



## **Naar de kern: de leerlingen en hun leer-kracht**

Commissie Beter Onderwijs  
Vlaams Parlement, 2 juli 2022

Suggesties vanuit de CBO van 13 adviezen die binnen de twee jaar omgezet kunnen worden in beleid of praktijk

### **Inleiding**

Wanneer 13 van de 58 adviezen naar voren geschoven worden, doe je onrecht aan de 45 andere. Toch doen we hieronder een voorstel van 13 adviezen die best binnen de 2 jaar gerealiseerd worden om het Vlaamse onderwijs meer slagkracht te geven.

Onderwijs is zo complex dat ook aan de andere 45 adviezen de nodige aandacht, opvolging en concretisering gegeven dient te worden. Eén 'silver bullet' is er niet. De oplossing zal een geheel van maatregelen zijn waarbij diverse de actoren met verenigde krachten hun verantwoordelijkheid zullen moeten opnemen.

### **13 adviezen die we vooruit schuiven**

#### **Advies 1-2**

Meer aandacht besteden aan de school als efficiënte, cognitieve leeromgeving vanuit een evidence-informed aanpak waarbij voldoende tijd gegeven wordt aan het inoefenen van basiskennis en basisvaardigheden.

#### **Advies 4-28**

Verhogen van het taalkundig vermogen (instructietaal) van de leerlingen, vanaf de kindercare, naar de kleuterklas, over de lagere school tot in het secundair onderwijs. Achterstand in de instructietaal aanpakken.

Advies 5

Inzetten op een centrale rol van de leerkracht die het leerproces actief stuurt vanuit zijn expertise en dit doet op een wetenschappelijk-didactisch verantwoorde manier.

Advies 11

Meer leermogelijkheden geven aan kinderen met een leerachterstand.

Advies 15

Bijzondere aandacht besteden aan de sterktes, de noden en de specificiteit van de arbeidsmarktgerichte studierichtingen (ook aan de B-stroom). Startschot: het samenroepen van een Staten-Generaal.

Advies 21-24-25

Aandacht voor het kleuteronderwijs: verlagen van de leerplicht, realistische klasgrootte, aandacht voor geletterdheid, gecijferdheid en attitudevorming.

Advies 27-30-31

Voldoende aandacht voor de impact van armoede op het leren en het naar school gaan; aan kansarme kinderen hoge verwachtingen stellen en ook aan hen een rijk cultureel en kunstzinnig aanbod doen.

Advies 37

Het buitengewoon onderwijs erkennen als gespecialiseerd onderwijs.

Advies 38

Alle partners (ouders, directies, schoolbesturen...) ondersteunen de leerkracht en zorgen ervoor dat hij/zij zijn/haar kerntaak kan uitvoeren. Daartoe moeten de maatschappelijke verwachtingen tegenover het onderwijs worden gereduceerd.

Advies 47

Kansen voor een aantrekkelijke loopbaan: de expertleraar.

Advies 50-51-53

Een versterkte lerarenopleiding met een bindende instaproef, met verscherpte basiscompetenties, met een sterk inhoudelijk-didactisch accent op de wetenschap van het leren, met meer praktijkervaring dankzij oefenscholen, met onderlegde lerarenopleiders, met een curriculumpad dat verder opgevolgd wordt tijdens de latere professionalisering.

Advies 55

Kwaliteitsvolle neveninstromers aantrekken, ze degelijk opleiden en financieel honoreren.

Advies 58

Oprichten van een onafhankelijk Kenniscentrum Onderwijs.