

Profiel bestuurder

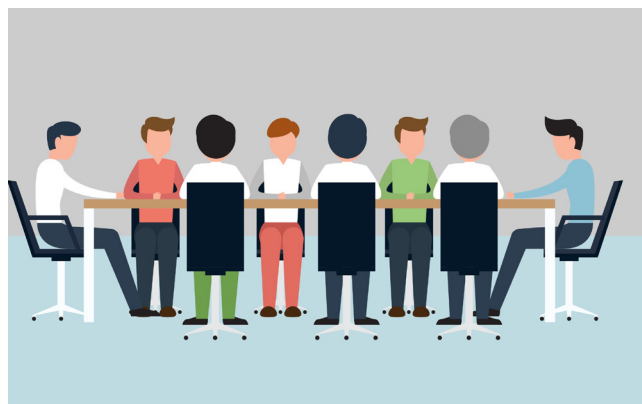
De bestuurder heeft een hart voor kinderen en jongeren en een passie voor onderwijs en vorming. De bestuurder wil actief meewerken vanuit het project van de katholieke dialoogschool aan de realisatie van het katholiek onderwijs in Vlaanderen.



Verwachtingen:

- De bestuurder werkt collegiaal, constructief, proactief, doelgericht en integer samen met de collega-bestuurders met het oog op de gemeenschappelijke doelen van het bestuur op de middellange en lange termijn.
- De bestuurder is communicatief, staat open voor overleg en is vlot bereikbaar bij vragen of problemen.
- De bestuurder is loyaal, sociaal, respectvol, rechtvaardig en discreet en straalt mede daardoor vertrouwen uit.
- In zijn persoonlijk en maatschappelijk leven leeft de bestuurder de kernwaarden voor die het bestuur bij zijn personeelsleden, leerlingen, ouders en andere stakeholders wil overbrengen.

- De bestuurder is bereid om de nodige tijd te investeren in vergaderingen en andere activiteiten die nodig zijn om zijn bestuurdersopdracht op professionele wijze in te vullen.
- De bestuurder behartigt het doel van de vereniging zoals omschreven in de statuten, in het project van de katholieke dialoogschool en in de opvoedingsprojecten van de scholen die onder het bestuur ressorteren.
- De bestuurder is deskundig in één of meer van de acht beleidsdomeinen of is bereid zich hierin verder te bekwamen.
- De bestuurder is zich bewust van zijn medeverantwoordelijkheid voor het katholiek onderwijs in de regio en pleit in dit kader voor een intensieve en constructieve samenwerking met andere schoolbesturen van het katholiek onderwijs.



Bestuurder in het katholiek onderwijs in Vlaanderen

Profiel van de bestuurder

Wat is een bestuur?

Het bestuur van katholieke scholen is de vereniging zonder winstoogmerk (vzw) die het beleid van het onderwijs, de opvoeding en de vorming in die scholen ontwikkelt en bepaalt, de uitvoering ervan opvolgt en er eindverantwoordelijke voor is.

In zijn missie, visie, kernwaarden en in het pedagogisch project van zijn scholen concretiseert het bestuur het project van de katholieke dialogeschool.

Bij alle stappen die het zet en bij alle beslissingen die het neemt, hanteert het bestuur het belang van de kinderen en jongeren als belangrijkste toetssteen met aandacht voor het geheel en respect voor elke school.

Bovendien laten besturen zich in hun bestuursopdracht leiden door de vier principes van het [charter van goed bestuur](#) van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: identiteit, impact, integriteit en inspraak.



Taakomschrijving van een lid van de raad van bestuur

Een bestuurder is in de eerste plaats een teamlid van het bestuur. Daarbij neemt de bestuurder, samen met de andere bestuurders, een taak op binnen één of meer beleidsdomeinen die tot de gezamenlijke opdracht van het schoolbestuur behoren: identiteit, onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, schoolorganisatie- en administratie, financieel en materieel beleid, preventie- en welzijnsbeleid, kwaliteitsontwikkeling, inspraakbeleid en communicatiebeleid.

De concrete taakomschrijving wordt vastgelegd in overleg met de voorzitter en de andere bestuursleden.

Hierbij wordt rekening gehouden met de noden van het bestuur en zijn scholen, de interesses en competenties van de bestuurder en de interesses en competenties van de andere leden van het bestuur. Zo kan het aangewezen zijn dat een bestuurder samen met de directeur(s) het personeelsbeleid opvolgt of dat een bestuurder samen met de boekhouder(s) het financiële en fiscale ondersteunt.

In geval van een bestuur dat naast scholen ook bijvoorbeeld een internaat of een welzijnsinstelling beheert, kan een bestuurder specifieke aandacht hebben voor één van deze onderdelen.

Meer info op
www.katholiekonderwijs.vlaanderen/besturen

Wat biedt het bestuur aan zijn bestuurders?

Het vrijwillige engagement vormt het basisprincipe voor bestuurders actief in besturen van het katholiek onderwijs. Uiteraard krijgen bestuurders wel een vergoeding voor gemaakte onkosten en worden zij gedekt door een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering. Er wordt voorzien in informatie en vorming voor het bestuur en bestuurders om zich verder te professionaliseren en hen in hun opdracht te ondersteunen.

Het bestuur biedt vooral de kans aan bestuurders om bij te dragen aan de opleiding en vorming van kinderen en jongeren tot jong-volwassenen. Hun maatschappelijke rol is dan ook niet te overschatten.

