

MAANDBERICHTEN NOVEMBER 2023

Inspectie Rooms Katholieke Godsdienst secundair onderwijs, aartsbisdom Mechelen-Brussel

INSTEK

Dagsluiting (Gerard Reve)

Eigenlijk geloof ik niets,
en twijfel ik aan alles, zelfs aan U.
Maar soms, wanneer ik denk dat Gij waarachtig leeft,
dan denk ik, dat Gij Liefde zijt, en eenzaam,
en dat, in zelfde wanhoop, Gij mij zoekt
zoals ik U.

VAKGERICHTE INFORMATIE

1. UITROL ILD

(Enkel voor leraren in de derde graad van GO!)

Er zijn, bij het verschijnen van dit maandbericht, reeds 2 professionaliseringsdagen rond de uitrol van ILD in de derde graad van het GO! achter de rug. In november volgen er nog twee, eentje in Gent en eentje in Hasselt. Helaas is de studiedag in Gent reeds volzet.

GENT Woensdag 22 november 2023 Arteveldehogeschool campus Kattenberg Kattenberg 9, 9000 Gent

HASSELT Woensdag 29 november 2023 Hogeschool PXL, Campus Elfde-Liniestraat, Gebouw D Elfde-Liniestraat 23a, 3500 Hasselt <https://goo.gl/maps/YbNMFnh5fyk8Qp1U7>

Op 4 oktober 2023 werd ook de virtuele ruimte 'GO! ILD' op Smartschool gelanceerd. U kan hierop abonneren door in te loggen op het SS-platform van uw school, rechts bovenaan in de roze balk te klikken op 'GO!' > klik onderaan op de blauwe link 'Op virtuele ruimtes van het GO! abonneren' > vervolgens te kiezen voor 'Secundair Onderwijs' > en ten slotte het groene sterretje naast 'GO! ILD (Joanna Lemmens)' aan te vinken. Het sterretje zal volledig groen kleuren. Dit wil zeggen dat u geabonneerd bent.

In de virtuele ruimte trachten we materialen, weblinks en een forum aan te bieden waar leerkrachten inspiratie kunnen uitputten om een geslaagde ILD op hun school op poten te zetten. Deze virtuele ruimte is momenteel nog in een *try-out* fase en zal doorheen het schooljaar verder bijgestuurd worden.

Ten slotte geven we ook nog graag mee dat in het kader van de haalbaarheid van leerplanrealisatie in de derde graad van het GO! er twee terreinen niet gerealiseerd hoeven te worden. In de eerste plaats is dit 'Samenlevingsopbouw en Inspiratie' daar dit een terrein is dat voorbehouden is voor het 7^{de} jaar. Vervolgens heeft u de keuze uit 'Hoop en Kwetsbaarheid' OF 'Liefde en Vriendschap'. Dit wil zeggen dat een van de twee laatstgenoemden niet in het eigen uur levensbeschouwing dient gerealiseerd te worden.

Wie vragen heeft betreffende ILD, mag mailen naar carolien.milis@rkg.vlaanderen

2 AANVANGSBEGELEIDING 1 EN 2 (herhaling maandbericht oktober)

(Voor startende leraren in katholieke scholen)

Wie dit jaar is gestart in het godsdienstonderwijs én in een katholieke school werkt, is van harte welkom op een dag voor aanvangsbegeleiding. Normaal gezien kreeg je reeds een Zoom-gesprek als eerste intake. Zowel jouw directeur als jijzelf kan jou inschrijven. Het eerstvolgend moment is een dag rond aanvangsbegeleiding op **7 februari in Mechelen**. In de voormiddag is er een keuze uit workshops. In de namiddag kan je in gesprek gaan met andere collega's die dit jaar startten in het godsdienstonderwijs.

Mogelijkheid tot inschrijven en programma [vind je hier](#) .

Wie startte in 2022-2023 in een katholieke school is welkom om deel te nemen aan de dag voor aanvangsbegeleiding 2. Deze dag gaat door op **8 november in Mechelen**. In de voormiddag kan je je inschrijven voor workshops. In de namiddag staat intervisie op het programma.

Mogelijkheid tot inschrijven en programma [vind je hier](#).

3 OP THOMAS: DIGITALE DIDACTIEK IN HET VAK GODSDIENST

Het is een zorg van elke godsdienstleerkracht om doeltreffende lessen te ontwerpen. Het boek "Wijze lessen, 12 bouwstenen voor effectieve didactiek" van Tim Surma, Kristel Vanhoyweghen, Dominique Sluijsmans, Gino Camp, Daniel Muijs en Paul A. Krischner kan dienen als inspiratie om leerlingen actief te betrekken bij (levensbeschouwelijk) onderwijs. Het boek combineert bewezen klaspraktijk met wetenschappelijk onderzoek uit België en Nederland. Het resultaat zijn 12 bouwstenen om leerlingen en hun kennis actief te betrekken bij het leerproces. Dit boek kan je gratis downloaden [via deze link](#).

Thomas wil de twaalf Wijze Lessen toepassen op het godsdienstonderwijs en dit te verbreden naar de context van de digisprong. Maandelijks wordt één wijze les uitgelicht en verbonden aan hoe educatieve technologie in het godsdienstonderwijs een efficiënte plaats kan vinden. De concrete mogelijkheden in het godsdienstonderwijs van één digitale tool zullen worden voorgesteld. Deze maandelijkse toepassing [vind je hier](#).

4 Op Thomas: MOS

MOS, of Moed Op School, biedt elke week een citaat over moed en doorzetting aan met een toepasselijke foto. Deze citaten kunnen als slide opgenomen worden op een infoscherm in jouw school, gebruikt worden in presentaties, je cursus opfleuren, als bezinningsmoment van de les fungeren, als screensaver dienen...Inspireer je leerlingen en jezelf met religieuze citaten, elke week van het schooljaar!



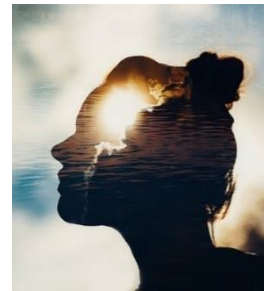
VAKGERICHTE VORMINGEN

1. DIDACHÈ STUDIEDAG 2024: KIEZEN VOOR DE TOEKOMST VAN HET GODSDIENSTONDERWIJS

➔ **Dinsdag 16 januari 2024.**

Levensbeschouwelijke vakken in Vlaanderen blijven steeds weer bevestigd en uitgedaagd, zowel politiek, maatschappelijk als academisch. In het verkiezingsjaar 2024 wil de Didachè studiedag verschillende actoren – leerkrachten, leerlingen, inspecteurs-begeleiders, onderzoekers, politici, maatschappelijk betrokkenen... – bij elkaar brengen om na te denken over de toekomst van het godsdienstonderwijs in Vlaanderen.

Programma en mogelijkheid tot inschrijving vind je via [deze link](#).



2. WERKVORMEN

Werkvormen zijn belangrijk om leerlingen te activeren tot de terreindoelen. Sommige leraren geven aan dat ze daarin zoekende zijn. Daarom organiseren we een ontmoeting voor maximaal 8 leraren waar een aantal werkvormen worden voorgesteld, uitgetoetst en beoordeeld in functie van hun inzetbaarheid.

De momenten, waartussen geïnteresseerden kunnen kiezen, gaan door op

woensdag 24 januari 2024 van 13.30 tot 16.00

woensdag 21 februari 2024 van 13.30 tot 16.00

telkens op het vicariaat in Mechelen, F. De Merodestraat 18

We vragen wel in te schrijven via [deze link](#). Inschrijvingen worden beperkt tot 8 deelnemers per sessie.

Programma en mogelijkheid tot inschrijving vind je via [deze link](#).



3. INTERDIOCESANE STUDIEDAG OVER RKG EN DIGITALISERING.

De Vlaamse overheid investeert 375 miljoen euro om voor iedere leerling kwaliteitsvolle digitalisering in het onderwijs te realiseren. Onder de noemer 'digisprong' vinden laptops, chromebooks en tablets stelselmatig hun weg naar de klaspraktijk. Ook van collega's godsdienst wordt gevraagd om digitaal met hun leerlingen aan de slag te gaan binnen hun vak. Tijdens deze studiedag willen we met verschillende ervaringsdeskundigen en collega's ontdekken hoe al deze toepassingen een meerwaarde kunnen hebben voor het godsdienstonderwijs, voor de realisatie van het leerplan. Hierbij zal eveneens gekeken worden naar welke concrete tools, werkvormen... er bestaan en gebruikt worden.

➔ **Keuze tussen 27 (HASSELT) en 29 (GENT) februari 2024**

Beide locaties zijn vlak naast het station gevestigd.

Programma en mogelijkheid tot inschrijving voor Hasselt [vind je hier](#).

Programma en mogelijkheid tot inschrijving voor Gent [vind je hier](#).

Let op: de inhoud en het programma van de beide dagen verschilt licht. Ook het inschrijvingsbeleid voor beide dagen is lichtjes anders.

4. DAG VAN DE GODSDIENSTLERAAR

➔ **30 april 2024 (DPCM, Mechelen)**

met koen dewulf

**DAG VAN DE
GODSDIENSTLERAAR**

30 APRIL 2024

met Rik Torfs

Op deze dag willen we inzetten op de eigen spiritualiteit van de godsdienstleerkracht. Hiervoor laten we ons begeleiden door collega Nel Vandecruys, die in het kader van haar masterthesis de Tobias-methode toepaste op de Bijbels-spirituele horizon zoals deze terug te vinden is in ons leerplan. We laten ruim de tijd om deze methode uit te proberen door actief aan de slag te gaan met een Bijbelse tekst. Deze methode maakt het mogelijk dat iedereen met een Bijbelse tekst aan de slag kan gaan, ongeacht de voorkennis, en op velerlei manieren onthullend kan werken.

Na het proeven van deze methode, reflecteren we over de haalbaarheid hiervan voor de eigen levensbeschouwelijke groei, de vakwerkgroepwerking én de relevantie voor de lespraktijk.

Daarnaast laten we **Koen Dewulf** op u los, die u eveneens vanuit een persoonlijke ervaring aanspreekt met zijn muzikaal en humoristisch oeuvre.

Als klap op de vuurpijl ontvangen we **Rik Torfs**, die op zijn eigen wijze reflecteert over de toekomst van het vak godsdienst binnen het huidige politieke en levensbeschouwelijke context.

Graag begroeten wij u massaal op deze dag.

Programma en mogelijkheid tot inschrijving [vind je hier](#)

EXTERN AANBOD

➔ Oproep Netwerk Islamexperten – deelname aan expertengroep

Het Netwerk Islamexperten engageert zich om materialen uit te werken voor ILC op school. Dit doen ze vanuit verschillende levensbeschouwelijke perspectieven omdat dit eigen is aan het interlevensbeschouwelijk leren. Deze expertengroep is nog op zoek naar leden uit andere levensbeschouwelijke hoek om de levensbeschouwelijke rijkdom te garanderen. Wie hier meer over wil weten, kan een kijkje gaan nemen op hun website <https://netwerkislamexperten.be/ilc/>

Op dezelfde pagina vindt u ook reeds een eerste 'ILC-BOX' onder het tabblad 'Lesmateriaal'. Het draagt de titel: Breek uit je bubbel! Dialoog, hoe doe je dat?