



## Tweede graad Haar- en schoonheidsverzorging



## Derde graad Schoonheidsverzorging

De leerling kan

De leerling kan

- 1** Onthalen, begeleiden en afscheid nemen rekening houdend met principes van klantvriendelijkheid.
- 12** Doelgericht **informer**en naar wensen, behoeften en persoonlijke stijl.
- 3** Met behulp van een aangereikt reflectiemodel **reflecteren** over het eigen handelen en het effect ervan op anderen.
- 5** Het gebruik van materiaal en de werking van apparaten in functie van de cosmetische mogelijkheden en beperkingen **toelichten**.
- 11** Werking, effecten, mogelijkheden en beperkingen van haar- en schoonheidsverzorgingsproducten op haar, huid en nagels **toelichten**.
- 24** Opbouw, functie, kenmerken en structuur van huid en nagels **toelichten** in functie van een huid- en nagelanalyse.
- 25** De anatomie en fysiologie van hoofd, schouders, arm en hand **toelichten** in functie van schoonheidsverzorgingen.
- 6** **Methodisch werken** met inbegrip van de opmaak van een huid- en nagelanalyse en de opvolging van de klant via het behandelplan.

- 1** Een professioneel klantencontact **verzorgen**.
- 2** **Informer**en naar wensen en behoeften van klanten in functie van het samenstellen van een aanbod, concept of arrangement.
- 3** **Handelen** volgens een professionele gedragscode.
- 4** Het resultaat en het welbevinden van de klant **evaluer**en met aandacht voor bijsturing op basis van verkregen feedback.
- 5** **Reflecteren** over het eigen handelen en het effect ervan op anderen.
- 6+** **Grenzen stellen** aan welke handelingen ze in het kader van schoonheidsverzorgingen en relaxatie verrichten.
- 7** Het effect van doelgerichte relaxatiemethodieken op het welbevinden van de klant **toelichten**.
- 8** De werking, effecten, mogelijkheden en beperkingen van verzorgingsproducten, diensten en apparaten voor schoonheidsverzorging en relaxatie **toelichten** rekening houdend met gezondheidsproblemen en medicatie.
- 9** De klant **informer**en over mogelijke behandeltechnieken.
- 10** De klant **advise**ren over producten, diensten en apparaten rekening houdend met de persoonlijke stijl.
- 11** Producten en diensten **promoten en verkopen**.
- 12** De klant **informer**en over veilig bruinen.
- 13** De klant **informer**en over het gebruik en het effect van toestellen voor baden, spa, lichtsessies en hamam.
- 14** **Gebruik maken** van (vakspecifieke) ict-toepassingen.
- 15** De opbouw en werking van nagels en huid **toelichten** in functie van (het cosmetologisch effect) van schoonheidsverzorgingen.
- 16** Oorzaken en kenmerken van veel voorkomende huid- en nagelaandoeningen **toelichten** in functie van cosmetische verzorgingen en mogelijke doorverwijzing.
- 17** De anatomie en fysiologie van het lichaam **toelichten** in functie van de taken van de schoonheidsspecialist.
- 18** **Methodisch werken** met inbegrip van de opmaak van een huid- en nagelanalyse en de opvolging van de klant via het behandelplan.
- 19** De huid en de nagels **reinigen** en **voorbereiden** op de verzorging rekening houdend met reinigings- en ontsmettingsregels.

# Tweede graad Haar- en schoonheidsverzorging

De leerling kan

- 28** Een gelaatsverzorging **uitvoeren**.
- 30** Een dagmake-up **aanbrengen**.
- 13+** Het belang van morfologische aspecten van het gelaat **toelichten**.
- 26** Nagels en huid van hand en onderarm **reinigen en verzorgen** met inbegrip van het **lakken** van de nagels.
- 27** Een cosmetische hand en onderarmmassage **uitvoeren**.
- 29+** Een gelaatsmassage **uitvoeren**.
- 2** **Samenwerken in team** rekening houdend met procedures, organisatiecultuur en sociale en communicatieve vaardigheden.
- 10** Economisch en milieubewust **handelen** met oog voor duurzaamheid.
- 8** Veilig **handelen** rekening houdend met (veiligheids)voorschriften, procedures en afspraken.
- 9** Ergonomisch **handelen** rekening houdend met comfort en welbevinden.
- 7** Hygiënisch **handelen**.
- 15** Trends en evoluties in haar- en lichaamsverzorging **illustreren**.
- 16+** Evoluties in het schoonheidsideaal **toelichten**.
- K1** Twerkstellingsmogelijkheden in de sector van de haar- en schoonheidsverzorging **toelichten**.
- 31** Een oplossing voor een probleem of een uitdaging in de context van haarverzorging **ontwerpen** door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.



# Derde graad Schoonheidsverzorging

De leerling kan

- 20** Verzorgingen van het gelaat, de hals, het decolleté en de schouders **uitvoeren**.
- 21** Wimpers **verlengen**, valse wimpers **plaatsen** en wimpers en wenkbrauwen **kleuren**.
- 22** Een tijdelijke make-up **aanbrengen** met inbegrip van camouflagebehandelingen.
- 23** Een handverzorging **uitvoeren**.
- 24** De nagels **lakken** en kunstnagels **plaatsen, modelleren** en **herstellen**.
- 25** Een verzorging van de gezonde voet **uitvoeren**.
- 26** Een lichaamsverzorging **uitvoeren**.
- 27** Drainerende, relaxerende, verstevigende of stimulerende massages op het gelaat, de handen, de voeten en het lichaam **uitvoeren**.
- 28** Gelaats- en lichaamsontharingen **uitvoeren** met inbegrip van voor- en nabehandeling.
- 29** Apparaten, hulpstukken, materiaal en de werkplek **schoonmaken** volgens de schoonmaak- en ontsmettingsprocedures.
- 30** **In team werken** met aandacht voor procedures, communicatiekanalen, organisatiecultuur en professionele overdracht van informatie.
- 31** Economisch en duurzaam **handelen** bij de keuze en het gebruik van producten, materialen en apparaten.
- 32** Veilig en ergonomisch **handelen** ter preventie van arbeidsongevallen en beroepsziekten.
- 33** Hygiënisch **handelen** in functie van de gezondheid en het welbevinden van de klant.
- 34** De voorraad **opvolgen**.
- 35** **Reflecteren** over sectorspecifieke trends en innovatieve toepassingen.
- 36** Een oplossing voor een probleem of een uitdaging in de context van haarverzorging **ontwerpen** door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.