

Rituelen die raken

Severine Verhulst

Rituelen spreken tot het hart, geven betekenis aan belangrijke momenten en verbinden kinderen met zichzelf, met elkaar en met iets dat groter is dan zichzelf. Rituelen geven kleur en diepte aan het leven en kunnen betekenisvolle momenten creëren in de klas. In het godsdienstonderwijs kunnen rituelen een krachtige rol spelen: ze maken geloof tastbaar, herkenbaar en beleefbaar.

Maar hoe ziet het geactualiseerde leerplan rooms-katholieke godsdienst de plaats van rituelen in de klas? En hoe kunnen we als leerkrachten met kinderen eigentijdse, zinvolle rituelen vorm geven?

In deze werkwinkel nemen we je stap voor stap mee:

- We verkennen wat het leerplan vandaag zegt over rituelen en waarom ze belangrijk zijn in de levensbeschouwelijke groei van kinderen.
- We ontdekken inspirerende voorbeelden van rituelen die in de klascontext kunnen worden gebruikt.
- En vooral: je gaat zelf aan de slag. In groepjes of individueel werk je aan het ontwerp van een ritueel dat aansluit bij jouw klaspraktijk en jouw leerlingen.

Na deze werkwinkel ga je naar huis met inspiratie, praktische ideeën én een vernieuwde kijk op hoe rituelen kunnen bijdragen aan betekenisvol godsdienstonderwijs.

Na deze werkwinkel kunnen de deelnemers:

- ... begrijpen wat het vernieuwde leerplan zegt over rituelen in de godsdienstles.
- ... naar buiten stappen met de ervaring dat een ritueel betekenisvol kan zijn.
- ... zich gesterkt weten door een aantal inspirerende voorbeelden van rituelen die bruikbaar zijn in de klas.
- ... zelf een ritueel vormgeven dat in één van de terreinen van het geactualiseerde leerplan past.

Severine Verhulst is sinds haar afstuderen met hart en ziel bezig met het godsdienstonderwijs in de lagere school. Als leermeester r.-k. godsdienst ging ze samen met kinderen op zoek naar hoe de christelijke traditie in de context van onze tijd kinderen kan raken en inspireren. Sinds september 2024 begeleidt ze leerkrachten in datzelfde proces. Als inspecteur-adviseur r.-k. godsdienst in het bisdom Brugge staat ze naast hen, als coach en klankbord, op weg naar betekenisvol, betrokken en kwaliteitsvol onderwijs.

Voor- of namiddag

Doelgroep: lager onderwijs, (toegankelijk voor buitengewoon onderwijs)

Maximum aantal deelnemers: 24