

We spreken over Europa in 1815, Napoleon is net verslagen, jullie zijn één van de overwinnende landen, namelijk **Het Verenigd Koninkrijk van Groot-Brittannië en Ierland**. Deze volledige oefening maak je dan ook vanuit het oogpunt van dit land in 1815, niet wat jij als persoon denkt!

Jullie **doel** is uiteindelijk om een stabiel Europa te verkrijgen EN jullie eigen positie te verbeteren.

Wat achtergrond:

In 1801 werd het Koninkrijk van Groot-Brittannië uitgebreid met het koninkrijk Ierland, vanaf dit moment spreekt men van het Verenigd Koninkrijk. De kracht van het Verenigd Koninkrijk lag op zee: koloniën over de hele wereld en had de grootste vloot. Dit maakte koning George III tot 1 van de machtigste vorsten ter wereld.

Gedurende de hele revolutie heeft Engeland zich succesvol verzet tegen Frankrijk en Napoleon, vaak als enige tegenstander. Op zee was ze te sterk voor Frankrijk en op het vasteland van Europa steunde Engeland vooral financieel de strijd tegen Napoleon door vijanden van Napoleon grote sommen geld te verschaffen. In Spanje kreeg de hertog van Wellington de leiding over het verzetsleger tegen Napoleon. Wellington zorgde later ook voor de definitieve nederlaag van Napoleon bij Waterloo.



Ambassadeur:

Henri Robert Stewart, burggraaf Castlereagh, 45 jaar oud. Vanaf 1805 was hij Minister van Oorlog en Koloniën was hij nauw betrokken bij de planning van de campagnes tegen Napoleon. Vanaf 1812 werd hij minister van Buitenlandse Zaken en was de officiële vertegenwoordiger voor Engeland bij het Congres van Wenen. Later in het Congres werd hij bijgestaan door generaal Wellington, die de militaire campagnes tegen Napoleon leidde, en vanaf 1813 de Engelse ambassadeur in Parijs was.

Met behulp van jullie kennis over Napoleon en jullie historische atlas noteren jullie een kort antwoord op volgende vragen:

1. Hoe stond jullie land ervoor in de napoleontische periode?
2. Welke verliezen hebben jullie geleden?
3. Wie vinden jullie daarvoor verantwoordelijk?

Daarna bekijken jullie in jullie groepje hoe je op volgende vragen zou reageren:

1. Wat willen jullie nu, in 1815, als een van de overwinnaars, krijgen? (grondgebied, politiek, economisch)
2. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat er een machtsevenwicht ontstaat in Europa om toekomstige oorlogen en revoluties te voorkomen?
3. Blijft Frankrijk bestaan?
4. Wat gebeurt er met de gebieden die door Frankrijk bezet waren?
5. Welke regeringsvorm is het best om de stabiliteit te verzekeren?
6. Hoe moet Europa er nu uitzien? Wie krijgt welk gebied?

Met behulp van brieven proberen jullie de andere landen te overtuigen om jullie zin te krijgen EN een volgende oorlog te voorkomen.

We spreken over Europa in 1815, Napoleon is net verslagen, jullie zijn één van de overwinnende landen, namelijk **Rusland**. Deze volledige oefening maak je dan ook vanuit het oogpunt van dit land in 1815, niet wat jij als persoon denkt!

Jullie **doel** is uiteindelijk om een stabiel Europa te verkrijgen EN jullie eigen positie te verbeteren.

Wat achtergrond:

Rusland was een land in opmars. Het was in de 18e eeuw een echte Europese grootmacht geworden.

Napoleon viel in 1812 Rusland binnen maar zijn campagne was een catastrofe. Russische troepen achtervolgden Napoleon terug naar Centraal Europa, en versloegen hem bij de Slag bij Leipzig. Tsaar Alexander wil niet alleen Napoleon teruggrijpen, maar wil hem ook van de troon stoten, en marcheert door richting Parijs. Zijn coalitieleger zet inderdaad door tot Parijs. Op weg naar Parijs heeft het Russische leger veel land ingenomen en heeft het enige echte grote staande leger van de Europese machten.

Ambassadeur:

Karl Robert Nesselrode, 34 jaar oud. Onder de regering van Alexander I werd hij ambassadeur in Pruisen en in Den Haag. Vanaf 1814 was hij minister van Buitenlandse Zaken en was ook de officiële vertegenwoordiger voor Rusland bij het Congres van Wenen. Alexander I was echter ook persoonlijk aanwezig in Wenen en wilde bij alle vergaderingen aanwezig zijn. Nesselrode stond hierdoor slechts in de schaduw van de tsaar en was afhankelijk van Alexanders grillen en koppigheid.

Met behulp van jullie kennis over Napoleon en jullie historische atlas noteren jullie een kort antwoord op volgende vragen:

1. Hoe stond jullie land ervoor in de napoleontische periode?
2. Welke verliezen hebben jullie geleden?
3. Wie vinden jullie daarvoor verantwoordelijk?

Daarna bekijken jullie in jullie groepje hoe je op volgende vragen zou reageren:

1. Wat willen jullie nu, in 1815, als een van de overwinnaars, krijgen? (grondgebied, politiek, economisch)
2. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat er een machtsevenwicht ontstaat in Europa om toekomstige oorlogen en revoluties te voorkomen?
3. Blijft Frankrijk bestaan?
4. Wat gebeurt er met de gebieden die door Frankrijk bezet waren?
5. Welke regeringsvorm is het best om de stabiliteit te verzekeren?
6. Hoe moet Europa er nu uitzien? Wie krijgt welk gebied?

Met behulp van brieven proberen jullie de andere landen te overtuigen om jullie zin te krijgen EN een volgende oorlog te voorkomen.



We spreken over Europa in 1815, Napoleon is net verslagen, jullie zijn één van de overwinnende landen, namelijk **Oostenrijk**. Deze volledige oefening maak je dan ook vanuit het oogpunt van dit land in 1815, niet wat jij als persoon denkt!

Jullie **doel** is uiteindelijk om een stabiel Europa te verkrijgen EN jullie eigen positie te verbeteren.

Wat achtergrond:

Keizer Frans II verloor in de Napoleontische oorlogen grote delen van het westen van Duitsland en riep zich opnieuw uit tot keizer, nu keizer van Oostenrijk. Door de vele nederlagen raakte Oostenrijk veel gebied kwijt aan voormalige deelgenoten van het Roomsche rijk, die de kant van Napoleon hadden gekozen.

Het keizerrijk Oostenrijk liep in 1804 van de Nederlanden tot aan Italië en de keizer van Oostenrijk was tevens de koning van Hongarije, Bohemen, Kroatië, Slovenië en Dalmatië. Door de militaire nederlagen heeft

Oostenrijk een aantal vernederende verdragen moeten sluiten met de Fransen (de verdragen van Campo Formio 1797, Pressburg 1806 en Schonbrunn 1809).

De ambassadeur:

Klemens Wenzel Nepomuk Lothar, graaf van Metternich-Winneburg tot Beilstein, 41 jaar oud. Hij werd in 1810 minister van Buitenlandse Zaken voor Oostenrijk en heeft sindsdien getracht om Oostenrijk tot een bemiddelaar te maken in Europese zaken. Zijn streven was om in Europa een balans van machten te houden, zodat niemand te sterk zou worden. Zijn grootste angst was de opkomst van Rusland en Pruisen als nieuwe bedreigende machten in Europa.

Met behulp van jullie kennis over Napoleon en jullie historische atlas noteren jullie een kort antwoord op volgende vragen:

1. Hoe stond jullie land ervoor in de napoleontische periode?
2. Welke verliezen hebben jullie geleden?
3. Wie vinden jullie daarvoor verantwoordelijk?

Daarna bekijken jullie in jullie groepje hoe je op volgende vragen zou reageren:

1. Wat willen jullie nu, in 1815, als een van de overwinnaars, krijgen? (grondgebied, politiek, economisch)
2. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat er een machtsevenwicht ontstaat in Europa om toekomstige oorlogen en revoluties te voorkomen?
3. Blijft Frankrijk bestaan?
4. Wat gebeurt er met de gebieden die door Frankrijk bezet waren?
5. Welke regeringsvorm is het best om de stabiliteit te verzekeren?
6. Hoe moet Europa er nu uitzien? Wie krijgt welk gebied?

Met behulp van brieven proberen jullie de andere landen te overtuigen om jullie zin te krijgen EN een volgende oorlog te voorkomen.



We spreken over Europa in 1815, Napoleon is net verslagen, jullie zijn één van de overwinnende landen, namelijk **Pruisen**. Deze volledige oefening maak je dan ook vanuit het oogpunt van dit land in 1815, niet wat jij als persoon denkt!

Jullie **doel** is uiteindelijk om een stabiel Europa te verkrijgen EN jullie eigen positie te verbeteren.

Wat achtergrond:

Pruisen was, onder leiding van koning Frederik Willem III een nieuwe opkomende mogendheid. In de 18e eeuw was het mede door het militaristische karakter van Pruisen dat het snel groeide tot een middelgrote mogendheid. Het land kwam in oorlog met Frankrijk: Napoleon had Pools grondgebied van Pruisen, Oostenrijk en Rusland omgevormd tot het groothertogdom Warschau. Na Napoleons veldtocht naar Rusland koos Pruisen de geallieerde kant.

Ambassadeur:

Karl August von Hardenberg, 64 jaar. Tijdens het congres van Wenen was Hardenberg de hoofdvertegenwoordiger van Pruisen. Hij kreeg echter niet complete volmacht om te handelen en koning Frederik Willem was ook aanwezig op de conferentie en liet zich door de Russische tsaar vaak overhalen, wat Hardenberg niet ten goede kwam.

Hardenberg werd tijdens de conferentie bijgestaan door Willem von Humboldt, schrijver, filosoof en later oprichter van de Humboldt Universiteit in Berlijn.

Met behulp van jullie kennis over Napoleon en jullie historische atlas noteren jullie een kort antwoord op volgende vragen:

1. Hoe stond jullie land ervoor in de napoleontische periode?
2. Welke verliezen hebben jullie geleden?
3. Wie vinden jullie daarvoor verantwoordelijk?

Daarna bekijken jullie in jullie groepje hoe je op volgende vragen zou reageren:

1. Wat willen jullie nu, in 1815, als een van de overwinnaars, krijgen? (grondgebied, politiek, economisch)
2. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat er een machtsevenwicht ontstaat in Europa om toekomstige oorlogen en revoluties te voorkomen?
3. Blijft Frankrijk bestaan?
4. Wat gebeurt er met de gebieden die door Frankrijk bezet waren?
5. Welke regeringsvorm is het best om de stabiliteit te verzekeren?
6. Hoe moet Europa er nu uitzien? Wie krijgt welk gebied?

Met behulp van brieven proberen jullie de andere landen te overtuigen om jullie zin te krijgen EN een volgende oorlog te voorkomen.



We spreken over Europa in 1815, Napoleon is net verslagen, jullie zijn één van de overwinnende landen, namelijk **Nederland (voordien: Verenigde Provinciën)**. Deze volledige oefening maak je dan ook vanuit het oogpunt van dit land in 1815, niet wat jij als persoon denkt!

Jullie **doel** is uiteindelijk om een stabiel Europa te verkrijgen EN jullie eigen positie te verbeteren.

Wat achtergrond:

Tot 1795 stond Nederland bekend als de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden, een echte handelsnatie met een groot koloniaal rijk.

In 1795 namen de patriotten het over en maakten de Nederlanden tot een Franse satellietstaat. Napoleon heeft enkele jaren zijn broer (Lodewijk Napoleon) op de troon van Nederland (Koninkrijk Holland) gezet, maar annexeerde de Nederlanden als deel van het Franse keizerrijk.

Na de slag bij Leipzig trokken de Fransen zich terug en namen de patriotten het weer over. Deze keer nodigden ze Willem VI van Oranje-Nassau uit om weer staatshoofd te worden. In 1814 kwam Willem weer terug in de Nederlanden en werd gekroond tot soeverein-prins der Nederlanden.

De ambassadeur:

Hans Christoph Ernst, Baron van Gagern, 48 jaar oud. Duits staatsman en politiek schrijver. In 1814 werd hij de administrateur van de gebieden van het huis van Oranje, en tevens eerste minister van de prins van Oranje.

Met behulp van jullie kennis over Napoleon en jullie historische atlas noteren jullie een kort antwoord op volgende vragen:

1. Hoe stond jullie land ervoor in de napoleontische periode?
2. Welke verliezen hebben jullie geleden?
3. Wie vinden jullie daarvoor verantwoordelijk?

Daarna bekijken jullie in jullie groepje hoe je op volgende vragen zou reageren:

1. Wat willen jullie nu, in 1815, als een van de overwinnaars, krijgen? (grondgebied, politiek, economisch)
2. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat er een machtsevenwicht ontstaat in Europa om toekomstige oorlogen en revoluties te voorkomen?
3. Blijft Frankrijk bestaan?
4. Wat gebeurt er met de gebieden die door Frankrijk bezet waren?
5. Welke regeringsvorm is het best om de stabiliteit te verzekeren?
6. Hoe moet Europa er nu uitzien? Wie krijgt welk gebied?

Met behulp van brieven proberen jullie de andere landen te overtuigen om jullie zin te krijgen EN een volgende oorlog te voorkomen.



We spreken over Europa in 1815, Napoleon is net verslagen, jullie zijn één van de overwinnende landen, namelijk **Frankrijk**. Deze volledige oefening maak je dan ook vanuit het oogpunt van dit land in 1815, niet wat jij als persoon denkt!

Jullie **doel** is uiteindelijk om een stabiel Europa te verkrijgen EN jullie eigen positie te verbeteren.

Wat achtergrond:

In 1789 begon de Franse revolutie, die een einde maakte aan het eeuwenoude koningshuis van Bourbon. Frankrijk werd voor een paar jaar een republiek tot Napoleon opklom en Frankrijk tot een keizerrijk verhief.

Als keizer heeft Napoleon tien jaar oorlog gevoerd in Europa. Verschillende coalities hebben hem geprobeerd te verslaan. Napoleon had tot 1814 half Europa onder controle.



Na de verloren slag bij Leipzig keerden veel bondgenoten zich van Napoleon af. In april werd hij gedwongen af te treden, en de regering wilde van huis van Bourbon in ere herstellen, Lodewijk XVIII zou de nieuwe koning worden.

Ambassadeur:

Charles-Maurice de Talleyrand, 60 jaar oud. Talleyrand werd in heel Europa alom gerespecteerd als diplomaat. In 1814 was Talleyrand een van de hoofdrolspelers in het terughalen van de familie van Bourbon en Lodewijk XIII. Hij werd eerste minister van Frankrijk.

Met behulp van jullie kennis over Napoleon en jullie historische atlas noteren jullie een kort antwoord op volgende vragen:

1. Hoe stond jullie land ervoor in de napoleontische periode?
2. Welke verliezen hebben jullie geleden?
3. Wie vinden jullie daarvoor verantwoordelijk?

Daarna bekijken jullie in jullie groepje hoe je op volgende vragen zou reageren:

1. Wat willen jullie nu, in 1815, als een van de overwinnaars, krijgen? (grondgebied, politiek, economisch)
2. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat er een machtsevenwicht ontstaat in Europa om toekomstige oorlogen en revoluties te voorkomen?
3. Blijft Frankrijk bestaan?
4. Wat gebeurt er met de gebieden die door Frankrijk bezet waren?
5. Welke regeringsvorm is het best om de stabiliteit te verzekeren?
6. Hoe moet Europa er nu uitzien? Wie krijgt welk gebied?

Met behulp van brieven proberen jullie de andere landen te overtuigen om jullie zin te krijgen EN een volgende oorlog te voorkomen.