



We gaan samen op ontdekking

Het is goed als pelgrim even te bezinnen voor je begint aan de tocht van het schooljaar over wat 'ballast' en wat 'bagage' is.

UIT: LEEFTOCHT 1, 2024-2025

Onze tocht begint.

We gaan op weg, alles ligt nog open!

Ga je mee?

Het schooljaar is weer begonnen. Misschien heb je een nieuwe schooltas, misschien gebruik je nog dezelfde van vorig jaar. Wat en wie wil je meenemen van vorig schooljaar? Letterlijk, maar ook figuurlijk! Welke vrienden? Welke lievelingsvakken of vakken waar je niet zo goed in bent? Welke houding in de klas?

Wat en wie stop je er extra in? Nieuwe mensen en dingen? Wil je iets nieuws proberen?

Wat of wie van vorig schooljaar zorgt voor onnodig extra gewicht en wil je liever niet meer meenemen?

Echo

Vader en zoon lopen in het bos. Plotseling struikelt de jongen. Hij stoot zijn been hard tegen een rots en roept: 'Auuuuu!'

Verrast hoort hij een stem vanuit de bergen, die roept: 'Auuuuu!'

Nieuwsgierig roept hij: 'Wie ben jij?'

Het antwoord klinkt: 'Wie ben jij?'

De jongen wordt kwaad en roept: 'Je bent een lafaard!'

Daarop antwoordt de stem: 'Je bent een lafaard!'

Met grote niet-begrijpende ogen kijkt de jongen zijn vader aan.

De man zegt: 'Zoon, let goed op.'

Hij roept: 'Ik bewonder jou.'

De stem antwoordt: 'Ik bewonder jou.'

Dan roept de vader: 'Jij bent prachtig!'

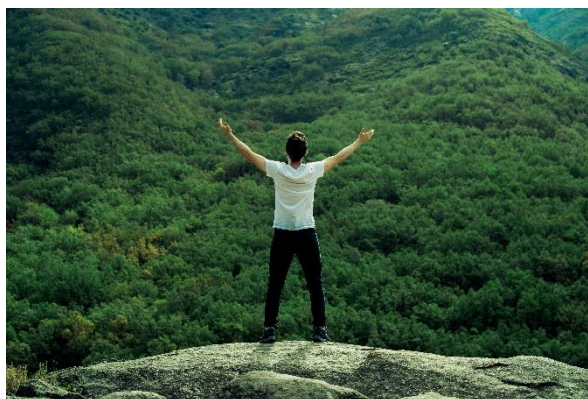


En de stem antwoordt: 'Jij bent prachtig!'
De jongen is verbaasd, maar begrijpt het nog altijd niet.

'De mensen noemen dit de echo', legt de vader uit. 'Maar in feite is dit het leven ... Het leven geeft je altijd terug wat jij er zelf in legt. Het leven is een spiegel van jouw handelingen. Als je meer liefde wilt, geef dan meer liefde! Wil je meer vriendelijkheid, geef dan meer vriendelijkheid!'

Naar: <https://www.voorpositiviteit.nl/bijzondere-reis/>

Zou dat ook gelden voor wat je in je rugzak stopt bij het begin van het schooljaar?
Dat je terugkrijgt wat je erin stopt?



Het schooljaar is van jou

Luister [hier](#) naar 'This world is yours', een lied van Adam Martin.

This world is yours, this world is yours
Just try your luck
But don't look back
This world is yours if you want it
We've come so far
But don't look down
This world is yours, this world is yours
Just try your luck
But don't look back
This world is yours if you want it

Welke zin uit het liedje blijft je bij? Is die ook van toepassing op dit schooljaar?

Het hele schooljaar ligt voor je. Het is van jou als je wilt. Je kunt ermee doen wat je wilt ... Een heel schooljaar vol kansen!



Reizen in de grote religies

Abraham en Mozes (jodendom/christendom) maakten lange reizen. Jezus trok rond met zijn leerlingen en vertelde aan iedereen die hij ontmoette. Boeddha reisde rond met zijn leerlingen. Mohammed maakte een nachtreis op een wit, vliegend paard. In alle grote religies wordt er veel rondgereisd!

Opdracht: Zoek eens op welke rol reizen speelt in de grote religies.

Wat is er zo belangrijk aan reizen?

Mensen die reizen, krijgen meer nieuwe indrukken dan wanneer je altijd op dezelfde plaats blijft. Je leert nieuwe streken en nieuwe mensen kennen, met andere gewoontes en opvattingen. Dat verruimt je blik. Je moet je aanpassen aan de gewoontes van het land dat je bezoekt. Toch blijf je jezelf. Je bekijkt je eigen ideeën met een nieuwe blik.

Je kunt ook niet te veel bagage meenemen op reis. Je neemt alleen mee wat echt belangrijk en onmisbaar is. Dus moet je keuzes maken.

Door te reizen krijg je meer begrip voor het leven van andere mensen. Je komt op het spoor van wat er echt toe doet.

De zending van de twaalf

Jezus trok naar de dorpen in de buurt en vertelde overal waar Hij kwam over God. Op een dag riep Hij de twaalf vrienden, die overal met Hem meegingen, bij elkaar.

'Jullie moeten er twee aan twee op uittrekken', zei Hij. 'Jullie moeten overal vertellen zoals Ik. Jullie kunnen net als Ik bij mensen kwade geesten weggagen, zodat ze weer helder kunnen denken. Jullie mogen niets meenemen, alleen een stok en schoenen en de kleren die je aanhebt. Dus geen tas of geld of extra kleren. Als mensen je bij hen thuis laten logeren, blijf daar dan tot je weer verder gaat. Maar als jullie ergens niet welkom zijn en de mensen er niet naar je willen luisteren, moet je daar weggaan en het stof van je schoenen schudden. Zo zullen ze merken dat ze iets gemist hebben.'

De vrienden van Jezus gingen op weg. Overal riepen ze mensen op om hun hart naar God te keren. Ze genazen veel mensen van een kwade geest en andere ziektes. Dat deden ze door wat olie over hun hoofd te gieten.

Naar Marcus 6,7-13



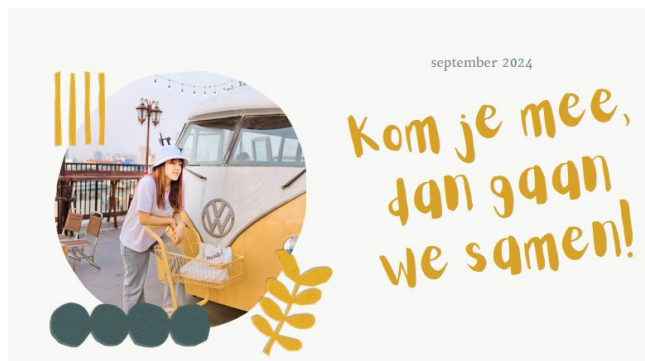
Jezus roept zijn vrienden op om te doen wat hun taak is en verder niet te blijven kniezen als mensen hen niet fijn behandelen. Hij vraagt hen om met een open hart naar mensen toe te gaan en in vrede met hen om te gaan.

Jezus nodigt regelmatig mensen uit om mee op pad te gaan, samen met Hem en zijn vrienden. Op school nodigen de leerkrachten alle leerlingen uit om dit schooljaar samen op weg te gaan.



INSPIRATIE OM HIERMEE AAN DE SLAG TE GAAN IN DE KLAS

Deze presentatie kan als basis dienen voor de startbezinning van het schooljaar.



Een inspirerende bezinningstekst voor het begin van het schooljaar

Je leven is een hotel

Het leven van een mens is een soort hotel,
waar altijd weer nieuwe gasten komen binnenvallen.
Elke ochtend krijg je weer nieuw bezoek.
Een klein gelukje, een portie dikke pech, een verlamdende angst.
Een geweldig idee, een flits waarop je opeens alles begrijpt,
komt als een onverwachte gast.
Verwelkom ze allemaal en ontvang ze gastvrij!
Zelfs als er een waterval van verdriet binnenstroomt,
die alles in je leven wegspoelt of overhoop zet,
behandel dan toch elke gast met eerbied.
Misschien komt hij de puinhoop opruimen
om plaats te maken voor groot geluk ...
Ga aan je voordeur staan met een glimlach
als de donkere gedachte voor je staat,
de schaamte, de ergernis en de woede.
Vraag ze om erbij te komen zitten.
Wees blij met iedereen die langskomt.
De hemel heeft ze stuk voor stuk gestuurd
om jou iets te leren en wijzer te maken.

Naar 'De Herberg', Rumi

OF:



Een droom van Don Bosco

‘Op een dag vroeg ik de jongens om samen met mij een hoge berg te beklimmen. Ik had gehoord dat op de top de tafels waren gedekt en er een groot feest zou doorgaan. Vol goede moed begonnen we aan de beklimming. Zingend liep ik voorop, gevolgd door de groep jongeren. De weg was erg lang en moeilijk ... We liepen via steile, kronkelende paadjes de helling op. Het duurde dan ook niet lang voordat een aantal jongens moe werden. Na een poosje besloten we even uit te blazen. De top torende hoog voor ons uit en als we onze ogen tot spleetjes dichtknepen, konden we het slingerpaadje nog net in de verte opmerken. Ik sprokkelde alle moed bijeen en versnelde zelfs een beetje mijn pas, zodat alle jongens mij na de pauze konden volgen. Zo liep ik verder. Toen ik een nieuw staplied inzette, hoorde ik tot mijn verbazing alleen maar mijn eigen stem. Ik keek achterom en was alleen ... De jongens waren hier en daar op de helling blijven zitten. Ze waren moe. Ik ging zo snel ik kon de weg terug en probeerde de groep bijeen te krijgen. Ik sprak hen moed in en opnieuw ging ik voorop naar de top. Maar de jongens verdwenen een na een ... Er waren er zelfs die geen zin meer hadden om naar het feest te gaan, ze waren aan de afdaling begonnen, de moed in de schoenen. Ik gaf niet op en ging ze halen, maar velen wilden me niet meer volgen ... Plotseling besepte ik dat niet zij de oorzaak waren van de ellende, maar ik. Uiteindelijk bereikten we toch nog de top. We zongen zelfs, op de moeilijkste momenten ... alleen liep ik niet meer voorop ... Ik liep samen met hen, tussen hen in, even snel als de traagste.

Bron: www.kuleuven.be/thomas

Vragen die de leerlingen aan het denken zetten

(Tip: Hang de vragen op, ergens centraal op school, naast de affiche van Leeftocht.)

‘Wat zou jij uit je bagage willen halen?’

‘Wat zou je er dit schooljaar graag nog willen instoppen om mee op je levenspad te nemen?’





Zelfstandige opdrachten om met dit maandthema aan de slag te gaan (bijvoorbeeld in de studie of als thuisopdracht)

Opdracht 1:

Zoek de verschillende namen van de apostelen op. (In de lagere jaren kan dat eventueel via een woordzoeker.)

Opdracht 2:

Kies een van Jezus' leerlingen uit. Zoek zoveel mogelijk informatie op om het onderstaande paspoort te kunnen invullen. Opgelet: je vindt wellicht niet alle antwoorden terug, omdat niet alles gekend is.

Paspoort

<p>Naam:</p> <hr/>	<p>Beroep:</p> <hr/>
<p>Geboorteplaats:</p> <hr/>	<p>Leeftijd bij overlijden:</p> <hr/>
<p>Foto</p> <div style="border: 1px solid #2c4e60; width: 100%; height: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<p>Gestorven in:</p> <hr/>
	<p>Gestorven op deze manier:</p> <hr/>
	<p>Bekend omwille van:</p> <hr/>



OOK IN JONGERENPASTORAAL

JOZEFIE VAN HUFFEL

Kamino, het vroegere IJD Jongerenpastoraal Vlaanderen, vaart dit werkjaar uit op een 'Zee van Hoop', zij aan zij met de Pelgrims van Hoop van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

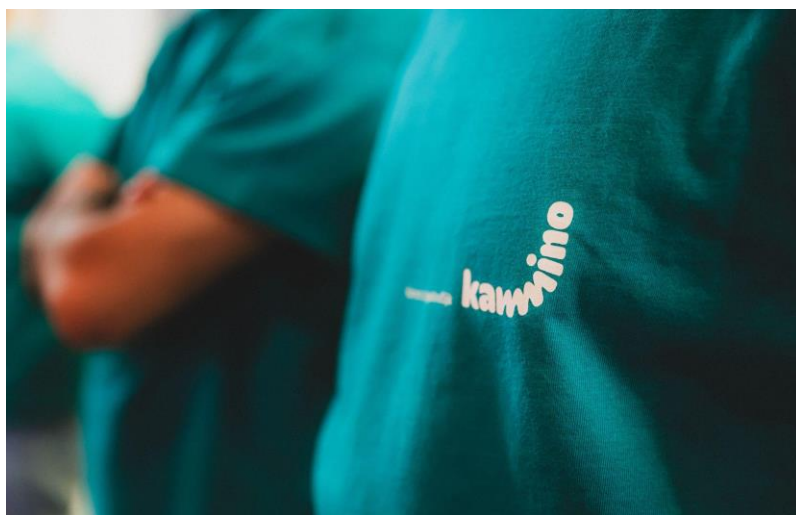
Elke maand delen ze een verhaal uit de praktijk van de jongerenpastoraal.

kawwino

Voor we zelf onze reis aanvatten

De zomer stond voor de deur, zonnig popelend, toen we onze nieuwe naam voorstelden. 'Kamino' heten we sinds 26 juni 2024. Een naam die, toen hij ergens halverwege het voorjaar op tafel kwam, meteen klopte. Zeggen we immers niet, zo vaak, dat we met jongeren op weg gaan? Door het leven, langs hun vragen, individueel en in groep?

In een bepaald opzicht vertrokken we na die dag meteen op tocht. Onze kampen, OD en Pluskamp, begonnen een week later, en verder in de zomer reisden we naar Taizé en naar de abdij van Orval.



En tegelijk kozen we er bewust voor om, voor we zelf werkelijk aan onze nieuwe reis begonnen, even ter plaatse te blijven, even nog rond te hangen, daar bij het vertrekpunt. We stelden de naam Kamino immers voor op een strand dat we aanlegden in de Antwerpse Sint-Hubertuskerk, en ruim veertig Bijbelse dagen lang bleven we ook op het zand zitten.



We hielden de kerk open, zagen mensen komen en gaan, verwelkomden iedereen. Jongeren, zowel goede bekenden als nieuwe gezichten. Mensen uit de buurt, die in de kerk gedoopt en getrouwd waren, maar er al jaren zonder meer voorbij liepen. Trouwe parochianen. Jonge gezinnen, die er een speelplek ontdekten waar ze toch met vernieuwde innerlijke rust buiten stapten. Mensen van bevriende organisaties, die zich in een strandstoel nestelden en doorvroegen, vaak voor het eerst. Waar stond *Kamino* eigenlijk voor? Wat wilden we bereiken?

Sommige bezoekers waren kritisch en vroegen zich af of wat we deden wel thuis hoorde in een gewijd gebouw. Anderen vonden er net ruimte voor hun eigen toekomstdromen over een andere, meer inclusieve, meer innovatieve, meer open Kerk.





En wat nemen we zelf mee uit onze zomer, onze Klub Kamino, behalve wat hardnekkig kerkzand in onze schoenen nu we beginnen roeien op onze Zee van Hoop?

Zeker al...

- de durf om te beginnen aan een tocht waarvan de bestemming nog kan veranderen;
- de zin om ons verhaal opnieuw en opnieuw te vertellen, en telkens andere verhalen in ruil te krijgen, zodat we onze eigen bagage anders gaan bekijken;
- de wetenschap dat hoop zich overal kan verschuilen, zowel in het stof dat opwaait wanneer je snel vooruitgaat, als in de details die plots opvallen wanneer je stilstaat.

Oh ja, en nog even over die hoop ...

Onze volgende halte is de *Hope Happening*, een jongerenevent tijdens het bezoek van paus Franciscus. We organiseren het samen met een heleboel andere organisaties en ook groepen van scholen zijn er van harte welkom.

Je ontdekt er alles over op www.hopehappening.be.

Ademruimte september 2024

Auteurs: Kolet Janssen en Nele Van Coillie

Eindredactie: Marijke Vermeylen

Een samenwerking tussen Leeftocht van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en Uitgeverij Plantyn.

