

Leerlingenprofielen studierichtingen 3de graad - 230503

Finaliteit Doorstroom

Architecturale vorming	<p>Leerlingen Architecturale vorming tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze hebben ruimtelijk inzicht en zijn sterk in het visueel-ruimtelijke structureren en creëren. Ze gaan conceptueel en abstraherend aan de slag. Zij verdiepen zich in kunst en cultuur uit heden en verleden. Ze zijn artistiek aangelegd en hebben oog voor diverse architecturale of ruimtelijke contexten. Daarnaast wenden zij wetenschappelijke inzichten aan rond materialen en constructies. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Audiovisuele vorming	<p>Leerlingen Audiovisuele vorming tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze zijn sterk in het visueel-ruimtelijk structureren en creëren. Ze kijken conceptueel en abstraherend naar beelden. Ze verdiepen zich in kunst en cultuur uit heden en verleden. Ze zijn artistiek aangelegd en tonen interesse voor de hedendaagse audiovisuele beeldcultuur, voor fotograferen, het gebruiken van een camera en een geluidsinstallatie, de nieuwste digitale technieken en montage van beeld en geluid.</p>
Bedrijfswetenschappen	<p>Leerlingen Bedrijfswetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze macro- en micro-economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zijn geboeid door bedrijfseconomische thema's en verkennen daartoe verschillende functionele managementdomeinen. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	<p>Leerlingen Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Zij zijn geboeid door softwareontwikkeling en de analyse en het beheren van data. Zij willen toepassingen ontwikkelen voor de dienstensector waarin data softwarematig worden benaderd. Ze hebben interesse in (bedrijfs)economische thema's. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Beeldende vorming	<p>Leerlingen Beeldende vorming tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze hebben ruimtelijk inzicht en zijn sterk in het visueel-ruimtelijk structureren en creëren. Ze gaan conceptueel en abstraherend aan de slag. Zij verdiepen zich in kunst en cultuur uit heden en verleden. Ze zijn artistiek aangelegd en hebben oog voor diverse beeldende contexten.</p>
Biotechnologische en chemische wetenschappen	<p>Leerlingen Biotechnologische en chemische wetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biotechnologie, biologie, chemie en fysica. Ze willen processen in de levende natuur aanwenden en</p>

	<p>aanpassen ten bate van mens en samenleving. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	<p>Leerlingen Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biotechnologie, biologie, chemie, fysica en informaticawetenschappen. Ze willen processen in de levende en de niet-levende natuur aanwenden en aanpassen ten bate van mens en samenleving. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Bouw- en houtwetenschappen	<p>Leerlingen Bouwwetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen. Ze zijn vaardig in het gebruiken van digitale technologieën zoals bij het toepassen van 3D-metingen (topografische meetmethoden) in functie van het ontwerpen en modelleren in 3D om constructieve oplossingen uit te werken op basis van wetenschappelijke inzichten. Ze zien het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten in fysische concepten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken. Ze verdiepen zich in het conceptueel ontwerpen van projecten met bouw- en houtconstructies. Duurzaam bouwen ligt hen nauw aan het hart. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Dans	<p>Leerlingen Dans tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze hebben al ervaring met dans en beschikken over een grote dosis danstalent, een goede bewegingscoördinatie, een uitstekende lichamelijke conditie, gevoel voor muzikaliteit, ritme en ruimte, en een grote studiediscipline. Ze verdiepen zich in de podiumkunsten (dans, beweging, muziek), in kunstuitingen en -stromingen uit verleden en heden, en in verschillende dansvormen en -stijlen uit diverse culturen.</p>
Economie-Moderne talen	<p>Leerlingen Economie-Moderne talen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze kunnen taal op een abstracte manier analyseren en op een gestructureerde manier met talen omgaan. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en zijn nieuwsgierig naar andere culturen. Ze weten hoe taal als systeem werkt en zijn geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze hanteren talige en literaire concepten op een abstracte manier.</p>
Economie-Wiskunde	<p>Leerlingen Economie-Wiskunde tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p>

	<p>Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.</p> <p>Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Grieks-Latijn	<p>Leerlingen Grieks-Latijn tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in de klassieke talen (Grieks en Latijn) en hun respectievelijke cultuur. Ze willen op een gestructureerde manier met die talen omgaan. Ze willen teksten in het Grieks en het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.</p>
Grieks-Wiskunde	<p>Leerlingen Grieks-Wiskunde tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in het Griekse taalsysteem en de Griekse cultuur. Ze willen teksten in het Grieks ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.</p> <p>Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen. Ze gaan inzichtelijk en analytisch om met inhouden Biologie, Chemie en Fysica.</p>
Humane wetenschappen	<p>Leerlingen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexe leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn in staat om vanuit het perspectief van diverse wetenschapsgebieden op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving. Ze hanteren menswetenschappelijke, filosofische en politiek en sociaalwetenschappelijke concepten op een abstracte manier. Ze verdiepen zich in filosofie, kunst, politieke, sociale en gedragswetenschappen, statistiek en willen aspecten van het menselijk bestaan bestuderen, analyseren en begrijpen.</p>
Informatica- en communicatiewetenschappen	<p>Leerlingen Informatica- en communicatiewetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p> <p>[wordt verder aangevuld]</p>
Latijn-Moderne talen	<p>Leerlingen Latijn-Moderne talen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in het Latijnse taalsysteem en de Romeinse cultuur. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en willen teksten in het</p>

	<p>Latijn ontdekken en zoeken naar een gepaste vertaling. Ze zijn nieuwsgierig naar andere culturen en zijn geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze hanteren talige en literaire concepten op een abstracte manier.</p>
Latijn-Wetenschappen	<p>Leerlingen Latijn-Wetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in het Latijnse taalsysteem en de Romeinse cultuur. Ze willen teksten in het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica. Ze zetten geowetenschappelijke methodieken in om ruimtelijke fenomenen te analyseren. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Latijn-Wiskunde	<p>Leerlingen Latijn-Wiskunde tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in het Latijnse taalsysteem en de Romeinse cultuur. Ze willen teksten in het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.</p> <p>Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen. Ze gaan inzichtelijk en analytisch om met inhouden Biologie, Chemie en Fysica.</p>
Mechatronica	<p>Leerlingen Mechatronica tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen. Ze willen producten ontwikkelen om technische uitdagingen ten bate van mens en samenleving te beantwoorden. Ze zien het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken. Ze zijn gericht op exploratief, probleemoplossend en onderzoekend handelen.</p> <p>Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Moderne talen	<p>Leerlingen Moderne talen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en zijn nieuwsgierig naar andere culturen en het gebruik en belang van taaltechnologie. Ze weten hoe taal als systeem werkt en wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving. Ze zijn geboeid door</p>

	<p>literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze hanteren talige en literaire concepten op een abstracte manier.</p>
Moderne talen-Wetenschappen	<p>Leerlingen Moderne talen-Wetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze kunnen taal op een abstracte manier analyseren en op een gestructureerde manier met talen omgaan. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en zijn nieuwsgierig naar andere culturen. Ze weten hoe taal als systeem werkt en zijn geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze hanteren talige en literaire concepten op een abstracte manier.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica. Ze zetten geowetenschappelijke methodieken in om ruimtelijke fenomenen te analyseren.</p> <p>Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Muziek	<p>Leerlingen Muziek tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze hebben al ervaring met muziek, zijn gedreven om creatief en uitvoerend te werken en hun muzikaal denken, voelen en handelen te ontwikkelen. Ze zijn gemotiveerd om zowel individueel als in groep te musiceren en om deel te nemen aan diverse optredens en hebben een grote studiediscipline. Ze verdiepen zich in de podiumkunsten (focus muziek), in kunstuitingen en -stromingen uit verleden en heden, en in verschillende muziekstijlen.</p>
Sportwetenschappen	<p>Leerlingen Sportwetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica.</p> <p>Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p> <p>Ze beschikken over een goede fysieke conditie, voldoende motorische en sociale vaardigheden om deel te nemen aan individuele en interactieve activiteiten uit verschillende bewegingsgebieden.</p>
Taal en communicatiewetenschappen	<p>Leerlingen Taal en communicatiewetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze kunnen taal op een abstracte manier analyseren en op een gestructureerde manier met talen omgaan. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en zijn nieuwsgierig naar andere culturen en het gebruik en belang van taaltechnologie. Ze weten hoe taal als systeem werkt en wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving. Ze willen inzicht verwerven in gemediatiseerde (massa)communicatie en hanteren talige en communicatiewetenschappelijke concepten op een abstracte manier.</p>

Technologische wetenschappen en engineering	<p>Leerlingen Technologische wetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting. Ze exploreren planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen. Ze willen engineeren om technische uitdagingen ten bate van mens en samenleving te beantwoorden. Ze zien het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken. Ze zijn gericht op exploratief, probleemoplossend en onderzoekend handelen.</p> <p>Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Topsport-Economie	<p>Leerlingen Topsport-Economie tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.</p> <p>Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Topsport-Bedrijfswetenschappen	<p>Leerlingen Topsport-Bedrijfswetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.</p> <p>Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze macro- en micro-economische concepten en hun onderlinge verbanden. Ze zijn geboeid door bedrijfseconomische thema's en verkennen daartoe verschillende functionele managementdomeinen. Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Topsport-Wetenschappen	<p>Leerlingen Topsport-Wetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica.</p> <p>Ze zetten wiskundige vaardigheden in, hanteren wiskundig abstracte concepten en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Welzijnswetenschappen	<p>Leerlingen Welzijnswetenschappen tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral vanuit een focus op de eigen leefwereld en/of toepassingsgebieden eigen aan het studiedomein en de studierichting zoals gezondheid, welzijn, onderwijs, samenleving ...</p> <p>Ze zijn in staat om vanuit de focus op een concrete context of toepassingsgebied op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving. Ze zijn in staat om wetenschappelijke theorieën te transfereren naar concrete toepassingen m.b.t. gezondheid, welzijn, onderwijs, samenleving of de eigen leefwereld. Ze hanteren menswetenschappelijke, sociaalwetenschappelijke, filosofische en natuurwetenschappelijke concepten op een abstracte manier. Ze verdiepen zich in sociale en gedragswetenschappen, (ortho)pedagogiek, filosofie, anatomie en fysiologie, statistiek en willen aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen.</p>

Wetenschappen-Wiskunde	<p>Leerlingen Wetenschappen-Wiskunde tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.</p> <p>Ze exploreren planmatig verbanden bij het onderzoeken van fenomenen en mogelijkheden bij het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica. Ze zetten geowetenschappelijke methodieken in om ruimtelijke fenomenen te analyseren.</p> <p>Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen.</p>
Woordkunst-drama	<p>Leerlingen Woordkunst-drama tonen inzicht in complexe leerinhouden, leggen verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting.</p> <p>Ze hebben een sterk taalgevoel, zoeken verbinding vanuit zichzelf een vanuit een bepaalde rol, en brengen hun boodschap over op een publiek. Ze analyseren en interpreteren een brede waaier aan literaire teksten en tekstmateriaal in verschillende talen. Ze verdiepen zich in de podiumkunsten, woordkunst-drama en literatuur, in kunstuitingen en -stromingen uit verleden en heden.</p>

Dubbele finaliteit

Agrotechnieken dier	<p>Leerlingen Agrotechnieken dier zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in de levensprocessen bij dieren door studie en onderzoek van de anatomische en fysiologische kenmerken en ze verwerven competenties rond dierlijke productie van landbouwproductiedieren. Ze verwerven inzichten, technieken en kennis over de bodem, het klimaat en alle processen binnen een ecosysteem om te komen tot duurzame oplossingen en keuzes. Ze handelen diervriendelijk binnen de brede agrarische sector. Ze passen labovaardigheden toe in concrete contexten van de studierichting.</p>
Agrotechnieken plant	<p>Leerlingen Agrotechnieken plant zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in de levensprocessen bij planten door studie en onderzoek van de fysiologische kenmerken en ze verwerven competenties rond plantaardige productie van land- en tuinbouwgewassen. Ze verwerven inzichten, technieken en kennis over de bodem, het klimaat en alle processen binnen een ecosysteem om te komen tot duurzame oplossingen en keuzes. Ze handelen plantvriendelijk binnen de brede agrarische sector.-Ze passen labovaardigheden toe in concrete contexten van de studierichting.</p>
Applicatie- en databeheer	<p>Leerlingen Applicatie- en databeheer zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische</p>

	<p>inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>[wordt verder aangevuld]</p>
Architectuur en interieur	<p>Leerlingen Architectuur en interieur zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om architecturale of ruimtelijke uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze verdiepen zich in kunst en cultuur uit heden en verleden. Ze zijn artistiek aangelegd en hebben ruimtelijk inzicht en oog voor diverse architecturale en ruimtelijke contexten. Ze drukken zich artistiek-creatief uit en gaan uitdagingen aan in de objectieve studie en in de vrije expressie waarbij ze artistiek-technische vaardigheden en basistechnieken ontwikkelen.</p>
Autotechnieken	<p>Leerlingen Autotechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze zijn sterk in diagnose en het toepassen van handelingen in functie onderhoud en werking van systemen in een auto. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.</p>
Bakkerijtechnieken	<p>Leerlingen Bakkerijtechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan creatief aan de slag met grondstoffen en technieken in de brood- en banketbakkerij. Zij verwerven inzicht in technieken en processen en hebben oog voor een efficiënte organisatie. Zij werken samen in team, zijn flexibel en werken economisch en duurzaam.</p>
Bedrijfsorganisatie	<p>Leerlingen Bedrijfsorganisatie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en (bedrijfs)economische concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze werken graag met ondernemingscijfers en versterken hun competenties in accounting en financieel beheer en verdiepen zich in HR topics. Bij het uitvoeren van opdrachten gebruiken ze doelgericht functionaliteiten van digitale toepassingen.</p>
Beeldende kunst	<p>Leerlingen Beeldende kunst zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om artistieke uitdagingen aan te pakken en een persoonlijk karakter te geven aan een verhaal.</p> <p>Ze verdiepen zich in kunst en cultuur uit heden en verleden. Ze zijn artistiek aangelegd en hebben ruimtelijk inzicht en oog voor diverse beeldende contexten. Ze drukken zich artistiek-creatief uit en gaan uitdagingen aan in de objectieve studie en in de vrije expressie waarbij ze artistiek-technische vaardigheden en basistechnieken ontwikkelen. Ze experimenteren en brengen 'verhalen' waarbij ze een rijke taal kunnen inzetten.</p>

Biotechnologische en chemische technieken	<p>Leerlingen Biotechnologische en chemische technieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verwerven inzichten in biologie, chemie, fysica en technologie. Ze verdiepen zich in de uitvoering van technieken in technisch complexe en geautomatiseerde omgevingen. Ze gaan graag zelfstandig aan de slag in het labo met concrete opdrachten.</p>
Bouwtechnieken	<p>Leerlingen Bouwtechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in het ontwerpen, het modelleren en realiseren van bouwkundige oplossingen en het toepassen van wetenschappelijke methoden. Ze verwerven inzicht in fysische concepten via concrete contexten. Ze zijn sterk in het analyseren en ontwikkelen van technische processen en systemen in functie van BEN- en passiefprojecten. Ze zijn vaardig in het gebruiken van digitale technologieën zoals bij het modelleren, het procesmatig voorbereiden en het toepassen van topografische meetmethoden. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig, nemen initiatief in het leiding geven in functie van kwaliteitsbewaking van het bouwprocessen.</p>
Commerciële organisatie	<p>Leerlingen Commerciële organisatie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en (bedrijfs)economische concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Ze verwerven commerciële en administratieve competenties ter ondersteuning van een verkoopafdeling en verdiepen zich in thema's rond verkoop en marketing met aandacht voor (snelle) evoluties in koopgedrag en marketingcommunicatie. Bij het uitvoeren van opdrachten gebruiken ze doelgericht functionaliteiten van digitale toepassingen.</p>
Crossmedia	<p>Leerlingen Crossmedia zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in de wereld van het ontwerpen, lay-outen, vormgeven en realiseren van multimedia. Ze denken creatief en willen aan de slag met professionele grafische software. Ze zetten ruimtelijk inzicht en technische vaardigheden in bij het oplossen van problemen. Ze maken kennis met kunstuitingen en -stromingen uit verleden en heden.</p>
Defensie en veiligheid	<p>Leerlingen Defensie en veiligheid zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven m.b.t. preventie en veiligheid, recht en mens en samenleving. Ze zijn in staat om effectief handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Ze zijn bereid om fysieke uitdagingen aan te gaan en te werken aan hun conditie en fitheid. Ze kunnen om met discipline en hiërarchie, eigen aan het uitoefenen van veiligheidsberoepen en Defensie. De leerlingen kijken vanuit een theoretische benadering naar veiligheid en</p>

	<p>preventie en situaties gerelateerd aan het uitoefenen van veiligheidsberoepen en Defensie. De aandacht gaat naar recht, ontwikkelingspsychologie, sociaal gedrag, gezondheidsgedrag en sectorgerelateerde inhoud.</p>
Dentaaltechnieken	<p>Leerlingen Dentaaltechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in de toegepaste fysiologie en anatomie van de mens met het oog op het ontwerpen, vervaardigen, herstellen en onderhouden van dentaal technische hulpmiddelen.</p>
Dierenverzorgingstechnieken	<p>Leerlingen Dierenverzorgingstechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in de levensprocessen bij dieren door studie en onderzoek van de anatomische en fysiologische kenmerken. Ze verwerven inzichten, technieken en kennis over dierenverzorging en de leefomgeving van dieren. Ze passen labovaardigheden toe in concrete contexten van de studierichting.</p>
Elektromechanische technieken	<p>Leerlingen Elektromechanische technieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in industriële elektromechanische systemen en processen. Ze zijn sterk in diagnose en het toepassen van handelingen in functie van automatisatie en ontwerp, opbouw en onderhoud van industriële systemen. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.</p>
Elektrotechnieken	<p>Leerlingen Elektrotechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrotechnische installaties. Ze zijn sterk in diagnose en het toepassen van handelingen in functie van ontwerp, installatie, automatisatie en onderhoud van elektrotechnische systemen. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.</p>
Fotografie	<p>Leerlingen Fotografie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in zowel het esthetisch-artistieke als het technisch-technologische aspect van het fotograferen. Ze zijn creatieve denkers en zijn in staat om inhoudelijk, lichttechnisch en compositorisch sterke beelden te maken. Ze maken kennis met kunstuitingen en -stromingen uit verleden en heden, en met fotografie en fotografen uit diverse culturen.</p>

Gezondheidszorg	<p>Leerlingen Gezondheidszorg zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven m.b.t. (gezondheids)bevordering, psychologie, zorg en begeleiding, anatomie en fysiologie en de maatschappelijke context van het werkveld. Zij zijn instaat om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische handelingen helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze kijken vanuit een theoretische benadering naar zorg, gezondheid, begeleiding van doelgroepen en de maatschappelijke context van het werkveld. De aandacht gaat naar agogiek, ontwikkelingspsychologie (volwassenen en specifieke doelgroepen), (gezondheids)bevordering en -gedrag, sociaal gedrag en anatomie en fysiologie. Ze leren verzorgend en zorgkundige handelen vanuit theoretische kaders. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig en werken graag met mensen.</p>
Grafimedia	<p>Leerlingen Grafimedia zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in de wereld van het ontwerpen, lay-outen, vormgeven en realiseren van printmedia. Ze denken creatief en willen aan de slag met professionele grafische software. Ze zetten ruimtelijk inzicht en technische vaardigheden in bij het oplossen van problemen. Ze maken kennis met kunstuitingen en -stromingen uit verleden en heden.</p>
Horeca	<p>Leerlingen Horeca zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze gaan praktisch en creatief aan de slag met voeding. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Zij zijn creatief en flexibel en verwerven inzicht in technieken, processen en bedrijfsorganisatie in de brede context van horeca. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig in functie van het onthalen en bedienen van gasten in restaurant en logiesverstrekking. Zij leren samenwerken in team en werken economisch en duurzaam.</p>
Houttechnieken	<p>Leerlingen Houttechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het ontwerpen, het modelleren en realiseren van projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen en het toepassen van wetenschappelijke methoden. Ze verwerven inzichten in fysische concepten via concrete contexten. Ze zijn sterk in het analyseren en ontwikkelen van technische processen en systemen in de houtbewerking. Ze zijn vaardig in het gebruiken van digitale technologieën zoals bij het modelleren, CAD/CAM, het procesmatig voorbereiden en vlot bij het aansturen van CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.</p>
Industriële ICT	<p>Leerlingen Industriële ICT zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p>

	<p>Ze verdiepen zich in sturingen en automatisaties van elektromechanische systemen en processen. Ze zijn sterk in diagnose en het toepassen van handelingen in functie van automatisatie en ontwerp, opbouw en onderhoud van sturingen en automatisaties. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.</p>
Internationale handel en logistiek	<p>Leerlingen Internationale handel en logistiek zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en (bedrijfs)economische concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Zij zijn internationaal georiënteerd en denken na over de keuze van transportmodi bij wereldwijde goederenstromen. Zij verwerven inzicht in de onderliggende documentenflow en aanverwante reglementeringen.</p>
Koel- en warmtetechnieken	<p>Leerlingen Koel- en warmtetechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in koeltechnische-, verwarming- en luchtbehandelingssystemen en -processen. Ze zijn sterk in diagnose en het toepassen van handelingen in functie van opbouw en onderhoud van koeltechnische-, verwarming- en luchtbehandelingssystemen. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.</p>
Mechanische vormgevingstechnieken	<p>Leerlingen Mechanische vormgevingstechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het ontwerpen en realiseren van producten in ferro-, non-ferro- en kunststofmaterialen. Via een CAD/CAM-toepassing modelleren en vervaardigen ze werkstukken met een computergestuurde vormgevingsmachine. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.</p>
Mode	<p>Leerlingen Creatie en mode zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken vanuit een persoonlijke artistiek denken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze zijn creatieve denkers met interesse in de modesector. Ze zijn bereid om artistieke processen van A tot Z te onderzoeken en alle bevindingen nauwkeurig vast te leggen in een technisch dossier. Ze zetten ruimtelijk inzicht en technische vaardigheden in bij het oplossen van problemen. Ze verfijnen hun motorische vaardigheden voor afwerkings- en tekentechnieken.</p>
Natuur- en groentechneken	<p>Leerlingen Natuur- en groentechneken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p>

	<p>Ze verdiepen zich in de levensprocessen bij fauna en flora door studie en onderzoek van de fysiologische kenmerken. Ze verwerven inzichten, technieken en kennis over de bodem, het klimaat en alle processen binnen een ecosysteem om te komen tot duurzame oplossingen en keuzes. Ze handelen plant-, dier- en natuurvriendelijk binnen de brede sector van natuur- en groenbeheer. Ze passen labovaardigheden toe in concrete contexten van de studierichting.</p>
Optiektechnieken	<p>Leerlingen Natuur- en groentechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in de toegepaste fysiologie en anatomie van de mens met het oog op het onderhouden, herstellen, vervangen en verkopen van optische artikelen en optische medische hulpmiddelen.</p>
Opvoeding en begeleiding	<p>Leerlingen Opvoeding en begeleiding zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven m.b.t. opvoeding en begeleiding, psychologie en de maatschappelijke context van het werkveld. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Ze kijken vanuit een theoretische benadering naar opvoeding, begeleiding m.i.v. kinderopvang, psychologie en de maatschappelijke context van het werkveld. De aandacht gaat naar (ortho)pedagogiek, ontwikkelingspsychologie (0 tot 12 jaar), gezondheidsbevordering en gezondheidsgedrag en sociaal gedrag. Ze leren (ortho)pedagogisch handelen vanuit theoretische kaders. Ze zijn sociaal, creatief en communicatief vaardig en werken graag met kinderen.</p>
Orthopedietechnieken	<p>Leerlingen Orthopedietechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in de toegepaste fysiologie en anatomie van de mens met het oog op het vervaardigen, onderhouden en herstellen van orthopedisch technische hulpmiddelen.</p>
Podiumtechnieken	<p>Leerlingen Podiumtechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in podiummechanica, geluid, beeld en belichting voor theater, festivalpodia, culturele centra, beurzen ... Ze zijn sterk in het toepassen van handelingen in functie van opbouw en onderhoud van systemen voor podiummechanica, geluid, beeld en belichting. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen. Ze hebben interesse voor wereld van het podium: dans, muziek, theater ...</p>
Slagerij-traiteurtechnieken	<p>Leerlingen Slagerij-traiteurtechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p>

	<p>Ze gaan creatief aan de slag met vlees, vleeswaren en vleesproducten in de slagerij. Zij verwerven inzicht in technieken en processen en hebben oog voor een efficiënte organisatie. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig in functie van het klantencontact. Zij werken samen in team, zijn flexibel en werken economisch en duurzaam.</p>
Sportbegeleiding	<p>Leerlingen Sport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze beschikken over een goede fysieke conditie, voldoende motorische en sociale vaardigheden om deel te nemen aan individuele en interactieve activiteiten uit verschillende bewegingsgebieden. Ze verdiepen zich in wetenschappelijke aspecten die met sport verbonden zijn zoals bewegingswetenschappen en anatomie & fysiologie. Daarnaast zijn ze ook geboeid door aspecten van psychologie in functie van het begeleiden van bewegingsactiviteiten.</p>
Taal en communicatie	<p>Leerlingen Taal en communicatie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze zijn sociaal vaardig, hebben een sterk taalgevoel en drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen. Ze hebben interesse in communicatie en media en zijn nieuwsgierig naar andere culturen. Ze zien het als een uitdaging om zelf communicatieproducten te ontwerpen en de planning en uitvoering van communicatieprojecten te ondersteunen.</p>
Toerisme	<p>Leerlingen Toerisme zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Ze hebben een ruime interesse voor aardrijkskunde in functie van toerisme. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze zijn flexibel, sociaal vaardig en hebben een sterk taalgevoel. Ze verwerven een stevige basiskennis in de brede sector van beurzen, evenementen, toerisme en recreatie. Ze zijn in staat om interculturele en communicatieve vaardigheden toe te passen in verschillende moderne talen om mensen te adviseren en te begeleiden.</p>
Topsport	<p>Leerlingen Topsport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Leerlingen met een topsportstatuut verdiepen zich in wetenschappelijke aspecten die met topsport verbonden zijn zoals bewegingswetenschappen en anatomie & fysiologie. Daarnaast zijn ze ook geboeid door aspecten van psychologie in functie van het ondersteunen van bewegingsactiviteiten.</p>
Tuinaanleg en -beheer	<p>Leerlingen Tuinaanleg en -beheer zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in de levensprocessen bij planten door studie en onderzoek van de fysiologische kenmerken. Ze verwerven inzichten, technieken en kennis over de bodem, het klimaat en alle processen binnen een ecosysteem om te</p>

	komen tot duurzame oplossingen en keuzes. Ze handelen plant- en natuurvriendelijk binnen de brede context van Tuinaanleg en -beheer. Ze passen labovaardigheden toe in concrete contexten van de studierichting.
Vliegtuigtechnieken	Leerlingen Vliegtuigtechnieken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze zijn sterk in diagnose en het toepassen van handelingen in functie onderhoud en werking van systemen in een vliegtuig. Ze zijn nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.
Wellness en schoonheid	Leerlingen Wellness en schoonheid zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn instaat om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische handelingen helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze kijken vanuit een theoretische benadering naar het effect van wellnessbehandelingen en schoonheidsverzorgingen op welbevinden en gezondheid en voeren de daarmee verwante technische vaardigheden graag uit. Ze zijn geboeid door de psychologische achtergronden en de anatomie en fysiologie die ermee gepaard gaan. Ze zijn communicatief vaardig, commercieel gevoelig en werken graag met mensen.

Finaliteit arbeidsmarkt

Afwerking bouw	Leerlingen Afwerking bouw zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in het afwerken van bouwkundige projecten voor BEN- en passiefprojecten. Ze ontwikkelen technische vaardigheden en leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat en werken geïnformeerd en toepassingsgericht met grondstoffen en materialen bij de realiseren van binnen- en buitenbepresteringen, droogbouwsystemen, dekvloeren en vloer- en tegelzetsystemen. Ze zijn creatief en flexibel en werken graag in de afwerking.
Assistentie in wonen, zorg en welzijn	Leerlingen Assistentie in wonen, zorg en welzijn zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting en verwerven via die weg basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Ze zijn praktisch aangelegd en hebben interesse voor technische vaardigheden in functie van huishoudelijke en logistieke zorg. Ze zijn communicatief vaardig en werken graag met mensen met verschillende achtergronden. Vaak, maar niet altijd, gaat het om kwetsbare mensen waarmee ze respectvol en motiverend omgaan. Ze dragen zorg voor maaltijden, linnen en woon- en leefomgeving van mensen in uiteenlopende contexten.

Basiszorg en ondersteuning	<p>Leerlingen Basiszorg en ondersteuning zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting en verwerven via die weg basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze zijn praktisch aangelegd en hebben interesse voor technische vaardigheden in functie van de zorg. Ze zijn communicatief vaardig en werken graag met kwetsbare mensen waarmee ze respectvol en motiverend omgaan. Ze dragen zorg voor maaltijden, linnen, woon- en leefomgeving en voeren onder begeleiding diverse zorgtaken bij kinderen en volwassenen uit.</p>
Beweging en sport	<p>Leerlingen Beweging en sport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze zijn praktisch aangelegd en hebben interesse voor technische vaardigheden in functie van het voorbereiden en onderhoud van materiaal en sportinfrastructuur.</p> <p>Ze beschikken over een goede fysieke conditie, voldoende motorische en sociale vaardigheden om deel te nemen aan individuele en interactieve activiteiten uit verschillende bewegingsgebieden. Ze verdiepen zich in het begeleiden van sport- en spelactiviteiten voor verschillende doelgroepen.</p>
Binnen- en buitenschrijnwerk	<p>Leerlingen Binnen- en buitenschrijnwerk zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze theoretische-praktische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het realiseren van projecten voor binnen- en buitenschrijnwerk in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Ze ontwikkelen technische vaardigheden en leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat. Ze werken geïnformeerd en toepassingsgericht met grondstoffen, materialen en conventionele en gestuurde houtbewerkingsmachines. Ze zijn creatief, modelleren details in 3D, gebruiken CAD/CAM en sturen CNC-gestuurde machines aan.</p>
Binnenschrijnwerk en interieur	<p>Leerlingen Binnenschrijnwerk en interieur zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze theoretische-praktische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het realiseren van projecten voor binnenschrijnwerk en interieur in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Ze ontwikkelen technische vaardigheden en leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat. Ze werken geïnformeerd en toepassingsgericht met grondstoffen, materialen en conventionele en gestuurde houtbewerkingsmachines. Ze zijn creatief, modelleren details in 3D, gebruiken CAD/CAM en sturen CNC-gestuurde machines aan.</p>
Bouwplaatsmachinist	<p>Leerlingen Bouwplaatsmachinist zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en</p>

	<p>veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden met bouwplaatsmachines helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het bedienen en besturen van graafmachines, wiellader, bulldozer en dumper. Ze ontwikkelen technische vaardigheden en leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat en werken geïnformeerd en toepassingsgericht met grondstoffen en materialen bij de realisaties. Ze zijn sociaal, communicatief en hulpvaardig ondersteunend naar andere bouwberoepen.</p>
Brom- en motorfietsinstallaties	<p>Leerlingen Brom- en motorfietsinstallaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het onderhoud en het vervangen van onderdelen van een brom- en motorfiets.</p>
Brood- en banketbakkerij	<p>Leerlingen Bakkerij zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch en creatief aan de slag met grondstoffen in de brood- en banketbakkerij. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig in functie van het klantencontact. Ze werken georganiseerd, zijn flexibel, kunnen samenwerken in team en werken economisch en duurzaam.</p>
Datacommunicatie- en netwerkinstallaties	<p>Leerlingen Datacommunicatie- en netwerkinstallaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in de installatie van een bedraad (fiber) en draadloos netwerk voor datacommunicatie.</p>
Decoratie en schilderwerken	<p>Leerlingen Decoratie en schilderwerk zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het realiseren en afwerken van verfraaiingswerken als huisschilder. Ze zijn creatief, ontwikkelen technische vaardigheden en leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat bij droogbouwsystemen, binnen- en buitenschilderwerken, behangwerk en soepele vloerbekleding. Ze werken geïnformeerd en toepassingsgericht met grondstoffen en materialen.</p>
Decor, etalage en publiciteit	<p>Leerlingen Decor en etalage zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om</p>

	<p>concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in de publiciteitswereld en de etalage- en decoratiesector. Ze gaan creatief aan de slag met diverse praktische opdrachten. Ze spelen graag met kleuren, compositie, vormen, typografie ... en werken met allerlei materialen in 2D en 3D.</p>
Dier en milieu	<p>Leerlingen Dier en milieu zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch aan de slag met dieren binnen de brede agrarische context. Ze ontwikkelen technische vaardigheden om duurzaam en diervriendelijk te handelen binnen de context van dierlijke productie en landbouw. Ze verwerven rijvaardigheden en de bekwaamheid om landbouwvoertuigen en -machines te besturen.</p>
Dierenzorg	<p>Leerlingen Dierenzorg zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch aan de slag met de basisverzorging van dieren. Ze ontwikkelen technische vaardigheden om duurzaam en diervriendelijk te handelen binnen de context van dierenzorg. Ze voeren onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit met oog voor dierenwelzijn.</p>
Elektrische Installaties	<p>Leerlingen Elektrische installaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in de installatie van huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrotechnische installaties.</p>
Fietsinstallaties	<p>Leerlingen Fietsinstallaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het onderhoud en het vervangen van onderdelen van een fiets.</p>
Goud en juwelen	<p>Leerlingen Goud en juwelen zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete of artistieke uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p>

	<p>Ze gaan aan de slag in de context sieraden en het ontwerpen ervan. Ze hebben zin voor nauwkeurigheid en perfectie, en zijn creatief. Ze werken geconcentreerd en houden vol tot ze een beoogd resultaat bereiken.</p>
Groenaanleg en -beheer	<p>Leerlingen Groenaanleg en -beheer zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch aan de slag met planten en groenvoorziening binnen de brede context van tuinen, parken en groene ruimtes. Ze ontwikkelen technische vaardigheden om duurzaam en plantvriendelijk te handelen binnen de brede context van groenvoorziening.</p>
Groendecoratie	<p>Leerlingen Groendecoratie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch aan de slag met planten en bloemen in een decoratieve context. Ze ontwikkelen technische vaardigheden om duurzaam en plant- en groenvriendelijk te handelen.</p>
Grootkeuken en catering	<p>Leerlingen Grootkeuken en catering zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch en creatief aan de slag met voeding. Ze verwerven basiscompetenties bij het bedienen van gasten. Ze werken georganiseerd, zijn flexibel, kunnen samenwerken in team en werken economisch en duurzaam.</p>
Haarverzorging	<p>Leerlingen Haarverzorging zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via die concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze zijn praktisch aangelegd en hebben interesse voor technische vaardigheden m.b.t. haarverzorging. Ze zijn communicatief vaardig en gaan graag met mensen om. Ze kunnen luisteren naar wensen van klanten en hebben oog voor persoonlijke stijl. Ze zijn creatief in het ontwerpen van kapsels en diverse verzorgingen van het haar. Ze ontwikkelen een commerciële gevoeligheid.</p>
Koelinstallaties	<p>Leerlingen Koelinstallaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in de installatie van koeltechnische installaties.</p>

Koetswerk	<p>Leerlingen Koetswerk zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het herstellen van koetswerk en het voorbereiden tot het spuiten van de carrosserie. Ze hebben interesse voor schoonheid en karakterlijnen in koetswerk.</p>
Lassen-constructie	<p>Leerlingen Lassen-constructie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het hoek-, plaat- en pijplassen met het TIG- en half-automaatprocedée.</p>
Logistiek	<p>Leerlingen Logistiek zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een veilige leersituatie meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze ontwikkelen competenties om de goederenstroom en distributie van een onderneming efficiënt te ondersteunen en leren daartoe een gemotoriseerd intern transportmiddel veilig en verantwoord gebruiken. Ze verdiepen zich in de logistieke goederen- en informatiestroom in een onderneming en zetten doelgericht ICT-vaardigheden in bij het uitvoeren van gerichte opdrachten in de context van logistiek.</p>
Mechanische vormgeving	<p>Leerlingen Mechanische vormgeving zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze realiseren producten in ferro-, non-ferro- en kunststofmaterialen en lassen constructies. Ze verdiepen zich in computergestuurde vormgevingsmachines.</p>
Moderealisatie	<p>Leerlingen Moderealisatie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze zijn geboeid door de modesector en houden ervan om met de naaimachine kleding en accessoires te realiseren en te retoucheren. Ze verdiepen zich in de uitvoering van diverse afwerkingstechnieken en verfijnen daarvoor hun motorische vaardigheden. Ze ontwikkelen hun communicatieve en commerciële vaardigheden in functie van de verkoop van modeartikelen in een winkelomgeving.</p>
Onderhoudsmechanica auto	<p>Leerlingen Onderhoudsmechanica auto zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen</p>

	<p>een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het periodiek onderhoud van een voertuig en voeren kleine herstellingen uit.</p>
Onthaal en recreatie	<p>Leerlingen Onthaal en recreatie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen en activiteiten te ondersteunen.</p> <p>Ze zijn sterk taalgevoelig en gaan graag in interactie met uiteenlopende doelgroepen, bezoekers en klanten. Ze zijn flexibel en zeer sociaal vaardig en zijn bereid om zich te verdiepen in verschillende moderne talen zodat ze zich er vlot in kunnen uitdrukken. Ze verdiepen zich in het onthalen en begeleiden van mensen. Ze zijn graag actief bezig met diverse praktische opdrachten waarbij ze ondersteunend werken bij de voorbereiding en uitvoering van recreatieve activiteiten. Ze leren omgaan met apparatuur en zorgen voor de veiligheid van middelen en deelnemers tijdens de activiteit.</p>
Onthaal, organisatie en sales	<p>Leerlingen Onthaal, organisatie en sales zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een veilige leersituatie meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze zijn communicatief en sociaal vaardig in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten en versterken hun digitale competenties met het oog op het doelgericht uitvoeren van administratieve taken in een onthaalomgeving. Ze ontwikkelen logistieke en commerciële competenties ter ondersteuning van verkoopactiviteiten in een winkelomgeving.</p>
Paardenhouderij	<p>Leerlingen Paardenhouderij zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze verdiepen zich in de hippische sector en de verzorging van paarden. Ze verfijnen en verbeteren hun eigen fysieke fitheid en rijvaardigheid.</p>
Plant en milieu	<p>Leerlingen Plant en milieu zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch aan de slag met planten binnen de brede agrarische context. Ze ontwikkelen technische vaardigheden om duurzaam en plantvriendelijk te handelen binnen de context van plantaardige productie in land- en tuinbouw. Ze verwerven rijvaardigheden en de bekwaamheid om landbouwvoertuigen en -machines te besturen.</p>
Podiuminstallaties	<p>Leerlingen Podiuminstallaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en</p>

	<p>veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze specialiseren zich in de installatie van systemen voor podiummechanica, geluid, beeld en belichting. Ze hebben interesse voor wereld van het podium: dans, muziek, theater, ...</p>
Preventief onderhoud machines en installaties	<p>Leerlingen Preventief onderhoud machines en installaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het preventief onderhoud en het vervangen van onderdelen in een industriële installatie.</p>
Printmedia	<p>Leerlingen Printmedia zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze verdiepen zich in het aan de slag gaan met productiemachines en het basisonderhoud ervan. Ze zijn geboeid door drukwerk, papier en kleur. Ze zijn graag actief bezig met diverse praktische opdrachten in de context van printmedia.</p>
Productie-industrie	<p>Leerlingen Productie-industrie zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het vakkundig bedienen van een installatie voor een productieproces..</p>
Restaurant en keuken	<p>Leerlingen Restaurant en keuken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch en creatief aan de slag met voeding. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig in functie van het bedienen van gasten. Ze werken georganiseerd, zijn flexibel, kunnen samenwerken in team en werken economisch en duurzaam.</p>
Ruwbouw	<p>Leerlingen Ruwbouw</p>
Sanitaire en verwarmingsinstallaties	<p>Leerlingen Sanitaire en verwarmingsinstallaties zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze specialiseren zich in het leggen van leidingen en installeren van systemen voor sanitaire en verwarmingsinstallaties.</p>

Schoonheidsverzorging	<p>Leerlingen Schoonheidsverzorging zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via die concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze zijn praktisch aangelegd en hebben interesse voor technische vaardigheden in functie van lichaamsverzorging. Ze zijn communicatief vaardig en gaan graag met mensen om. Ze zijn discreet, hebben aandacht voor privacy, kunnen luisteren naar wensen van klanten en hebben oog voor persoonlijke stijl. Ze zijn creatief in het uitvoeren van schoonheidsverzorgingen en ontwikkelen een commerciële gevoeligheid.</p>
Slagerij	<p>Leerlingen Slagerij zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan praktisch en creatief aan de slag met grondstoffen in de slagerij. Ze zijn sociaal en communicatief vaardig in functie van het klantencontact. Ze werken georganiseerd, zijn flexibel, kunnen samenwerken in team en werken economisch en duurzaam.</p>
Textielverzorging	<p>Leerlingen textielverzorging zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze leren de verwerkingshandelingen uitvoeren bij het verzorgen van textielartikelen in industriële wasserijen en droogkuis. Ze voeren graag routinematig werk uit en hebben oog voor de veilige werking van machines en het veilig gebruik van producten. Ze dragen verantwoordelijkheid in het bijhouden van gegevens tijdens het proces.</p>
Topsport	<p>Leerlingen Topsport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.</p> <p>Ze hebben een topsportstatuut en verdiepen zich in het begeleiden van sport- en spelactiviteiten voor verschillende doelgroepen.</p>
Uurwerkmaken	<p>Leerlingen Uurwerkmaken zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete of artistieke uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen.</p> <p>Ze gaan aan de slag in de context van uurwerken, zowel onderhouden als herstellen. Ze hebben een passie voor fijne techniek en willen sleutelen aan soms ingewikkelde mechanieken en elektronica. Ze hebben zin voor nauwkeurigheid en perfectie. Ze werken geconcentreerd en houden vol tot ze een beoogd resultaat bereiken.</p>

Vrachtwagenchauffeur

Leerlingen Vrachtwagenchauffeur zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Ze houden van reizen en op de baan zijn met een vrachtwagen en klantencontacten tijdens het laden en lossen.