

## **Mogelijke organisatiemodellen voor de leerplannen Moderealitatie en Creatie en mode 3<sup>de</sup> graad**

Alle doelen uit het leerplan zijn te realiseren vanuit de voorgestelde verhouding. Wil een school meer realisaties of afgewerkte modellen uitwerken, dan zal het gebruik van complementaire uren noodzakelijk zijn.

### **1 Leerplan Moderealitatie: 30 graaduren**

- Verhouding

- 2/3 Modetechnieken
- 1/3 Verkoop

#### **1.1 Mogelijke verhouding binnen Modetechnieken:**

- 5u Assemblage en afwerkingstechnieken
- 5u Retouchetechnieken
- Andere mogelijkheden: variëren met 6/4 of 4/6
- Keuzes zijn afhankelijk van het al dan niet opnemen van een aantal doelen binnen de ene of de andere rubriek.

- Bv. LPD 5 (Assemblage ...) De leerlingen voeren op veilige wijze strijk en tussenstrijk uit.

Dat kan eveneens worden gerealiseerd vanuit de rubriek retouche en zelfs ook gedeeltelijk vanuit verkoop (opstrijken van het eindproduct).

- Bv. LPD 9 (Retouche) De leerlingen kiezen de nodige materialen, accessoires en gereedschappen, rekening houdend met de opdracht en de technische mogelijkheden.

Dat kan eveneens worden gerealiseerd vanuit de rubriek assemblage en afwerkingstechnieken.

- Bv. LPD 6 (Assemblage ....)

Dit leerplandoel i.v.m. communicatie kan ook via de andere rubrieken worden bereikt.

- Een aantal doelen uit de rubriek Assemblage en afwerkingstechnieken en de rubriek Retouche zijn te verschuiven van de ene rubriek naar de andere. Dat kan worden bekeken vanuit de competenties binnen het lerarenkorps.

#### **1.2 Mogelijke verhouding binnen Verkoop**

- 3u Modeverkoop PV/TV mode

- 2u Winkelverkoop PV/TV verkoop of PV/TV mode
- Andere mogelijkheid: wanneer een aantal doelen verschuift van winkelverkoop naar modeverkoop, is ook een verdeling 4u/1u mogelijk. Dat kan worden bekeken vanuit de competenties binnen het lerarenkorps.

## 2            **Leerplan Creatie en mode: 24 graaduren**

- Logische verhouding:
  - 5u Creatie
  - 4u Vormgeving
  - 3u Modetechnieken
- Er zijn weinig andere mogelijkheden om per rubriek alle doelen te bereiken. Verschuiven van doelen zal in de meeste gevallen moeilijk zijn.
- Geïntegreerd werken of werken met projecten biedt wel kansen.

