

Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie



Hieronder zetten we een aantal technieken in de kijker die kunnen helpen om je klasmanagement te versterken.

Het gaat nadrukkelijk om technieken, niet om volledige strategieën of een uitgewerkt kader. Ze kunnen geselecteerd en toegepast worden in functie van de noden, visie en context van jouw school of team.

Het is belangrijk om hierbij het onderscheid te maken tussen technieken en de onderliggende strategieën die sterk klasmanagement dragen.

Technieken zijn concrete handelingen of interventies die je in de klas kan inzetten; strategieën vormen het bredere denkkader dat bepaalt waarom, wanneer en hoe je die technieken effectief gebruikt. Pas wanneer technieken bewust en doordacht worden toegepast, vanuit inzicht in deze strategieën, hebben ze een duurzaam effect op het leer- en leefklimaat.

De voorbeelden die we hieronder aanreiken zijn bedoeld als inspiratie.

Ze zijn niet volledig en vervangen geen schoolbrede aanpak.

Naast deze technieken bestaan uiteraard nog tal van andere mogelijkheden die kunnen bijdragen aan sterk klasmanagement.

We hopen met deze selectie vooral richting te geven, taal te bieden en teams te ondersteunen in het maken van doordachte keuzes die passen binnen hun eigen pedagogisch beleid.

Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie

Bliksembeurt



Wat?

- Alle kleuters beantwoorden in gedachten je vragen, niet één leerling.
- Iedereen DENKT voortdurend ACTIEF mee.

Hoe?

- Routine opbouwen, als strategie voor betrokkenheid.
- Veilige duidelijke structuur (geen stress).
- Denktijd geven.



Aandachtspunten

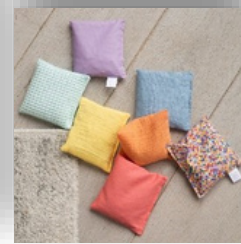
- Laat voldoende tijd (ruimte) tussen je vraag en het aanwijzen van een leerling.
- Laat leerlingen die al geantwoord hebben, verder deelnemen.
- Geen ja/nee-vragen stellen.
- Moeilijkheidsgraad opbouwen – doorvragen.

In de praktijk

Beurtenstokjes, beurtenwiel



Bal, pittenzakje, knuffel, ... rollen, gooien, geven.



Tikje op schouder Iedereen komt aan de beurt-lijedjes Namenkiezer met je digibord of tablet



wheelofnames.com

Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie

Begintaak



Wat?

- Kort een duidelijke activiteit zonder instructie bij het binnenkomen van de klas.
- Een signaal over de leercultuur en de verwachtingen die je van kleuters hebt.



Hoe?

- Voor de leerlingen moet duidelijk zijn wat er verwacht wordt. Je hangt de opdracht visueel uit op dezelfde plek of het materiaal aan de tafel wijst uit wat er verwacht wordt.
- De leerlingen kunnen zelf het materiaal pakken of het ligt klaar op een vaste plaats.
- TIP: zo kan je je leerlingen persoonlijk begroeten en meteen extra oefentijd inlassen tijdens het ochtendritueel.

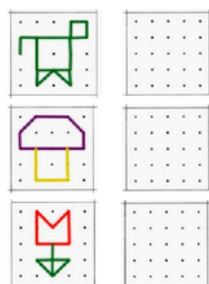
Aandachtspunten

- Consequent toepassen.
- Goed voorbereiden.
- Gerelateerd aan een activiteit van de dag.

In de praktijk

Criteria:

- Zonder hulp/overleg 3 tot 5 minuten
- Doen
- Doelgericht
- Extra oefenkans van aangebrachte kennis/vaardigheid



Raamfiguren met elastiekjes

Kralen rijgen volgens patroon, duopuzzels, bouwwerk volgens stappenplan, ... Hoeveelheden oefenen, splitsdoosjes, samengestelde woorden, ...

*Wasspeldkaartjes met zelfcontrole achteraan.
Bv. woorden met klank 'r'*

Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie

Controle van begrip



Wat?

- Kort een krachtige controle of je doel bereikt is.

Hoe?

- Goede korte doelgerichte vragen stellen.
- Doe-opdracht geven.

Aandachtspunten

- Doel gericht
- Kort
- Iedereen actief

In de praktijk



Reageren met eenvoudige beweging, duim, rechtstaan/zitten, vliegenmepper, ...



Korte controle-opdracht: doen – tekenen – check eerder gemaakte brainstorm

Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie

Voorkennis activeren



Wat?

- Voorkennis actief ophalen.
- Leerlingen enthousiasmeren, motiveren, nieuwsgierig maken.

Hoe?

- Je activeert bij IEDEREEN de relevante voorkennis.
- Afhankelijk van materiaal en doel.



Aandachtspunten

- Dicht bij leefwereldje leerlingen
- Haak vast aan voorkennis
- Actief
- Kort en simpel

In de praktijk



Prikkeldoos



Voelzak



Brainstorm



Prentenboek



Woordenmuur

Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie

SARK



Wat?

Perfekte luisterhouding stimuleren om de aandacht actief te richten op de opdracht.

Hoe?

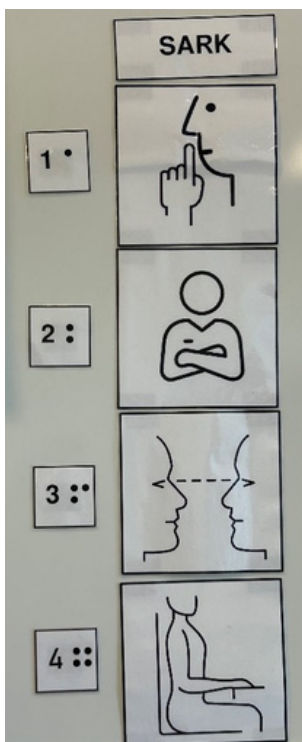
- Kort en krachtig. Snel en efficiënt.
- Ondersteunen met een handgebaar, 1 woord/korte zin, picto of concreet materiaal.
- Je zegt b.v.:
 - Iedereen SARK
 - Denk aan SARK
 - Denk aan S van SARK

Sssstil zijn
Armen stil
Rechtop zitten
Kijken naar LK

Aandachtspunten

- Investeer in het **aanleren** van deze consequente luisterhouding.
- Je spaart tijd uit want je zal de activiteit minder moeten onderbreken om te corrigeren.

In de praktijk



Sterk klasmanagement

Technieken kleutonderwijs

Inspiratie

Zichtbaarheid



Wat?

De kleuters weten en zien wat ze gaan leren.

Hoe?

- Duidelijke, gestructureerde en uitdagende instructie geven.
- Het doel wordt in woord en beeld zichtbaar gemaakt door een tekening/zin/...
- Er wordt regelmatig terug verwezen naar het leerdoel.

Aandachtspunten

- Zichtbaar in het lokaal ophangen.
- Iedere dag op dezelfde plek (herkenbaarheid).
- Bij de instructie (tafel)
- Modellen

In de praktijk



Deze foto laat zien wat het leerdoel is voor peuters: aan het eind van de week kunnen wij zelf de zandtafel opruimen.



Concreet materiaal: Ik kan vertellen of de zon schijnt, of het bewolkt is of dat het regent.



Het doel wordt uitgeschreven op het bord in de onthaalkring.