was dat we na afloop het internaat van Regina Caeli mochten bezoeken onder de deskundige begeleiding van enkele oudere internen. Het contrast met mijn eigen internaatstijd (ruim veertig jaar geleden) was redelijk groot. Een gemengd internaat met een multiculturele populatie, mooi gerenoveerde kamers, nieuwe en voldoende douches, huiselijke ontspanningsruimtes, betere omkadering en studiebegeleiding voor de jongste internen... Het bestuur heeft duidelijk zwaar geïnvesteerd om van het internaat een tweede thuis te maken, waar de jongeren zich sociaal en emotioneel kunnen ontplooiën en hun talenten kunnen ontwikkelen. Lieven Boeve was er zo door aangetrokken dat hij besloot in het internaat te overnachten.

Koningin Paolawedstrijd voor het Onderwijs 2017



Prijsuitreiking voor de Vlaamse Gemeenschap. De afgevaardigde lerares van het Heilig-Hart & College Halle staat in het midden. Koningin Paola liet zich vervangen door Prinses Astrid (2^{de} van links)

De Koningin Paolaprijs voor het Onderwijs reikte op 31 mei 2017 prijzen uit voor twee thema's:

1. Een Prijs 'Natuurwetenschappen, Wiskunde en Technologie: een sleutel voor onze toekomst!'. Die prijs is bestemd voor leerkrachten van het gewoon basis- en secundair onderwijs die een pedagogisch project hebben bedacht dat bij de leerlingen interesse en bewondering wekt voor wetenschappelijke vakken en dat jongeren aanzet om in het hoger onderwijs te kiezen voor studiegebieden gericht op wetenschappelijk en technologisch onderzoek.
2. Een Prijs 'Buitenschoolse ondersteuning voor jongeren en hun school', een projectoproep voor verenigingen en personen die buitenschoolse activiteiten organiseren gericht op de schoolse en maatschappelijke integratie van de jongeren.

Voor het eerste thema ging de eerste prijs naar leerkrachten van de **Vrije Lagere School Klim in Gent** voor een project rond elektriciteit. De tweede laureaat kwam uit ons bisdom: de vakgroep wiskunde van de eerste graad van het **Heilig-Hart & College Halle**. Zij hadden op 14 maart; internationaal gekend als Pi-dag, ongeveer 700 12- tot

14-jarigen door onverwachte workshops ondergedompeld in de wereld van cijfers, waarbij zij konden ervaren hoe leuk wiskunde is. De derde laureaat was een leerkracht van VLOT vzw **Sint-Laurentius in Lokeren**, met BITEC, een spel rond kerncomponenten

en invalshoeken van het vak 'techniek'.

Voor het tweede thema waren het buitenschoolse organisaties die met de prijzen gingen lopen: **Familieclub Magnifiek** in Borgerhout, vzw **Samenlevingsopbouw Antwerpen Provincie in Mechelen** en **Groep Intro** vzw in Aalst. Hun bijdrage in de maatschappelijke integratie van kinderen en jongeren verdient ons aller waardering, temeer omdat het vooral vrijwilligerswerk is.

Elk jaar zetten we graag de Koningin Paolaprijs in de kijker omdat we ervan uitgaan dat vele van onze scholen met hun inventieve

en creatieve projecten een nominatie verdienen. We zijn dan ook heel blij dat er dit jaar heel wat katholieke scholen in de prijzen vielen, ook in het Franstalig onderwijs.



Het winnende lerarenteam van het Heilig-Hart & College Halle met hun directie tijdens de receptie in de Serres van Laken.

Kristallen jubileum voor vzw Sint-Goedele Brussel



Een (klein) deel van het talrijk opgekomen publiek voor de viering van 15 jaar Sint-Goedele Brussel in de Sint-Gorikshallen

Het schoolbestuur Sint-Goedele Brussel vierde op 20 juni 2017 zijn 15^{de} verjaardag in de Sint-Gorikshallen, in hartje Brussel.

Het bestuur, dat ontstond door de fusie van enkele schoolbesturen van aartsbisschoppelijke colleges en aanverwante besturen, is in een tijdspanne van 15 jaar uitgegroeid tot een schaal-vergroot bestuur avant-la-lettre met 21 onderwijsinstellingen (basis-, secundair, buitengewoon en volwassenenonderwijs), 6 kinderopvanglocaties en een initiatief voor buitenschoolse opvang. Het aantal personeelsleden steeg zienderogen en ook het gebouwenpark breidde uit. De vzw kon dankzij haar schaalgrootte en investeringscapaciteit gemakkelijker inspelen op de grote

capaciteitsnoden die er in Brussel bestaan. Een filmpje over de evolutie liet ook duidelijk zien dat de vzw heel innovatief is. Een van de meest recente initiatieven is de voorbereiding van een Tienerschool, een pedagogisch project waarbij het lager en het secundair onderwijs opgedeeld worden in drie keer vier leerjaren en waarbij de overgang van lager naar secundair zonder breuk verloopt.



Afscheidnemend voorzitter Guido van Waeyenberge krijgt o.a. een portret gemaakt door één van de personeelsleden van de vzw.

We hoorden toespraken van **Bianca Debaets**, Brussels staatssecretaris en Collegelid bevoegd voor Welzijn, Gezondheid, Gezin en Gelijke Kansen, **Piet Vanspeybroeck**, de nieuwe voorzitter en **Guido Van Waeyenberge**, de afscheidnemende voorzitter. De Algemeen directeur **Piet Vandermot** bedacht de directeurs die er vanaf het begin bij waren met een presentje. Hijzelf kreeg ook een pluim voor zijn onverdroten inzet om zo'n grote organisatie van ruim 6000 leerlingen en jonge kinderen in goede banen te leiden. De nieuwe voorzitter loofde de verdiensten van de oude en van de eerste voorzitter, **Jos Verelst. Veerle Adams**, directeur van CVO Lethas, mocht het geheel aan elkaar praten.

Na de lange toesprakenreeks was de receptie in de snikhete zaal meer dan welkom. Wie met

de trein gekomen was, moest andere vervoersmiddelen zoeken, want tijdens de viering was Brussel Centraal het slachtoffer van een mislukte terreuraanslag.

Personalia

Reünie oud-begeleiders



De oud-pedagogische begeleiders van het aartsbisdom kwamen op dinsdag 9 mei 2017 samen voor een reünie in Averbode en Zichem. Met een bevlogen pater Vincent als gids in de abdij, een lekker middagmaal in Zichem en het bezoek aan de Maagdentoren aldaar was die dag haast te kort. Hierbij een foto die Daan Hoflack nam van de groep.

De afspraak voor de volgende reünie is op don-

derdag 19 oktober 2017 (met dank aan Jos Vanachter voor de informatie).



Welkom

De Pedagogische begeleidingsdienst mocht drie nieuwe schoolbegeleiders verwelkomen: **Fabienne Buzzi** vervangt **André Mans**, die met pensioen gaat. **Katleen Koopmans** en **Iris Philips** worden elk halftijds schoolbegeleider in Brussel. Katleen blijft ook nog halftijds aan de slag bij de competentiebegeleiders en Iris neemt nog halftijds de opdracht van taalbegeleider op.

Fabienne Buzzi (foto: Linda De Cuyper)

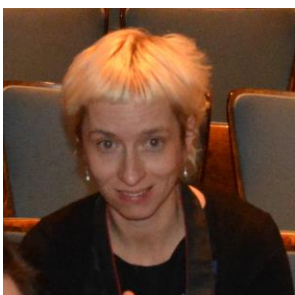


Ontbijt met de kardinaal

Op 10 mei 2017 was **Kardinaal Jozef De Kesel** te gast op het Vicariaat Onderwijs Mechelen-Brussel. Tijdens een 'ontbijtgesprek' kon hij nader kennis maken met wie er in de verschillende diensten van het Vicariaat onderwijs werkt. De Kardinaal luisterde heel aandachtig, het was een gezellige en nuttige uitwisseling. Op het eind mochten we samen op de foto met de Kardinaal. De foto verscheen ook in Pastoralia. (Van links naar rechts: Krista Voet, Kristel Gysemans, Wilfried Neutjens, Rita Mouton, Kardinaal Jozef De Kesel, Jürgen Mettepenningen, Peter Op 't Eynde, Rudi Stiens, Guido François en Anne Vercommen – Foto: Annemie Poelaert)



Afscheid



De afgelopen twee schooljaren was **Inse Van Rossom** werkzaam als inspecteur-adviseur rooms-katholieke godsdienst in het basisonderwijs. Zij verving Sophie Veulemans, die zich gedurende die periode namens de Erkende Instantie inzette voor de implementatie van het leerplan rooms-katholieke godsdienst in ZILL. Tijdens het eindejaarsetentje van de inspectie-begeleiding bedankte bisschoppelijk afgevaardigde Jürgen Mettepenningen Inse voor haar inzet. Namens de ploeg van inspecteurs-adviseurs bedankte Hedwig Berghmans haar. Inse gaat vanaf volgend schooljaar aan de slag als inspecteur-adviseur bij de Broeders van Liefde. Wij wensen haar veel succes toe.



Eind augustus 2017 eindigt het detachingscontract dat het Vicariaat Onderwijs en Katholiek Onderwijs Vlaanderen hebben met BOS-begeleider **Guido Dewinter** (foto links). Guido is al een tijdje met ziekteverlof en het was niet zeker of en wanneer hij er weer helemaal fit en gezond tegenaan kon gaan. Daarom nemen wij met spijt in het hart afscheid en zoeken we een vervanger/opvolger. Wij danken Guido Dewinter van harte voor zijn onverdroten inzet gedurende enkele jaren om het BOS-proces in het aartsbisdom mee te helpen coördineren en begeleiden. Dat was geen eenvoudige opdracht, maar Guido is er steeds 200 % voor gegaan. Nog het allerbeste Guido!

Proficiat aan de nieuwe 'Profs'



Op 16 juni 2017 mochten 12 directeurs die de **Profs-opleiding** van drie jaar met succes hebben afgerond hun certificaat komen ophalen in het Diocesaan Pastoraal Centrum In Mechelen. **Mieke Van Vlasselaer**, verantwoordelijke voor de Profs regio Mechelen- Brussel en **Rita Mouton**, niveaucoördinator, heetten de pas gecertificeerde directeurs basisonderwijs en de afgevaardigden van hun schoolbestuur van harte welkom en wezen erop dat ze elke dag opnieuw voor nieuwe uitdagingen zullen komen te staan en nog veel te leren hebben. Gelukkig hebben ze elkaar gedurende de intensieve vorming van drie jaar goed leren kennen en kunnen ze bij elkaar en bij de pedagogische begeleiding steeds terecht voor verdere ondersteuning. Ook **Peter Op 't Eynde**, regio-directeur, feliciteerde de nieuwbakken Profs en dankte zijn pedagogisch begeleiders voor hun inspanningen. **Peter Van Iseghem** stelde zichzelf even voor als nieuwe projectleider Profs Leiderschapsontwikkeling vanuit de koepel Katholiek Onderwijs Vlaanderen.



Na de uitreiking van de certificaten en geschenken zongen de directeurs in vol ornaat (met hun afstudeerhoed) nog een gelegenheidslied, waarmee de toon gezet was voor de receptie in het Atrium, waar een zanger eveneens voor de vrolijke noot zorgde. De sfeer zat er even later goed in; sommige directeurs waagden zich zelfs aan enkele danspasjes...

Met christelijke deelneming

We betreuren het overlijden van **Monseigneur Leon Lemmens**, hulpbisschop voor Vlaams-Brabant-Mechelen, op 2 juni 2017. Hij had een oprechte belangstelling voor het katholiek onderwijs en was een groot voorstander van diversiteit en dialoog met andere religies.