

7de leerjaar Juweelontwerper-goudsmid

De studierichting 7de leerjaar Juweelontwerper-goudsmid

1. De studierichting in de matrix

Graad	7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK3
Finaliteit	A-finaliteit
Studiedomein	Kunst en creatie
Duurtijd	2 semesters o.v.
Samenstelling	BK Juweelontwerper-goudsmid

2. Korte beschrijving van de studierichting

Het 7de leerjaar Juweelontwerper-goudsmid is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen ontwerpen, vervaardigen of herstellen juwelen en passen manuele en digitale verwerkingstechnieken toe.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Juweelontwerper-goudsmid leren graag in concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.

De leerlingen zijn in staat om unieke ideeën te genereren en deze vervolgens om te zetten in tastbare stukken. Ze kunnen zorgvuldig werken met kleine onderdelen en materialen om hoogwaardige en verfijnde stukken te produceren. Ze verdiepen zich in de laatste trends en stijlen in de juwelierskunst en zijn in staat om hun ontwerpen aan te passen aan de smaak van hun doelgroep.

4. Specifiek voor de studierichting

- Creatieve en technische vaardigheden en technieken binnen de context van goud en juwelen: ontwerpen, vervaardigen, versieren en decoreren, afwerken, aanpassen en herstellen

5. Minimummodellessentabel

Het richtings specifieke leerplan richt zich op 22 lessen.

6. Infrastructuur

- Atelier met werktafels, specifieke gereedschappen om te verspanen, te vervormen, te monteren (en in te zetten) en af te werken
- Meet- en weegapparatuur

7. Regelgeving specifiek voor de studierichting

-