

Tool ‘visieontwikkeling duaal leren’

1 Uitgangspunten

Een visie is een beschrijving van wat het schoolteam wil bereiken op middellange of lange termijn. Het geeft aan waar je naartoe wil rekening houdend met de eigenheid van de school en de omgeving.

Een visie over duaal leren moet aansluiten bij het wettelijk kader, het pedagogisch project, de schoolorganisatie, de schoolcultuur, de regionale noden enz. Bij het ontwikkelen van een schooleigen visie is het daarnaast ook belangrijk na te gaan welke behoeften leven bij leerlingen, leerkrachten en ouders. Deze methodiek is een hulpmiddel om in de school hierover het gesprek te voeren.

Hoe kom je als schoolteam tot een gefundeerde keuze en hoe voer je die uit?

Om de visie vorm te geven werken we in twee fasen.

Fase 1: Analyse beïnvloedende factoren¹ en opstellen visie

Onderstaande reflectiekaart bevat verschillende factoren die de keuze en het vormgeven van duale opleidingen bepalen. Via de hulpvragen krijg je concrete informatie per thema. Bij het maken van een visie kijk je naar de huidige situatie en de kansen in de toekomst om daarna de gewenste situatie te beschrijven.

Fase 2: Gedurfde stappen naar je visie²

De visie bepaalt de concrete organisatie in jouw school (organisatiemodel, rolverdeling,...). In de tweede fase bepaal je 5 gedurfde stappen om de visie succesvol te realiseren. Enkele voorbeelden: wijziging in de opdrachtverdeling en het inzetten van middelen, extra aandacht voor goede communicatie naar ouders, nieuwe dagindeling op school, tijd maken voor goede screening,...

¹ Gebaseerd op: CINOP (2020), Van wens naar werkelijkheid: een hybride leeromgeving-hulpmiddel in het ontwerpproces.

² Gebaseerd op het sjabloon van David Sibbet.

2 Analyse beïnvloedende factoren

Lerarenteam: ervaring, bereidheid, rolverdeling...

Hulpvragen

Leer- en leefklimaat op school

- Hoe kan je de buitenwereld op de beste manier binnenbrengen in de lessen?
- Hoe kijk je naar opleiden, begeleiden en evalueren in de niet-duale en in de duale opleiding?
- Welke invloed heeft de oprichting van de duale opleiding op de niet-duale opleiding?
- Hoe zet je in op goede interacties tussen leerlingen van de niet-duale opleiding en de duale opleiding?

Ervaring

- Zijn er leerkrachten die al ervaring hebben met een hybride leeromgeving? Welke rol krijgen zij?

Draagvlak

- Is er bij de leerkrachten in de school een draagvlak voor de oprichting van een duale opleiding?

Taakverdeling

- Wie neemt welke rol en takenpakket op binnen het duaal leertraject? Wie is verantwoordelijk voor en betrokken bij de uitvoering van duaal leren? Hoe?
- Op welke manier zijn alle lkr. zoveel mogelijk betrokken bij de duale opleiding?
- Hoe verhoog je de samenwerking tussen mentor en leerkrachten?

Identiteit van de school:
pedagogische visie,
opleidingen, organisatie

Hulpvragen

- Wat is de **aanleiding** om een duale opleiding in de school te organiseren? Welk **doel** wordt nagestreefd?
- Werkt de school op dit moment met **externe partners** op structurele wijze samen? Zijn de belangen van de partners verenigbaar met de visie van de school?
- Welke **samenwerkingsvorm** met het bedrijf (bedrijfsleider in de klas, bedrijfsbezoeken, stages, duaal leren,...) sluit het meest aan bij de **opvattingen** en de **mogelijkheden** (o.a. infrastructuur) van de school? Welke **waarden** in het opvoedingsproject inspireren je?
- **Opleidingen**: Welke **studierichtingen** komen in aanmerking? Waarom of waarom niet?
- **Organisatie**: Hoe kan je duaal leren aanbieden naast de niet-duale opleiding? Welke criteria gebruikt de school om groepen samen te stellen op school- en klasniveau? Welke ondersteuning wordt voorzien?

Wettelijk kader

Hulpvragen

Ben je op de hoogte van het **wettelijk kader**?

- omzendbrief (decreet)
- opleidingen die duaal kunnen ingericht worden
- programmatiecriteria

DUAAL LEREN

nieuwe competenties verwerven
op de werkplek

Hulpvragen

- **Perceptie**: Hoe kijken leerlingen/ouders naar de niet-duale en de duale opleiding?
- Welk **profiel** heeft een leerling in de duale leerweg?
- Welke **meerwaarde** zie je in duale leerweg voor de leerlingenpopulatie van je school?

Leerlingenpopulatie
en ouders

Hulpvragen

- Wat is het duale aanbod in de **scholengemeenschap** en in de **regio**?
- Hoe ziet de **lokale arbeidsmarkt** eruit? Meer informatie over het aantal vacatures en werkzoekenden per regio vind je op de website van de VDAB [beroepen in cijfers](#).
- Zijn er **erkende werkplekken** in de buurt van de school? Check op de site van het Departement Werk en Sociale Economie: [zoek je werkplek](#). Ook niet-erkende bedrijven kunnen een erkenning voor een specifieke opleiding aanvragen.

Externe omgeving:
lokale arbeidsmarkt,
studieaanbod in de regio,...

Identiteit van de school:
pedagogische visie,
opleidingen, organisatie

Wettelijke kaders

Lerarenteam: ervaring,
bereidheid, rolverdeling...

Antwoord

Antwoord

Antwoord

Antwoord

DUAAL LEREN
nieuwe competenties
verwerven op de werkplek

Antwoord

Leerlingenpopulatie
en ouders

Externe omgeving:
lokale arbeidsmarkt,
studieaanbod in de regio,...



3 Gedurfde stappen naar je visie

