

verder aanpakken

**versterken, aanscherpen,
meer doen dan nu**

De school ontwikkelt en voert een beleid (deel 2)

Als we als beleidsteam/school verder werk willen maken van:

- een innovatieve en lerende organisatiecultuur;
 - samenwerkingsverbanden die het leren en onderwijzen ten goede komen;
 - transparante communicatie over de werking met alle betrokkenen;
- wat willen we dan ...

**als nieuw initiatief
opstarten**

afbouwen, stoppen

De school ontwikkelt en voert een beleid (deel 2)

In de **school** heerst een **innovatieve** en **lerende** organisatiecultuur

In de school zijn de teamleden gericht op voortdurende ontwikkeling. De school initieert veranderingen om het leren en onderwijzen te verbeteren. Het schoolteam probeert nieuwe benaderingen en werkwijzen uit. De school stimuleert de samenwerking tussen de teamleden en het leren van en met elkaar met het oog op expertisedeling.

De **school** bouwt **samenwerkingsverbanden** uit die het leren en onderwijzen ten goede komen

De school bouwt aan relaties met ouders en andere partners. Ze verbindt de schoolpraktijk met de thuisomgeving en de lokale en bredere omgeving. Ze zorgt voor een doeltreffende samenwerking met andere partners. Ze legt daarbij prioriteiten in functie van het leren en onderwijzen.

De **school** communiceert transparant met alle betrokkenen.

De school voert een actieve communicatie met interne en externe belanghebbenden over haar doelen, resultaten, effecten en (onderwijskundige) ontwikkelingen. Ze creëert hiervoor voldoende mogelijkheden tot open dialoog.

- Welke **veranderingen** hebben we dit en vorig schooljaar **opgestart** om het leren en onderwijzen te verbeteren?
- Welke **nieuwe benaderingen en werkwijzen** hebben we dit en vorig schooljaar **uitgeprobeerd**?
- In welke mate slagen we erin om vernieuwingen op een succesvolle manier te **implementeren**?
 - Waaraan zien we dat?
- Welke stappen zetten we om:
 - de **samenwerking** tussen teamleden te stimuleren?
 - het **leren van en met elkaar** te stimuleren?
 - **expertisedeling** te stimuleren?
- Op welke manier bouwen we als school aan **relaties met ouders**?
- Op welke manier bouwen we als school aan **relaties met andere partners**?
- Wie maakt deel uit van **netwerken**?
 - Tot welke inzichten/vernieuwingen/bijstellingen... (in de klaspraktijk) heeft deelnemen aan een netwerk geleid?
- Op welke manier maken we verbinding met de **thuisomgeving** van onze leerlingen?
- Op welke manier maken we als school verbinding met de **lokale en bredere omgeving**?
- Op welke manier leggen we als school in onze samenwerkingen met anderen de **nadruk op het leren en onderwijzen**?
- Aan wie **communiceren** we als school over onze:
 - doelen? Op welke manier?
 - resultaten? Op welke manier?
 - effecten? Op welke manier?
 - en (onderwijskundige) werking? Op welke manier?
- Met wie creëren we als school mogelijkheden tot **open dialoog** over onze doelen, resultaten, effecten, (onderwijskundige) ontwikkelingen? Op welke manier?
- Op welke manier zorgen we voor:
 - een goede **interne communicatie**?
 - een goede **communicatie** binnen de scholengemeenschap?
 - een doeltreffende en actieve **communicatie** met **externen**?



Meer info ROK
op Pro.site

