

Oktober telling schooljaar 2025-2026

1 Algemeen

Op 1 oktober 2025¹ werden in het katholiek gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs **749 397** leerlingen ingeschreven. Dit zijn **5 689 leerlingen minder** in vergelijking met het vorig schooljaar of een daling met 0.75 procent.

Hoofdstructuur	Oktober 24	Oktober 25	Verschil	Groei%
Buitengewoon kleuteronderwijs	1 564	1 542	-22	-1.41%
Buitengewoon lager onderwijs	15 385	15 313	-72	-0.47%
Buitengewoon secundair onderwijs	14 739	15 043	304	2.06%
Centra Deeltijds onderwijs	3 522	3 458	-64	-1.82%
Gewoon kleuteronderwijs	132 835	132 043	-792	-0.60%
Gewoon lager onderwijs	253 014	251 461	-1 553	-0.61%
Gewoon voltijds secundair onderwijs	334 027	330 537	-3 490	-1.04%
Totaal aantal leerlingen	755 086	749 397	-5 689	-0.75%

2 Duiding op basis van de geboortecijfers per gewest

# lln per Hoofdstructuur/gewest	Oktober 24	Oktober 25	verschil	Groei%
Kleuteronderwijs	134 399	133 585	-814	-0.61%
Brussel-Hoofdstedelijk gewest	5 217	5 289	72	1.38%
Vlaanderen	129 182	128 296	-886	-0.69%
Lager onderwijs	268 399	266 774	-1 625	-0.61%
Brussel-Hoofdstedelijk gewest	9 478	9 506	28	0.30%
Vlaanderen	258 921	257 268	-1 653	-0.64%
Secundair onderwijs	352 288	349 038	-3 250	-0.92%
Brussel-Hoofdstedelijk gewest	9 528	9 468	-60	-0.63%
Vlaanderen	342 760	339 570	-3 190	-0.93%
Eindtotaal	755 086	749 397	-5 689	-0.75%

¹ Katholiek Onderwijs Vlaanderen organiseert zelf geen eigen septembertelling meer. De leerlingenaantallen voor de scholen worden sinds enkele schooljaren vanuit DISCIMUS aangeleverd door AGODI. De samenwerking draagt bij tot planlastvermindering voor de scholen en de internaten. Sinds schooljaar 21-22 worden de cijfers van teldatum 1 oktober gebruikt en niet meer deze van de derde schooldag.

2.1 Kleuteronderwijs

Op basis van gegroepeerde geboortecijfers is voor het schooljaar 2025-2026 een daling geraamd van het aantal kleuters van 0.23 procent in Vlaanderen en een daling van maar liefst 4.37 procent in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

De inschrijvingen in het vrij katholiek kleuteronderwijs bevestigen de trend: het aantal kleuters in Vlaanderen daalt met 0.7procent. Er zijn 886 kleuters minder ingeschreven. In het Brussels Hoofdstedelijk gewest is er echter een lichte stijging van het aantal kleuters. Brussel is een complexe situatie waar de meerderheid van de kleuters in Franstalige Brusselse scholen ingeschreven is. Van zodra er plaatsen vrijkomen in het Nederlandstalig onderwijs worden deze ingenomen.

In het Brussels hoofdstedelijk gewest zijn ongeveer 12 600 kleuters ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs. Op basis van de gegroepeerde geboortecijfers van de 3- tot 5-jarigen zijn er in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest 46 300 kleuters geboren. Ongeveer 27 procent van deze cohorte is nu ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs.

2.2 Lager onderwijs

Voor het aantal leerlingen in het vrij katholiek lager onderwijs is er een daling geregistreerd: 1 625 leerlingen minder, of een daling met 0.61 procent. Ook hier zijn verschillen tussen de gewesten: In Vlaanderen is er een daling van 0.64 procent maar in Brussel stijgt het aantal leerlingen met 0.30 procent

Demografisch is er voor het schooljaar 2024-2025 op basis van de gegroepeerde geboortecijfers in het lager onderwijs een daling berekend van 0.95 procent op het niveau van het Vlaamse gewest en ook in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest was er een daling met 1.34 procent. De cijfers volgen de demografische cijfers in Vlaanderen. In Brussel is het dezelfde complexe situatie: Van zodra er plaatsen in het Nederlandstalig onderwijs vrijkomen worden ze ingenomen door leerlingen uit het Brussels hoofdstedelijk gewest.

2.3 Secundair onderwijs

Het aantal inschrijvingen in het vrij katholiek voltijds gewoon secundair daalt met 3 250 leerlingen, hetzij 0.92 procent. Demografisch is voor het Vlaams Gewest een groei geraamd rond 0.7 procent en een kleine daling van 0.1 procent in het Brussels Hoofdstedelijk gewest.

De daling in het secundair komt hoofdzakelijk voort uit de hervorming van de 7^{de} leerjaren gewoon secundair onderwijs waar er maar liefst 3 396 leerlingen minder ingeschreven zijn.

3 Duiding Buitengewoon onderwijs

# Iln per Hoofdstructuur/Type	Oktober 24	Oktober 25	verschil	Groei%
Kleuteronderwijs	1 564	1 542	-22	-1.41%
2	774	762	-12	-1.55%
3	45	43	-2	-4.44%
4	130	118	-12	-9.23%
5	7	18	11	157.14%
6	9	18	9	100.00%
7	106	108	2	1.89%
9	493	475	-18	-3.65%
Lager onderwijs	15 385	15 313	-72	-0.47%
2	2 754	2 894	140	5.08%
3	956	948	-8	-0.84%
4	517	530	13	2.51%
5	21	26	5	23.81%
6	65	71	6	9.23%
7	698	702	4	0.57%
9	3 928	4 052	124	3.16%
BA	6 446	6 090	-356	-5.52%
Secundair onderwijs	14 739	15 043	304	2.06%
2	3 434	3 495	61	1.78%
3	1 091	1 131	40	3.67%
4	817	805	-12	-1.47%
5	74	70	-4	-5.41%
6	268	264	-4	-1.49%
7	219	227	8	3.65%
9	4 749	4 957	208	4.38%
BA	4 087	4 094	7	0.17%
Eindtotaal	31 688	31 898	210	0.66%

Het buitengewoon onderwijs groeit verder met 0.66 procent.

Deze stijging doet zich volledig voor in het buitengewoon secundair onderwijs. Er zijn dit jaar iets minder leerlingen zijn ingeschreven in het buitengewoon kleuter en lager onderwijs.

In het lager onderwijs zien we voor het eerst een daling van bijna 0.5%. Die daling is hoofdzakelijk te wijten aan een verschuiving binnen de types: het type Basisaanbod daalt met 5.5 procent, de types 2 en 9 stijgen respectievelijk met 5 en 3.6 procent.

Het secundair onderwijs kent weerom een sterke groei van 2.06 procent (3.28 procent vorig jaar). Het aantal leerlingen type 9 stijgt heel sterk, het aantal leerlingen in Basisaanbod stagneert.

Rijlabels	2	3	4	5	6	7	9	BA	Eindtotaal
Aantal Leerlingen									
2024-2025	3 434	1 091	817	74	268	219	4 749	4 087	14 739
OV1	2 305	222	492		221	69	883		4 192
OV2	1 129	94	72		9	27	312		1 643
OV3		460	20		2	108	1 345	4 087	6 022
OV4		315	233	74	36	15	2 209		2 882
2025-2026	3 495	1 131	805	70	264	227	4 957	4 094	15 043
OV1	2 351	281	498		219	71	937		4 357
OV2	1 144	95	75		6	27	361		1 708
OV3		443	15		1	108	1 328	4 094	5 989
OV4		312	217	70	38	21	2 331		2 989
Groei%									
2025-2026	1.78%	3.67%	-1.47%	-5.41%	-1.49%	3.65%	4.38%	0.17%	2.06%
OV1	2.00%	26.58%	1.22%		-0.90%	2.90%	6.12%		3.94%
OV2	1.33%	1.06%	4.17%		-33.33%	0.00%	15.71%		3.96%
OV3		-3.70%	-25.00%		-50.00%	0.00%	-1.26%	0.17%	-0.55%
OV4		-0.95%	-6.87%	-5.41%	5.56%	40.00%	5.52%		3.71%

In het buitengewoon secundair stijgen opleidingsvorm 1, 2 en 4 met stijgingen rond 4% , OV3 daalt licht.

4 Gewoon secundair onderwijs

Cijfers per graad en leerjaar

	oktober 24	oktober 25	Groei %
1e graad	108 641	107 207	-1.32%
1e leerjaar	54 424	53 672	-1.38%
2e leerjaar	54 217	53 535	-1.26%
2e graad	108 819	109 196	0.35%
1e leerjaar	55 474	55 462	-0.02%
2e leerjaar	53 345	53 734	0.73%
3e graad	108 883	106 515	-2.17%
1e leerjaar	53 935	53 969	0.06%
2e leerjaar	46 986	48 080	2.33%
3e leerjaar	7 962	4 466	-43.91%
NVT	7 684	7 619	-0.85%
NVT	7 684	7 619	-0.85%
Eindtotaal	334 027	330 537	-1.04%

Voor het tweede jaar op rij zien we minder inschrijvingen in het eerste leerjaar secundair onderwijs, een gevolg van de dalende geboortecijfers. Ook in het tweede leerjaar zien we een daling. Voor de volgende jaren daalt het geboortecijfer verder al zijn er wel regionale verschillen. NVT omvat de

leerlingen Okan en HBO5 verpleegkunde. HBO5 daalt met bijna 3% hetzij 132 studenten. Okan stijgt met 2.1% ofte 68 leerlingen.

4.1 Details eerste graad

	oktober 24	oktober 25	Groei %
1e graad	108 641	107 207	-1.32%
1e leerjaar	54 424	53 672	-1.38%
A	48 265	47 539	-1.50%
B	6 159	6 133	-0.42%
2e leerjaar	54 217	53 535	-1.26%
2 ^e lj. A.	45 596	44 854	-1.63%
2e lj. B	8 621	8 681	0.70%

In het eerste jaar daalt de B-stroom minder snel en blijft, ondanks de algemene daling in het 2^e leerjaar eerste graad, groeien.

4.2 Details tweede graad

	oktober 24	oktober 25	Groei %
2e graad	108 819	109 196	0.35%
A	20 785	21 076	1.40%
Economie en organisatie	4 666	4 758	1.97%
Kunst en creatie	427	402	-5.85%
Land- en tuinbouw	780	731	-6.28%
Maatschappij en welzijn	6 797	7 046	3.66%
Sport	365	388	6.30%
Stem	6 703	6 740	0.55%
Taal en cultuur	197	224	13.71%
Voeding en horeca	850	787	-7.41%
D	62 415	62 585	0.27%
Domeinoverschrijdend	49 391	49 526	0.27%
Economie en organisatie	3 050	3 193	4.69%
Kunst en creatie	776	737	-5.03%
Land- en tuinbouw	307	284	-7.49%
Maatschappij en welzijn	4 172	4 173	0.02%
Stem	4 718	4 669	-1.04%
Voeding en horeca	1	3	200.00%
D/A	25 619	25 535	-0.33%
Economie en organisatie	6 002	5 968	-0.57%
Kunst en creatie	1 297	1 335	2.93%
Land- en tuinbouw	508	506	-0.39%
Maatschappij en welzijn	7 399	7 550	2.04%
Sport	1 955	1 884	-3.63%
Stem	6 825	6 623	-2.96%
Taal en cultuur	1 182	1 207	2.12%
Voeding en horeca	451	462	2.44%
Eindtotaal	108 819	109 196	0.35%

	oktober 24	oktober 25	Groei %
2e graad	108 819	109 196	0.35%
Domeinoverschrijdend	49 391	49 526	0.27%
D	49 391	49 526	0.27%
Economie en organisatie	13 718	13 919	1.47%
A	4 666	4 758	1.97%
D	3 050	3 193	4.69%
D/A	6 002	5 968	-0.57%
Kunst en creatie	2 500	2 474	-1.04%
A	427	402	-5.85%
D	776	737	-5.03%
D/A	1 297	1 335	2.93%
Land- en tuinbouw	1 595	1 521	-4.64%
A	780	731	-6.28%
D	307	284	-7.49%
D/A	508	506	-0.39%
Maatschappij en welzijn	18 368	18 769	2.18%
A	6 797	7 046	3.66%
D	4 172	4 173	0.02%
D/A	7 399	7 550	2.04%
Sport	2 320	2 272	-2.07%
A	365	388	6.30%
D/A	1 955	1 884	-3.63%
Stem	18 246	18 032	-1.17%
A	6 703	6 740	0.55%
D	4 718	4 669	-1.04%
D/A	6 825	6 623	-2.96%
Taal en cultuur	1 379	1 431	3.77%
A	197	224	13.71%
D/A	1 182	1 207	2.12%
Voeding en horeca	1 302	1 252	-3.84%
A	850	787	-7.41%
D	1	3	200.00%
D/A	451	462	2.44%
Eindtotaal	108 819	109 196	0.35%

stijging in de arbeidsmarkt gerichte finaliteiten, daling in de dubbele finaliteit. DE 'grote' domeinen M&W en E&O stijgen bovengemiddeld, Stem daalt ondanks de stijging in de A finaliteit. De kleinere domeinen (K&C, L&T, Sport, V&H) kennen algemeen een daling enkel T&C stijgt.

4.3 Details derde graad

Voor de vergelijking van de derde graad hebben we ons beperkt tot de eerste 2 leerjaren.

	oktober 24	oktober 25	Groei %
3e graad	100 921	102 049	1.12%
A	19 819	20 632	4.10%
Economie en organisatie	4 661	5 010	7.49%
Kunst en creatie	402	439	9.20%
Land- en tuinbouw	749	728	-2.80%
Maatschappij en welzijn	6 304	6 570	4.22%
Sport	439	421	-4.10%
Stem	6 299	6 476	2.81%
Taal en cultuur	178	214	20.22%
Voeding en horeca	787	774	-1.65%
D	53 331	53 707	0.71%
Domeinoverschrijdend	39 066	38 699	-0.94%
Economie en organisatie	3 714	4 004	7.81%
Kunst en creatie	824	810	-1.70%
Land- en tuinbouw	371	378	1.89%
Maatschappij en welzijn	4 265	4 723	10.74%
Stem	4 911	4 910	-0.02%
Taal en cultuur	180	183	1.67%
D/A	27 771	27 710	-0.22%
Economie en organisatie	6 912	7 034	1.77%
Kunst en creatie	1 534	1 488	-3.00%
Land- en tuinbouw	496	494	-0.40%
Maatschappij en welzijn	8 422	8 045	-4.48%
Sport	1 824	1 894	3.84%
Stem	6 627	6 722	1.43%
Taal en cultuur	1 549	1 611	4.00%
Voeding en horeca	407	422	3.69%
Eindtotaal	100 921	102 049	1.12%

Ook hier een stijging bij de A-finaliteiten, domein M&W zien we een verschuiving van een aantal leerlingen van de dubbele finaliteit naar de domeingebonden doorstroomfinaliteit.

	oktober 24	oktober 25	Groei %
3e graad	100 921	102 049	1.12%
Domeinoverschrijdend	39 066	38 699	-0.94%
D	39 066	38 699	-0.94%
Economie en organisatie	15 287	16 048	4.98%
A	4 661	5 010	7.49%
D	3 714	4 004	7.81%
D/A	6 912	7 034	1.77%
Kunst en creatie	2 760	2 737	-0.83%
A	402	439	9.20%
D	824	810	-1.70%
D/A	1 534	1 488	-3.00%
Land- en tuinbouw	1 616	1 600	-0.99%
A	749	728	-2.80%
D	371	378	1.89%
D/A	496	494	-0.40%
Maatschappij en welzijn	18 991	19 338	1.83%
A	6 304	6 570	4.22%
D	4 265	4 723	10.74%
D/A	8 422	8 045	-4.48%
Sport	2 263	2 315	2.30%
A	439	421	-4.10%
D/A	1 824	1 894	3.84%
Stem	17 837	18 108	1.52%
A	6 299	6 476	2.81%
D	4 911	4 910	-0.02%
D/A	6 627	6 722	1.43%
Taal en cultuur	1 907	2 008	5.30%
A	178	214	20.22%
D	180	183	1.67%
D/A	1 549	1 611	4.00%
Voeding en horeca	1 194	1 196	0.17%
A	787	774	-1.65%
D/A	407	422	3.69%
Eindtotaal	100 921	102 049	1.12%

Iets minder leerlingen in de domeinoverschrijdende richtingen, meer leerlingen in voor Economie en organisatie, Maatschappij en Welzijn, Stem en Taal & Cultuur.

4.4 Derde leerjaar derde graad

Soort leerjaar	2024-2025	2025-2026	verschil	%
Spec.j. / 7e lj. A na OK3	6 874	3 220	-3654	-53.16%
Se-n-Se / 7e lj. A na OK4	608	355	-253	-41.61%
Alg.lj.BSO / 7e lj. HO na OK3	320	813	493	154.06%
Vo. lj. HO / 7e lj. HO na OK4	60	78	18	30.00%
Eindtotaal	7 862	4 466	-3396	-43.20%

Een serieuze daling bij de 7^e LJ A (de vroegere Se-n-Se en Specialisatiejaren), toename bij de voorbereidende jaren op hoger onderwijs.

De 15 richtingen 7^e leerjaar met meeste leerlingen vorig en huidig schooljaar.

richting	2024-2025	richting	2025-2026
Kantooradministratie en gegevensbeheer	1 099	Voorber. jaar op hoger onderwijs na OK3	813
Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	957	Verzorgende/Zorgkundige	622
Kinderzorg	562	Kinderbegeleider	392
Industriële elektriciteit	362	Integrale veiligheid	222
7e lj BSO gericht op het hoger onderwijs	320	Technicus industriële elektriciteit	133
Winkelbeheer en etalage	276	Kapper-stylist	118
Haarstijlist	241	Operator CNC-gestuurde houtbew.machines	118
Fotolassen	234	Lasser-monteerder	115
Interieurinrichting	195	Polyv.mec. pers.w.&lichte bedrijfsvoert.	93
Organisatie-assistentie	179	Kok	92
Integrale veiligheid	155	Persoonsbegeleider	88
Auto-elektriciteit	154	Productiemedewerker dier	76
Modespecialisatie en trendstudie	134	Pijpfitter-fabriceur	71
Publiciteit en illustratie	131	Commercieel assistent	70
Gespecialiseerde dierenverzorging	127	Schoonheidsspecialist-adviseur	69

4.5 Duaal onderwijs in Centra deeltijds onderwijs en DBSO

	oktober 24	oktober 25
Aanloopfase duaal leren	2 238	2 477
Duaal leren	828	981
NVT	456	
Eindtotaal	3 522	3 458

Een lichte daling van het aantal leerlingen die ingeschreven zijn in het duaal onderwijs via de centra Deeltijds onderwijs (tot vorig jaar Deeltijds BeroepsSecundair Onderwijs). De hervorming secundair onderwijs is daar ook volledig. Ongeveer 1/3 van de leerlingen zit momenteel in Duaal leren, 2/3 in de Aanloophase naar een duaal traject.

5 Internaten

Ook de internaatstelling is dit jaar volledig via de data vanuit Agodi verlopen. De 84 internaten aangesloten bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen geven onderdak aan 6 755 internen. Een heel lichte daling van 13 internen tegenover hetzelfde tijdstip vorig schooljaar.