

LPD 1 : De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)

tuinaanleg en -beheer

voorbeelden van mogelijke lesdoelen:

1. **Samenwerken in teamverband:** De leerlingen **werken** effectief samen in een team, waarbij ze de organisatiecultuur respecteren en constructief communiceren.
2. **Communicatievaardigheden toepassen:** De leerlingen **communiceren** duidelijk en respectvol om procedures en taken binnen het team te bespreken en uit te voeren.
3. **Organisatiecultuur respecteren:** De leerlingen **respecteren** de geldende organisatiecultuur en passen deze toe in hun dagelijkse werkzaamheden.
4. **Procedures volgen:** De leerlingen **volgen** nauwgezet de vastgestelde procedures en dragen bij aan een gestructureerde en efficiënte werkomgeving.
5. **Problemen oplossen in teamverband:** De leerlingen **identificeren** en bespreken problemen binnen het team en dragen gezamenlijk bij aan oplossingen.

voorbeelden van hoe deze lesdoelen in de praktijk kunnen worden toegepast:

1. **Samenwerken in teamverband:**
 - o **Voorbeeld:** Tijdens een project om een nieuwe tuin aan te leggen, werken de leerlingen samen om taken te verdelen, zoals het graven van plantgaten, het planten van struiken en het aanleggen van een irrigatiesysteem. Ze overleggen regelmatig om ervoor te zorgen dat iedereen op schema ligt en helpen elkaar waar nodig.
2. **Communicatievaardigheden toepassen:**
 - o **Voorbeeld:** Bij het voorbereiden van een presentatie over duurzame tuinmethoden, communiceren de leerlingen duidelijk en respectvol. Ze bespreken wie welke onderdelen van de presentatie zal behandelen en geven elkaar feedback om de inhoud te verbeteren.
3. **Organisatiecultuur respecteren:**
 - o **Voorbeeld:** Tijdens een stage bij een tuinaanleg- of tuinonderhoudbedrijf, respecteren de leerlingen de bedrijfscultuur door zich te houden aan de dresscode, op tijd te komen en beleefd te zijn tegen klanten en collega's. Ze tonen begrip voor de waarden en normen van het bedrijf.
4. **Procedures volgen:**
 - o **Voorbeeld:** Bij het uitvoeren van een bodemtest, volgen de leerlingen nauwgezet de vastgestelde procedures. Ze verzamelen bodemonsters volgens de richtlijnen, documenteren hun bevindingen en rapporteren eventuele afwijkingen aan hun docent.
5. **Problemen oplossen in teamverband:**
 - o **Voorbeeld:** Wanneer een irrigatiesysteem niet goed functioneert, identificeren de leerlingen het probleem door gezamenlijk de leidingen en sproeiers te controleren. Ze bespreken mogelijke oorzaken en ontwikkelen een plan om het systeem te repareren en toekomstige problemen te voorkomen.

Hoe zou je dat dan kunnen evalueren? (suggestie)

Hier volgen enkele voorbeelden van evaluatiemethoden die je kan gebruiken om bovenstaande lesdoelen te beoordelen:

1. Samenwerken in teamverband:

- **Observatie:** Observeer de leerlingen tijdens een groepsproject en beoordeel hoe effectief ze samenwerken, taken verdelen en elkaar ondersteunen. (Laat je inspireren door de samenwerking op de Beloftevolle Hovenier)
- **Peer review:** Laat leerlingen elkaar beoordelen op hun bijdrage en samenwerking binnen het groepje/team. * zie verder

2. Communicatievaardigheden toepassen:

- **Presentatie:** Beoordeel de duidelijkheid en effectiviteit van hun communicatie tijdens een presentatie of een groepsdiscussie.
- **Reflectieverslag:** Laat de leerlingen een reflectieverslag schrijven over hun communicatie-ervaring. Probeer hen hierin via een eventueel stappenplan/leidraad een beetje te sturen. Laat ze hierbij ook nadenken waarin ze reeds zijn verbeterd en wat hun werkpunten nog zijn in communicatie.

3. Organisatiecultuur respecteren:

- **Stagebeoordeling:** Gebruik feedback van stagebegeleiders om te beoordelen hoe goed leerlingen de organisatiecultuur respecteren en toepassen.
- **Rollenspel:** organiseer een rollenspel waarin leerlingen op specifieke situaties kunnen ingaan volgens de voorgestelde organisatiecultuur.

4. Procedures volgen:

- **Praktijktoets:** Voer een praktijktoets uit waarbij leerlingen specifieke procedures moeten volgen en beoordeel hun nauwkeurigheid en zorgvuldigheid.
- **Checklist:** Gebruik een checklist om te controleren of leerlingen alle stappen van een procedure correct hebben uitgevoerd.

5. Problemen oplossen in teamverband:

- **Case-studie:** Geef leerlingen een case-studie met problemen die ze in teamverband moeten oplossen en beoordeel hun aanpak en oplossingen.
- **Project-evaluatie:** Beoordeel de resultaten van groepsprojecten en hoe effectief de leerlingen problemen hebben opgemerkt en opgelost.

* Peer review:

Goede criteria voor peer review helpen leerlingen om elkaar op een eerlijke en constructieve manier te beoordelen. Door deze criteria te gebruiken, kunnen leerlingen elkaar op een gestructureerde en objectieve manier leren beoordelen.

Hieronder vind je enkele criteria die je zou kunnen gebruiken: (suggestie)

1. Bijdrage aan het team:

- Heeft de leerling actief bijgedragen aan de taken en verantwoordelijkheden binnen de groep?
- Heeft de leerling zijn/haar taken tijdig en zoals gevraagd uitgevoerd?

2. Communicatie:

- Heeft de leerling duidelijk en respectvol gecommuniceerd met de andere groepsleden?
- Heeft de leerling actief geluisterd en constructieve feedback gegeven?

3. Samenwerking:

- Heeft de leerling goed samengewerkt met anderen en conflicten op een positieve manier opgelost?
- Heeft de leerling anderen ondersteund en geholpen waar nodig?

4. Betrokkenheid:

- Was de leerling betrokken en gemotiveerd tijdens het project/de opdracht?
- Heeft de leerling initiatief getoond en proactief bijgedragen aan het team?

5. Probleemoplossend vermogen:

- Heeft de leerling effectief bijgedragen aan het identificeren en oplossen van problemen binnen de groep?
- Heeft de leerling creatieve en praktische oplossingen voorgesteld?

6. Respect voor procedures en organisatiecultuur:

- Heeft de leerling de vastgestelde procedures gevolgd en de organisatiecultuur gerespecteerd?
- Heeft de leerling zich gehouden aan de normen en waarden van de groep/team of de organisatie/school?

Het effectief begeleiden van peer review vereist een gestructureerde aanpak en duidelijke communicatie. Hier zijn enkele stappen en tips om dit proces soepel te laten verlopen.

1. voorbereiding:

- Uitleggen van het doel: Leg de leerlingen uit waarom peer review belangrijk is en hoe het hen kan helpen om te groeien en te leren.

- Duidelijke criteria: Zorg ervoor dat de beoordelingscriteria helder en begrijpelijk zijn voor alle leerlingen. Bespreek deze criteria samen met de leerlingen en geef hen voorbeelden.

2. Training:

- Oefensessies: Organiseer oefensessies waarin leerlingen leren hoe ze constructief feedback kunnen geven en ontvangen. Gebruik rollenspellen of simulaties om dit te oefenen.
- Feedbacktechnieken: Leer leerlingen technieken om hun feedback constructief te houden.

3. Begeleiden tijdens het proces:

- Observatie: Observeer de peer review momenten om ervoor te zorgen dat ze op een respectvolle en constructieve manier verlopen. Grijp in als het nodig is.
- Ondersteuning bieden: Wees beschikbaar om vragen te beantwoorden en ondersteuning te bieden tijdens het proces. Moedig leerlingen aan om open en eerlijk te zijn, maar ook respectvol.

4. Reflectie en opvolging:

- Reflectieverslagen: Laat leerlingen reflectieverslagen schrijven over hun ervaringen met peer review. Wat hebben ze geleerd? Wat ging goed en wat kan beter?
- Bespreken van de feedback: Bespreek de geven en ontvangen feedback in de klas. Dit helpt leerlingen om te begrijpen hoe ze hun vaardigheden kunnen verbeteren.

5. Continu verbeteren:

- Evalueren van het proces: Vraag leerlingen om feedback over het peer review proces zelf. Wat vonden ze nuttig? Wat kan verbeterd worden?
- Aanpassingen doorvoeren: Gebruik de feedback om het peer review proces te verbeteren voor volgende sessies.

Door deze stappen te volgen, kan je een effectieve en leerzame peer review omgeving creëren die leerlingen motiveert om actief en constructief feedback te geven, wat bijdraagt aan de ontwikkeling van je leerlingen en hun leerervaring en samenwerking verbetert. Zorg voor een veilige omgeving en stel duidelijke verwachtingen