

verder aanpakken

**versterken, aanscherpen,
meer doen dan nu**

De school bereikt resultaten en effecten (deel 2)

Als we als beleidsteam/school verder werk willen maken van:

- het stimuleren van de studievoortgang van elke leerling;
- het waarborgen van de toegang onderwijs voor elke leerling;
- het streven naar effecten op lange termijn bij alle lerenden;
wat willen we dan ...

**als nieuw initiatief
opstarten**

afbouwen, stoppen

De school stimuleert de **studievoortgang** van elke leerling.

Studievoortgang is het bereiken van de minimaal gewenste output binnen een vooropgesteld tijdspad. De school volgt de deelname aan het onderwijsgebeuren van de lerende op en ondersteunt de studievoortgang. De school streeft ernaar dat zoveel mogelijk lerenden gekwalificeerd uitstromen, waarbij ze minimaal voldoen aan de vereisten van het gevalideerd doelenkader.

De school waarborgt de **toegang tot onderwijs** voor elke leerling.

Iedereen heeft recht op onderwijs. Daarom heeft iedere school de maatschappelijke opdracht om voor elke lerende de toegang tot onderwijs te waarborgen en gelijke onderwijskansen te realiseren. Scholen kunnen maar resultaten en effecten bereiken als lerenden participeren aan het onderwijsleerproces. De school volgt de deelname van alle lerenden aan het onderwijsgebeuren op en gaat die waar nodig stimuleren.

De school streeft naar **effecten op langere termijn** bij alle lerenden.

De school beoogt bij alle lerenden persoonlijkheidsontwikkeling, deelname aan het vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt en aan diverse facetten van de samenleving. In welke mate deze effecten op langere termijn bereikt worden, hangt af van vele factoren waarop scholen niet altijd een invloed hebben.

De school bereikt resultaten en effecten (deel 2)

- Hoe stimuleren we de **studievoortgang** van elke leerling?
- Welke **preventieve maatregelen** nemen we m.b.t. bepaalde risicogroepen (taalachterstand, SES, specifieke onderwijsbehoeften, ...) voor:
 - het creëren van een verbindend schoolklimaat?
 - het voorkomen van zittenblijven?
 - het detecteren en voorkomen van spijbelgedrag?
- Hoe volgen we **afwezige leerlingen** op? Hoe weten we of die aanpak effectief is?
- Hoe zorgen we ervoor dat de adviezen van een klassenraad een **positieve impact** hebben op de **keuzes** die de leerlingen maken?
- Op welke manier waarborgen we de **toegang tot onderwijs** voor elke leerling?
 - Op welke manier streven we ernaar om gelijke onderwijskansen (GOK) te bieden en tegelijk voor alle leerlingen uitmuntendheid na te streven? (de lat hoog voor iedereen)
 - Op welke manier bewaken we de kosten voor leerlingen en ouders?
 - Hoe brengen we eventuele financiële en andere drempels in kaart?
 - Welke maatregelen nemen we om ouders die het financieel moeilijk hebben te ondersteunen?
- Op welke manier zorgen we voor een zo groot mogelijke **gekwalificeerde uitstroom** van leerlingen?
 - Hoe weten we of ons onderwijs de leerlingen voldoende voorbereidt op het vervolgonderwijs (of arbeidsmarkt)?
- Op welke manier bereiken we **de doelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan**?
- ...



Meer info ROK
op Pro.site

