

Het perspectief van de pluraliteit via actuele nieuwsverhalen Sarah Desiron

De eerste intentie rond de integrale benadering daagt leraren uit om de pluraliteit/context op een ernstige manier te integreren in het lesproces, ter ondersteuning van het werken aan de terreindoelen. In het geactualiseerde leerplan ontdekken we in elk terrein enkele ingrediënten die dit perspectief in de lessen integreren. Maar met welke impulsen kunnen we deze ingrediënten binnenbrengen?

In deze workshop onderzoeken we of verhalen uit de actualiteit concrete bronnen kunnen zijn waardoor een bepaald ingrediënt kan worden verkend. Daarnaast focussen we ook op de manier waarop deze verhalen tot levensbeschouwelijke groei kunnen aanzetten. Er is namelijk een groot verschil tussen een talige, maatschappelijke of levensbeschouwelijke uitwerking van de actualiteit.

De transversale terreinen kunnen ons misschien wegwijzers bieden om bepaalde actuele verhalen niet te eenzijdig te benaderen maar ook in een spanningsboog te zetten. Het echte leven van mensen beweegt zich namelijk constant tussen tegenslagen en verhalen van kracht en hoop.

Als theoloog met een hart voor jonge kinderen gaf Sarah 10 jaar RKG in de lerarenopleidingen kleuter- en lager onderwijs aan de Hogeschool PXL. Sinds 2023 is ze ook actief voor THOMAS als ontwikkelaar van de lesimpulsen eerste graad basisonderwijs. Vanaf 1 september 2025 startte ze als inspecteur-adviseur rooms-katholieke godsdienst voor het basisonderwijs bisdom Hasselt.

[Voor- en namiddag](#)

[Maximum aantal deelnemers: 25](#)

