



Leerplandoelen 3^{de} graad aardrijkskunde D finaliteit

(versie april 2023)

1 De leerlingen lichten de gelaagde opbouw en samenstelling van de geosfeer en de atmosfeer toe	6 De leerlingen verklaren hoe verschillen in zonne-instraling resulteren in warmtecirculatie via winden en zeestromen in het oceaan- atmosfeersysteem.	11 De leerlingen lichten het ontstaan en de evolutie van het heelal, het zonnestelsel en van de aarde in een tijd-ruimtekader toe.	16 De leerlingen reflecteren over de duurzaamheid van mogelijke maatregelen met betrekking tot klimaatverandering en biodiversiteitsverlies.
2 De leerlingen lichten de structuur van het zonnestelsel toe.	7 De leerlingen verklaren hoe warmtecirculatie in het oceaan-atmosfeersysteem leidt tot neerslag.	12 De leerlingen plaatsen evoluties in de sferen van systeem aarde in de geologische tijdschaal.	17 De leerlingen evalueren de inrichting van een gebied in het Vlaams Gewest of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest op basis van principes van duurzame ontwikkeling.
3 De leerlingen beschrijven kenmerken en verklaren gevolgen van de rotatie en de revolutie van aarde.	8 De leerlingen verklaren verschillende weerpatronen in West-Europa aan de hand van luchtsoorten, fronten en drukgebieden.	13 De leerlingen verklaren klimaatveranderingen in geologisch perspectief en vergelijken ze met de oorzaken van de huidige klimaatverandering.	18 De leerlingen zetten terreintechnieken en geografische hulpbronnen met inbegrip van GIS-viewers functioneel in.
4 De leerlingen beschrijven kenmerken en verklaren gevolgen van de rotatie en de revolutie van de maan.	9 De leerlingen beschrijven processen die platentektoniek veroorzaken en verklaren de gevolgen ervan.	14+ De leerlingen verklaren massaextincties in geologisch perspectief en vergelijken ze met de oorzaken van het huidige biodiversiteitsverlies.	19 De leerlingen situeren personen, plaatsen, patronen en processen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.
5 De leerlingen lichten de structuur van het heelal toe.	10 De leerlingen verklaren de werking en gevolgen van geomorfologische processen.	15 De leerlingen verklaren een landschap vanuit de landschapsgenese.	

Generieke doelen