

# Mogelijke indeling leerplan Toerisme 2<sup>de</sup> graad

# Voorstel opbouw 1<sup>ste</sup> trimester derde jaar

Toeristische organisatie	Communicatie-administratie
LPD1: leerlingen <u>handelen</u> in team, kwaliteitsbewust, economisch en duurzaam, veilig, ergonomisch en hygiënisch	
LPD 2: aspecten van toerisme: kennismaking vertrekken vanuit beginsituatie leerlingen Verschillende activiteiten Binnenland-buitenland Duur/periode/doel	LPD 4: verwelkomen Hiermee kan je aan de slag zonder dat er al toeristische kennis noodzakelijk is.
<u>Mindmap</u> opmaken (en in de loop van de graad aanvullen) Gebruik juiste terminologie	LPD 6: klantvriendelijkheid
LPD K1: Vlaanderen: situering + verkenning toeristische regio's	LPD 11: manueel registreren: eenvoudige voorbeelden
Vanuit de ligging eigen school De 3 macroproducten volgens Toerisme Vlaanderen Basisvaardigheid: situeren op verschillende schaalniveaus + opbouw ruimtelijk referentiekader	LPD 10: een onthaalruimte inrichten Bv. vanuit observatie
<u>September</u> : zo vlug als mogelijk op het terrein gaan verkennen: alles is nog open/mooi weer (?) Bv. observatie-opdrachten	
LPD K2: een uitstap voorbereiden: in de schoolomgeving/enkele aspecten kunnen al vanuit bovenstaande kennis LPD 13: presenteren (een aspect) van de uitstap	
LPD15: de lln reflecteren over de uitgevoerde activiteiten Sterk begeleiden maar meteen mee opnemen!	



## Voorstel opbouw 2<sup>de</sup> trimester derde jaar

- 2<sup>de</sup> trimester: reizen naar een populaire bestemming
  - Populair: host-aspect!
  - LPD 3: het fysiek en online aanbod van diensten en organisaties beschrijven
    - Touroperators/reisbureaus/beurzen/vervoersbedrijven/logiesaanbieders
    - Veel mee te doen: leerlijn in vakgroep afspreken
  - LPD 9: het toeristisch en recreatief aanbod van een bestemming beschrijven
    - KIES je bestemming met zorg, bv. populaire Europese bestemming
    - Natuurlijk/cultureel aanbod/infrastructuur/evenementen: infoverwerving
    - Link met LPD K1: situeren (uitbouw ruimtelijk referentiekader)
    - Voorstellen: mondeling/digitaal/infostand/... (creativiteit benutten)
  - LPD 12+: relevante reisdocumenten toelichten
    - Kennismaking met een aantal documenten
    - Bv. vliegticket lezen/ voucher voor logies
  - Aanvullen mindmap (LPD 2)
  - Reflecteren over eigen activiteiten (LPD 15)



# Voorstel opbouw 3<sup>de</sup> trimester derde jaar

- 3<sup>de</sup> trimester:
  - Combineren van voorgaande leerplandoelen: uitbreiden en inoefenen activiteiten.
  - LPD 8: het aanbod en diensten van een toeristische organisatie voorstellen i.f.v. een beurs of evenement.
    - Kennismaking met deze sector
    - Een toeristische organisatie: keuze in vakgroep bepalen, rekening houden met leerlijn
    - De info op een beurs is vooral vraaggestuurd: dit is nog niet haalbaar, dus voorbereiden oefenen vanuit aanbodgestuurde info/criteria vooraf bepalen (doelgroep/inhoud/organisatiecultuur)
    - Voorstellen vanuit een organisatie: vorm **en** inhoud!
    - Eventueel: beursstand
  - LPD 15!
  - + NAAR BUITEN: observeren/bestuderen/inoefenen vaardigheden



## Vierde jaar

- Welke doelen kwamen nog niet (of bijna niet) aan bod in het derde jaar:
  - LPD 7+: interculturaliteit
  - LPD 14: rapporten digitaal invullen
  - LPD 16: praktische regelingen voor een uitstap
  - LPD 18: aspecten van begeleiden van een groep
- Verder werken aan doelen 3<sup>de</sup> jaar
  - LPD 3: andere vormen van logies/vervoer
  - LPD 6: vraaggestuurd informatie geven
  - LPD 10: een niet-Europese bestemming
  - LPD 12: digitaal registreren
  - LPD 13: meerdere documenten
  - LPD 15: uitstap naar andere regio

