
Referentienummer: M_PER_2020_003

Datum: 2004-04-05

Gewijzigd: 2020-01-13

Contact: Dienst Personeel - dienst_personeel@katholiekonderwijs.vlaanderen -
tel.: 02 507 07 01

Seminaries: personeelsconsequenties

1 Inleiding

Het vroegere VVKSO heeft in de lessentabel van de derde graad aso vanaf 1 september 2004 een uitgebreid complementair gedeelte gecreëerd, Vrije ruimte genoemd. Het aantal lestijden varieert van 1 tot 4 naargelang van de studierichting.

Een school kan binnen de vrije ruimte opteren voor activiteiten vanuit de invalshoek zelfstandig leren, clustering, projectwerking, overgang secundair/hoger onderwijs, vakoverschrijdende thema's of een combinatie van de opgesomde mogelijkheden.

Indien de school opteert voor bovengenoemde activiteiten, dan dient dit in de opdracht van personeelsleden opgenomen te worden. Om de rechten en plichten van personeelsleden te kunnen garanderen is sinds 2004-2005 de term "Seminaries" geïntroduceerd. Vanaf 2007-2008 kunnen Seminaries worden opgenomen in het keuze- of complementaire gedeelte van elke graad¹ van het voltijds secundair onderwijs.

Deze Mededeling gaat over de toepassing van "Seminaries" en de mogelijke consequenties voor de personeelsleden.

In het fundamenteel gedeelte van bso/tso-studierichtingen wordt nu reeds in de lessentabellen van **Katholiek Onderwijs Vlaanderen** Seminaries gebruikt als pedagogische vakbenaming. Deze pedagogische vakbenaming wordt normaal gebruikt naar leerlingen en ouders toe. Aan deze pedagogische vakbenaming worden in de lessentabellen één of meerdere administratieve vakbenamingen gekoppeld, die bepalen welke bekwaamheidsbewijzen in aanmerking komen. Voor deze toepassing verandert er niets: de administratieve vakbenamingen opgenomen in de bso/tso-lessentabellen dienen verder te worden toegepast.

2 Omschrijving van seminaries

Elke school krijgt een pakket uren-leraar. De school kan deze uren-leraar aanwenden als "lesuren" en als "uren die geen lesuren zijn".

¹ Tot 2006-2007 waren Seminaries niet mogelijk in de eerste graad.

Bij de “uren die geen lessen zijn” maakt men het onderscheid tussen enerzijds BPT-uren, IPB-uren², nascholing, inhaallessen, klassenraad en klassendirectie en anderzijds Seminarsies.

De reglementering³ omschrijft Seminarsies als “opdrachten van het onderwijzend personeel die, zoals lessen, wel betrekking hebben op de realisatie van de wekelijkse lessentabellen doch die niet binnen de context van vakken en/of specialiteiten kunnen worden gevat. Seminarsies kunnen uitsluitend worden georganiseerd buiten de basisvorming, het beroepenveld, de basisoptie en het fundamenteel gedeelte van de optie. Een opdracht seminarsies moet steeds als een afzonderlijke betrekking worden aangeboden, en vergt altijd het akkoord van het personeelslid dat er wordt mee belast”.

Samengevat betekent dit dat Seminarsies

- contacturen zijn;
- georganiseerd kunnen worden in alle graden van het voltijds secundair onderwijs, maar uitsluitend binnen het keuze- of complementair gedeelte;
- gelijkgesteld kunnen worden met om het even welk vak;
- als een afzonderlijke opdracht dienen beschouwd te worden;
- en het akkoord van het personeelslid vereisen.

Voorbeelden

1. Een school organiseert in de derde graad een projectweek in het kader van de vakoverschrijdende eindtermen. Inhoudelijk valt dit project buiten de administratieve vakbenamingen; daarom worden deze opdracht voor het personeelslid vermeld als Seminarsies, gelijkgesteld met een vak in functie van het bekwaamheidsbewijs van de individuele leraar.

2. Een school werkt in de eerste graad met het project Leefsleutels; daarin geeft in elke klas één leraar gedurende één uur per week een contactuur (d.w.z. binnen de wekelijkse lessentabel van de leerlingen). Aangezien Leefsleutels inhoudelijk buiten de administratieve vakbenamingen vallen, worden deze uren in de opdracht vermeld als Seminarsies, gelijkgesteld met een vak in functie van het bekwaamheidsbewijs van de individuele leraar.

3 Consequenties voor het personeel

3.1 Gelijkstelling met een vak

Seminarsies zijn uren die geen lessen zijn. Dit betekent dat ze, zoals BPT-uren, gelijkgesteld worden met een vak in functie van het bekwaamheidsbewijs van het personeelslid. Deze gelijkstelling biedt een aantal mogelijkheden. We zetten ze op een rijtje.

² IPB-uren (uren voor interne pedagogische begeleiding) kunnen vanaf 2007-2008 enkel worden georganiseerd in scholen met bso.

³ Deze definitie is opgenomen in art. 211 van de Codex Secundair Onderwijs.
<http://www.ond.vlaanderen.be/edulex> > rubrieken > wetgeving > secundair onderwijs > codex > 17/12/2010.

3.1.1 *Gelijkstelling in functie van het bekwaamheidsbewijs van betrokkene*

Bij de gelijkstelling kan geopteerd worden voor om het even welke administratieve vakbenaming die in het vakkenbesluit⁴ is opgenomen. Afhankelijk van de gelijkstelling is het personeelslid in het bezit van een vereist, voldoende geacht of “ander” bekwaamheidsbewijs. De gelijkschakeling met een vak waarvoor betrokkene een vereist bekwaamheidsbewijs bezit, is belangrijk voor de rechten in functie van de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, de draagwijdte van vaste benoeming en de reffectatieverplichtingen. De statutaire rechten van de personeelsleden hangen immers niet af van de aanduiding “Seminaries”, maar wel met de administratieve vakbenaming waarmee Seminaries worden gelijkgesteld. Dit wordt verder geconcretiseerd in punt 4.3 van onze Mededeling “[Vakken en bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van leraar](#)”.

Voorbeeld

Een GHSO Wiskunde is vast benoemd voor 20/20 AV Wiskunde. Op 1 september 2004 opteert de directeur ervoor om in de opdracht van dit personeelslid twee uren Seminaries op te nemen. Om te blijven binnen zijn draagwijdte van vaste benoeming wordt zijn opdracht dan 18/20 AV Wiskunde en 2/20 Seminaries (AV Wiskunde).

Indien de directeur een vastbenoemde GHSO (Romaanse filologie) zou belasten met deze twee uren Seminaries dan kunnen ze worden vermeld als 2/20 Seminaries (AV Frans).

Seminaries kunnen ook gelijkgesteld worden met AV Godsdienst. Het personeelslid dat daarin wordt aangesteld, wordt dan beschouwd als godsdienstleraar.

3.1.2 *Gelijkstelling met om het even welk vak*

De gelijkstelling gebeurt louter in functie van het bekwaamheidsbewijs van het betrokken personeelslid. Dit betekent dat Seminaries kunnen worden gelijkgesteld met een vak dat niet in de school wordt onderricht. Ook is het mogelijk om Seminaries in de derde graad op te nemen in de opdracht van personeelsleden met een diploma van GLSO of van geaggregeerde van het onderwijs - groep 1 of een bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs.

Voorbeeld

Een GLSO Frans, Aardrijkskunde en Economie is voor doorlopende duur aangesteld voor 8/22 (AV Frans) en 14/21 (AV Frans). Op 1 september 2004 worden aan de betrokkene twee uur Seminaries aangeboden. Om zijn aanstelling van doorlopende duur niet in gevaar te brengen wordt hij belast met 8/22 (AV Frans), 12/21 (AV Frans) en 2/21 Seminaries (AV Frans).

3.1.3 *Opdrachtenbreuk*

De noemer van het prestatiestelsel wordt bepaald in functie van de gelijkstelling. Indien Seminaries gelijkgesteld worden met een algemeen vak (AV) op niveau van de tweede graad zijn het 21sten, op niveau van de derde graad zijn het 20sten en **in de eerste graad 22sten**.

We merken op dat sommige diploma's van geaggregeerde van het onderwijs - groep 1 of van GLSO⁵ voor bepaalde vakken op niveau van de derde graad over een vereist bekwaamheidsbewijs beschikken. We denken dan bijvoorbeeld aan de GLSO Nederlands-Engels die op niveau van de derde graad een vereiste titel heeft: zowel voor TV Handelscorrespondentie Nederlands als TV Handelscorrespondentie Engels. Indien men twee uur Seminaries in de opdracht van een GLSO Nederlands-Engels

⁴ Besluit van de Vlaamse regering [van 5 juni 1989 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen vereist van de kandidaten voor wervingsambten van het administratief personeel van de onderwijsinstellingen en van de psycho-medisch-sociale centra van de Vlaamse Gemeenschap en voor de gesubsidieerde betrekkingen van het administratief personeel in de door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde onderwijsinstellingen²].

⁵ Let wel: de bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs heeft in de derde graad aso-tso-kso geen VE, doch een VO voor TV Handelscorrespondentie in de verschillende talen.



opneemt, dan zou men kunnen opteren voor twee uur **Seminaries (TV Handelscorrespondentie Engels)**, derde graad aso.

3.1.4 Wat bij vervanging?

Bij de vervanging van een titularis die met **Seminaries** belast is, heeft men de mogelijkheid om de gelijkstelling van **Seminaries** aan te passen aan het bekwaamheidsbewijs van de vervanger.

Voorbeeld

*Een GHSO Klassieke filologie, belast met 2/20 **Seminaries (AV Latijn)**, dient voor twee maanden vervangen te worden. In deze 2/20 **Seminaries (AV Latijn)** kan hij vervangen worden door een GHSO Scheikunde. In de opdracht van de vervanger zal opgenomen worden: 2/20 **Seminaries (AV Chemie)**.*

3.2 Verdeling van de opdrachten **Seminaries**

De directeur bepaalt wie belast wordt met **Seminaries**. Het lijkt logisch dat hij rekening houdt met de competenties en interesses van de leraars en dat hij opteert voor leraars die ook buiten de **Seminaries** lesgeven in de betrokken graad.

In zijn keuze dient hij wel rekening te houden met de regels over de verdeling van de betrekkingen bij het begin van het schooljaar⁶ en met de bepaling dat personeelsleden met **Seminaries** akkoord moeten gaan.

Voorbeeld

*Een directeur wil een tijdelijke van doorlopende duur belasten met 2/20 **Seminaries** in de derde graad. Omdat betrokkene een GHSO Aardrijkskunde is, opteert de directeur voor 2/20 **Seminaries (AV Aardrijkskunde)**. De directeur kan deze keuze niet maken indien er in zijn school in uren AV Aardrijkskunde een vastbenoemd personeelslid boventallig wordt of is dat met **Seminaries** akkoord ging. Hij moet ook rekening houden met de boventalligen van de andere scholen van het schoolbestuur en van de scholengemeenschap die recht hebben op AV Aardrijkskunde.*

Seminaries wordt enkel in de opdracht van een personeelslid opgenomen indien het ermee akkoord gaat. Het personeelslid kan dus **Seminaries** in zijn opdracht weigeren. Om deze reden dient **Seminaries** als een afzonderlijke opdracht te worden aangeboden. Dit betekent dat de directeur het personeelslid op de hoogte brengt van de mogelijkheid tot weigering. De weigering voor **Seminaries** heeft geen gevolgen op de rest van de opdracht van het personeelslid. De betrokkene behoudt zijn rechten binnen de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en/of draagwijdte van vaste benoeming.

We stellen voor om een eventuele weigering van een personeelslid wel op papier te zetten indien de weigering gevolgen heeft in het kader van terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking of in het kader van de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur. Een modelformulier voor dergelijke weigering vindt u als bijlage 1 bij deze Mededeling.

Voorbeeld

*Een GHSO Germaanse filologie (Nederlands/Engels) is benoemd voor 14/20 AV Nederlands en 6/20 AV Engels. Op 1 september weigert hij 2/20 **Seminaries**. Dit is geen probleem indien er in de school nog een voldoende aantal uren AV Nederlands en/of AV Engels worden ingericht waarop hij als vastbenoemde recht heeft.*

Indien er echter onvoldoende uren AV Nederlands en/of AV Engels worden ingericht (bijvoorbeeld 18/20) dan zal hij voor 2/20 boventallig worden. Een tijdelijke van doorlopende duur kan dan 2/20

⁶ We verwijzen hiervoor naar de Mededeling van 16 juni 2003 over "[De verdeling van de betrekkingen, reafectatie en wedertewerkstelling](#)".

Seminaries (AV Nederlands) opnemen. In dit geval is het aangewezen om de weigering op papier te laten zetten.

3.3 Coördinatieopdracht Seminaries

Sommige leraars worden belast met een coördinatieopdracht in verband met Seminaries. Ze staan in voor het stroomlijnen van de verschillende activiteiten die in de vrije ruimte worden opgestart of plaatsvinden.

Seminaries worden omschreven als contacturen. Een coördinatieopdracht echter kan bezwaarlijk als contacturen beschouwd worden. Om deze reden dient men in geval van een coördinatieopdracht voor BPT-uren te opteren.

3.4 Bepaling van het aantal uren Seminaries in de opdracht van een personeelslid

Het aantal uren dat een leraar met Seminaries belast wordt, moet weerspiegeld worden in zijn opdracht.

Indien een leraar elke week één uur Seminaries geeft, moet er ook één uur in zijn opdracht worden opgenomen.

Seminaries kunnen ook worden samengebundeld in één projectweek. Een leraar neemt tijdens deze week de begeleiding van de leerlingen/leerlingengroepen op zich. In dat geval wordt er voor de betrokken leraar administratief één uur Seminaries in zijn wekelijkse opdracht opgenomen. Ingeval van twee projectweken worden er twee uur Seminaries in de opdracht opgenomen. Deze regeling wordt ook toegepast bij de organisatie van blokstages voor de leraars die de stage begeleiden.

Bijlage

- [Modelformulier voor weigering van een opdracht “Seminaries”](#) (docx)

