2026

WORKSHOPS DIGITALE INNOVATIE

WORKSHOPS VOOR PARTNERS SECUNDAIR ONDERWIJS
OPLEIDINGSCENTRUM DIGITALE INNOVATIE

HOGENT
DEPARTEMENT DIGITALE INNOVATIE EN IT
TOEGEPASTEINFORMATICA@HOGENT.BE

HO GENT

CYBERSECURITY ALS DIGITALE COMPETENTIE: KRACHT EN KWETSBAARHEID

LEERLINGEN 3DE GRAAD
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES

Je smartphone, je account, je data, … allemaal doelwit voor hackers. Hoe gaat dat precies in zijn werk en hoe bescherm je jezelf? In deze interactieve workshop verken je de basisprincipes van cybersecurity, één van de nieuwe aandachtspunten binnen de digitale competenties. Je leert hoe cyberaanvallen werken en hoe je veilig en kritisch omgaat met technologie. Via herkenbare voorbeelden en tips en tricks ontdek je zelf hoe kwetsbaar technologie kan zijn en hoe je die kwetsbaarheid omzet in kracht.

LENGTE: 50’ OF 100’

MACHINE LEARNING: NIEUWE VORM VAN PROGRAMMEREN

LEERLINGEN 3DE GRAAD – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES (MET EIGEN LAPTOP)

Gezichtsherkenning, Spotify-aanbevelingen, zelfrijdende auto’s en nog zoveel meer wordt vandaag aangedreven door machine learning. Maar hoe werkt dat eigenlijk? In deze interactieve workshop ontdek je waar traditioneel programmeren stopt en machine learning begint. We leggen neurale netwerken uit op een toegankelijke manier en daarna bouw je zelf een beeldverwerkingstoepassing in Python. Geen passieve theorie, wel zelf coderen en experimenteren. Een ideale kennismaking met AI voor wie nieuwsgierig is naar de technologie die vandaag overal om ons heen zit.

LENGTE: 100’

ONTWERP JE 100-DAGEN WEBSITE

LEERLINGEN 3DE GRAAD (MET EIGEN LAPTOP)

Een saaie uitnodiging voor de fuif? Niet met deze workshop. Je bouwt zelf een 100-dagenwebsite boordevol animatie, geluid en film en leert daarbij de basis van coderen en webdesign. Geen droge theorie, wel meteen aan de slag met een project dat je zelf kan gebruiken en aanpassen voor toekomstige feestjes. Een toffe manier om te ontdekken hoe websites écht in elkaar zitten.

LENGTE: 100’

BOUW JE EIGEN NETWERK: VERBIND DE DIGITALE WERELD!

LEERLINGEN 3DE GRAAD (MET EIGEN LAPTOP)

Hoe zorg je ervoor dat computers met elkaar kunnen communiceren? Tijdens deze interactieve workshop ontdek je hoe computernetwerken werken door zelf aan de slag te gaan in ons netwerklabo. Je sluit zelf netwerkkabels aan en verbindt computers en netwerkapparatuur om je eigen netwerk op te bouwen. Al doende leer je hoe gegevens hun weg vinden tussen verschillende toestellen en hoe alles samenwerkt om een netwerk te laten functioneren. Steek de handen uit de mouwen, experimenteer met echte netwerkapparatuur en ontdek of jij de skills hebt om de digitale wereld met elkaar te verbinden!

LENGTE: 100’

NETWERKEN IN DE PRAKTIJK: DE VOLGENDE STAP!

LEERLINGEN 3DE GRAAD (MET EIGEN LAPTOP)

Je hebt ontdekt hoe computers met elkaar verbonden zijn, maar hoe zorg je ervoor dat een netwerk ook echt goed werkt? In deze vervolgworkshop bouw je verder op je kennis en ga je aan de slag met het instellen en configureren van netwerkapparatuur. Je ontdekt hoe je een server aansluit op het netwerk en hoe je ervoor zorgt dat computers en andere toestellen ermee kunnen communiceren. Door zelf instellingen aan te passen en verbindingen te testen, leer je hoe een netwerk achter de schermen functioneert. Klaar om een stap verder te gaan en je netwerkvaardigheden naar een hoger niveau te tillen?

LENGTE: 100’

AI ONTRAFELD: WANNEER IS HET ÉCHT INTELLIGENT?

LEERLINGEN 2DE GRAAD
LEERLINGEN 3DE GRAAD
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES

Is elke chatbot AI? En is ChatGPT eigenlijk wel zo intelligent als het lijkt? In deze workshop ontrafel je de geheimen achter artificiële intelligentie: wat maakt een systeem écht AI en wat is gewoon een slimme imitatie? Je leert de bouwstenen kennen die nodig zijn om een AI-systeem te maken en ontwikkelt een kritische blik op wanneer AI een zinvolle oplossing is en wanneer het vooral marketing is. Na deze sessie prik je moeiteloos door de hype heen.

LENGTE: 50’ OF 100’

IN 100 MINUTEN DENKEN ALS EEN HACKER

LEERLINGEN 3DE GRAAD – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES (MET EIGEN LAPTOP)

Wat als je zelf een systeem kon legaal hacken en met een leerdoel? In deze workshop denk je als een hacker: je gaat praktisch aan de slag met SQL injection, wachtwoorden kraken en andere echte aanvalstechnieken. Door zelf te ervaren hoe kwetsbaarheden worden misbruikt, ontwikkel je een scherper inzicht in digitale veiligheid. Binnen 100 minuten leer je niet alleen hóe hackers werken, maar vooral hoe je jezelf en je systemen beter beschermt.

LENGTE: 100’

BOUW JE EERSTE GAME MET GODOT

LEERLINGEN 3DE GRAAD – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES (MET EIGEN LAPTOP)

Games spelen kan iedereen maar hoe maak je er zelf één? In deze workshop bouw je in 100 minuten je eigen videogame met Godot, een gratis en toegankelijke game-engine. Je leert stap voor stap hoe je beweging, interactie en spelregels programmeert en ontdekt dat game development de perfecte combinatie is van logisch denken en creativiteit.

LENGTE: 100’

GIT: DE ONMISBARE TOOL VAN ELKE DEVELOPER

LEERLINGEN 3DE GRAAD – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES (MET EIGEN LAPTOP)

Stel je voor: tien mensen werken tegelijk aan dezelfde code, zonder dat iemands werk verloren gaat. Onmogelijk? Niet met Git. In deze workshop ontdek je hoe deze onmisbare tool professionele softwareontwikkelaars toelaat om samen te werken, wijzigingen bij te houden en fouten simpelweg terug te draaien. Je gaat er zelf mee aan de slag en ervaart hands-on hoe echte softwareteams hun code beheren. Een eerste, realistische blik achter de schermen van de IT-sector.

LENGTE: 50’ OF 100’

LAAT PYTHON HET SAAIE WERK DOEN

LEERLINGEN 2DE GRAAD – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)
LEERLINGEN 3DE GRAAD – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)
LEERKRACHTEN/ DIRECTIES (MET EIGEN LAPTOP)

Waarom iets tien keer manueel doen als een computer het in één klik kan? In deze workshop ontdek je hoe je met Python saaie, repetitieve taken automatiseert: bestanden verwerken, gegevens beheren, terugkerende klusjes wegwerken. Je schrijft zelf eenvoudige scripts en ervaart meteen het effect ervan. Een concrete, praktische manier om te zien hoe programmeren niet alleen voor techneuten is, maar een tool die iedereen slimmer laat werken.

LENGTE: 100'

FAKE OF NIET? KRITISCH KIJKEN IN HET AI-TIJDPERK

LEERLINGEN 2DE GRAAD
LEERLINGEN 3DE GRAAD

Zou jij het verschil zien tussen een echte foto en een AI-creatie? Waarschijnlijk niet en dat is precies het probleem. In deze korte, interactieve sessie ontdek je hoe makkelijk AI vandaag realistische nepbeelden, video's en teksten kan maken. Samen kijken we naar voorbeelden uit het nieuws en sociale media en leer je de eerste signalen herkennen om fake van echt te onderscheiden. Een eyeopener die je meteen scherper maakt voor alles wat je online tegenkomt.

LENGTE: 30'

WACHTWOORD123: TEST JEZELF

LEERLINGEN 2DE GRAAD
LEERLINGEN 3DE GRAAD

"123456" of je geboortejaar als pincode: herkenbaar? In deze korte, interactieve sessie testen we samen hoe cybersecuur je écht bent. Aan de hand van voorbeelden rond wachtwoorden en pincodes ontdek je hoe makkelijk het is om onbewust risico's te nemen online. Geen technische diepgang, wel een eerste, luchtige kennismaking met cybersecurity die je meteen kritischer maakt over je eigen digitale gewoontes.

LENGTE: 30'

SLIM ONDERZOEKEN IN HET AI-TIJDPERK

LEERLINGEN 2DE GRAAD
LEERLINGEN 3DE GRAAD

Laat je AI het onderzoekswerk doen of leer je AI kritisch inzetten? Dat verschil bepaalt of onderzoeksvaardigheden versterkt worden of net verzwakken. In deze inspiratiesessie ontdek je hedendaagse AI-tools die kunnen helpen bij bronnenonderzoek en bespreken we hun reële mogelijkheden én valkuilen. Want AI verzint moeiteloos overtuigende bronnen die niet bestaan. We reiken concrete inzichten aan om leerlingen te leren AI te gebruiken als hulpmiddel, zonder het kritisch denken uit handen te geven. Inspirerend, praktisch en direct toepasbaar.

LENGTE: 50’ OF 100’

KRITISCH DENKEN IN HET AI-TIJDPERK

LEERKRACHTEN/ DIRECTIES

Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin ze niet meer automatisch kunnen vertrouwen op wat ze zien, horen of lezen. Die realiteit stelt fundamentele vragen aan het onderwijs. In deze keynote nemen we leerkrachten en directies mee doorheen de impact van AI op onze maatschappij en meer specifiek op de manier waarop we informatie beoordelen. We tonen concrete voorbeelden van AI-gegenereerde content, bespreken waarom kritisch denken belangrijker wordt dan ooit en reiken handvatten aan om dit thema een plek te geven in je school. Een oproep tot actie, met wetenschappelijke onderbouwing en praktijkgerichte inzichten.

LENGTE: 45’ OF 60’ OF 90’

AI ALS PARTNER OM TE CODEREN

LEERKRACHTEN/ DIRECTIES – VOORKENNIS IT (MET EIGEN LAPTOP)

Sneller coderen met AI klinkt aantrekkelijk tot je nadenkt over waar je data naartoe gaat. In deze workshop tonen we dat het ook anders kan. Je gaat zelf aan de slag, experimenteert met prompts en ziet hoe AI je codeerproces transformeert zonder dat je concessies doet aan security. Een technische, interactieve sessie voor wie AI wil integreren zonder de controle te verliezen.

LENGTE: 120’

AI: WETEN WAT KAN, KIEZEN WAT MOET

LEERKRACHTEN/ DIRECTIES

Iedereen praat over AI, maar weinigen weten écht wat er allemaal kan en wat er beter niet gebeurt. In deze sessie ontdek je een reeks tools voorbij ChatGPT: Perplexity voor onderzoek, NotebookLM voor synthese, Elicit voor wetenschappelijke literatuur en meer. Maar we stoppen niet bij de mogelijkheden. Want hoe meer AI kan, hoe belangrijker het wordt om zelf de controle te behouden. Deze sessie combineert concrete tool-kennis met een kritische blik op waar de grens ligt tussen ondersteuning en overname. Interactief, toegankelijk en relevant voor elke professional die met AI werkt of gaat werken.

LENGTE: 45’ OF 60’ OF 90’

AI-PARADOX: FUTURE-PROOF ZONDER DE FUTURE TE KENNEN

LEERKRACHTEN/ DIRECTIES/ LEERLINGEN

Onze leerlingen zullen tools gebruiken die vandaag nog niet bestaan. Hoe bereid je hen daarop voor? In deze inspiratiesessie verkennen we de AI-paradox: future-proof skills aanleren terwijl niemand exact weet hoe die future eruitziet. We hebben het over de impact van AI op onze maatschappij en de vertaling naar ons onderwijs, met bijzondere aandacht voor het verschil tussen gebruiken en begrijpen. Want een tool bedienen is iets anders dan doorgronden wat hij doet en dat onderscheid bepaalt mee hoe digitaal geletterd de volgende generatie wordt. Een kritische, hoopvolle blik op de toekomst.

LENGTE: 45’ OF 60’ OF 90’

HOE CYBERSECUUR DENK JE DAT JE BENT?

LEERKRACHTEN/ DIRECTIES

Cybercriminaliteit groeit sneller dan de meeste mensen beseffen en de zwakste schakel zit vaak niet in de technologie, maar in onze eigen gewoontes. In deze sessie voor leerkrachten en directies bespreken we waarom cybersecurity zo cruciaal is geworden, hoe cybercrime precies zo groot kon worden en hoe een klein, onschuldig lek grote gevolgen kan hebben. Via herkenbare voorbeelden rond wachtwoorden en pincodes test je jezelf: hoe cybersecuur ben je eigenlijk? Een prikkelende, toegankelijke sessie die meteen bewustzijn creëert voor jezelf én voor je school.

LENGTE: 45’ OF 60’ OF 90’