

LESDOELEN

De leerlingen leren hoe ze een poster of een filmpje met uitleg maken om een onderdeel van hun praktijkvak voor te stellen aan de ouders op een opendeurdag of ouderavond.

Leerplandoel: de leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

SITES, BENODIGDHEDEN EN MATERIALEN

- De website en/of infobrochure van de school
- Foto's van de opendeurdag van vorig schooljaar

BEGINFASE VAN DE LES

Maak eerst het doel van deze opdracht duidelijk voor de leerlingen. Ga daarna samen met de klas in op deze vragen:

- Wat uit ons praktijkvak willen we graag tonen aan ouders?
- Hoe gebeurt dat nu op de opendeurdag?
- Waarover zouden we een poster maken?
- Waarover een filmpje met wat uitleg zodat de ouders zien hoe we te werk gaan?

Als het voor de leerlingen duidelijk is wat op de poster en/of in het filmpje moet komen, kan je enkele bestaande posters en filmpjes tonen. Bespreek samen met de leerlingen wat sterk en minder sterk is aan het huidige materiaal. Hierna kan je in samenspraak met de leerlingen en de leerkracht van het praktijkvak bepalen wat *in the picture* moet staan op de opendeurdag. Verdeel de klas in groepjes van drie en verdeel de taken door in te spelen op de sterktes van de leerlingen.

MIDDENFASE VAN DE LES

Nu kunnen de leerlingen aan de slag gaan. Ze werken telkens aan één specifiek onderdeel zoals materialenkennis, veiligheid, een bepaalde handeling of uitleg bij gereedschap of een machine.

Als de leerlingen een poster ontwerpen, laat hen dan eerst de inhoud en de structuur uitwerken voor ze beginnen aan de lay-out.

Als de leerlingen een filmpje opnemen, geef ze dan een duidelijk stappenplan mee. Dit zou een mogelijke aanzet kunnen zijn:

- Film de handeling.
- Schrijf een tekstje dat als begeleiding bij het filmpje zal dienen.
- Spreek het tekstje in en monteer het bij het filmpje.
- Toon het filmpje aan de praktijkleerkracht en vraag feedback.
- Maak een tweede versie van het filmpje, rekening houdend met de feedback.

EINDFASE VAN DE LES

Op de opendeurdag of ouderavond worden de posters en filmpjes getoond. Plaats ernaast een doos met blaadjes en enkele pennen zodat de ouders complimentjes en tips kunnen achterlaten voor de leerlingen.

In de eerste les na de opendeurdag of de ouderavond mogen de leerlingen de tips en complimentjes ordenen volgens hoe waardevol en belangrijk ze die vinden. Dit is dan ook meteen hun evaluatie. Ze schrijven die over in hun feedbackschrift of portfolio.

De inspiratiefiche is uiteraard geen afgewerkte les. De vragen hieronder helpen je om vanuit deze inspiratiefiche een les te ontwerpen voor jouw leerlingen volgens de principes van effectieve didactiek.

VOORBEREIDING

DOELGERICHT WERKEN

Wat wil je dat er blijft plakken bij je leerlingen na deze les?

Aan welke leerplandoelen werk je?

Hoe kadert het lesdoel binnen een groter geheel?

BEGINSTUATIE

Welke voorkennis hebben je leerlingen?

Wat deden de leerlingen al rond die vaardigheid of dat thema?

ORGANISATIE

Welke materialen/lokaalopstelling/groepsindeling ... heb je nodig?

BEGINFASE

DOEL

Hoe zorg ik dat het lesdoel en de succescriteria duidelijk zijn voor de leerlingen?

Zien leerlingen de integratie van dit doel in het grotere geheel?

VOORKENNIS

Hoe roep je voorkennis op bij alle leerlingen?

Welke acties onderneem je voor leerlingen met minder voorkennis?

Gebruiken je leerlingen eerder geleerde strategieën?

MOTIVATIE

Hoe motiveer je je leerlingen voor je les?

Hoe motiveer je je leerlingen om hun grenzen te verleggen?

Krijgen je leerlingen keuzes en verantwoordelijkheid (voor hun leerproces)?

MIDDENFASE

INSTRUCTIE / PROBLEEMSTELLING

Met welke voorbeelden verduidelijk je je instructies?

Hoe verduidelijk je moeilijke begrippen waarvan je wilt dat leerlingen ze kennen?

BEGELEID INOEFENEN: STRATEGIEËN INOEFENEN / MODELING

Hoe model je de aanpak voor opdrachten? En hoe bouw je die ondersteuning af?

Wat doe je voor leerlingen die de strategieën nog niet zelfstandig toepassen?

Welke ondersteuning bied je aan leerlingen met taalmoeilijkheden?

ACTIVEREN EN INTERACTIE STIMULEREN

Hoe zorg je dat zoveel mogelijk leerlingen tegelijkertijd actief leren?

Hoe bevorder je interactie tijdens de les?

CONTROLE VAN BEGRIP

Welke korte checks voorzie je om na te gaan of de leerlingen de geziene leerstof beheersen?

EINDFASE

Hoe krijgen je leerlingen zicht op hun groei?

Hoe kunnen je leerlingen aantonen dat ze de doelen bereikt hebben?

Wanneer en hoe bouw je verder op deze les?