

3

Is de evaluatie van de OC betrouwbaar en objectief?

Goed gekozen evaluatiecriteria

maken de inschatting door de evaluator betrouwbaar en objectief.

In de fasen oriëntering, probleemstelling of onderzoeksvraag, onderzoeksmethode, gegevensverzameling, analyse, conclusie en rapporteren zou je kunnen inzetten op focusbepaling, selectie en beoordeling van bronnen, het selecteren van een onderzoeksmethode, het interpreteren van het resultaat en/of aandachtspunten bij het formuleren van een conclusie en het rapporteren.

Hierna vind je **kwaliteitsverwachtingen die kunnen inspireren om objectieve evaluatiecriteria te bepalen**. Bij elke fase kan je ook aandacht besteden aan aspecten van de **onderzoekende houding**.

Inspiratie	FOCUSBEPALING De probleemstelling verkennen De probleemstelling uitwerken Een hypothese ontwikkelen	KWALITEITSVERWACHTINGEN DIE KUNNEN INSPIREREN OM EVALUATIECRITERIA TE BEPALEN • Je geeft een omschrijving van het probleem om aan te tonen dat je het probleem begrijpt. • Je stelt vragen op die je helpen om het probleem te verkennen (bv. waar hebben we info over nodig, waar vind ik die info ...). • Je bepaalt hoe je het probleem zal verkennen (literatuur, observatie, interview, testen ...) en beantwoordt de verkennende vragen. • ... • Je stelt vragen op om je verder in het probleem te verdiepen (bv. welke oplossingen zijn er al, hoe kan een onderzoek verantwoord worden ...). • Je formuleert een probleemstelling en koppelt er een onderzoeksvraag aan vast. • ... • Je formuleert een hypothese over je onderzoeksvraag. • Je onderbouwt je hypothese met enkele veronderstellingen. • ...	Inspiratie	SELECTIE EN BEOORDELING VAN BRONNEN Bronnen verzamelen Bronnen beoordelen Bronverwijzing	KWALITEITSVERWACHTINGEN DIE KUNNEN INSPIREREN OM EVALUATIECRITERIA TE BEPALEN • Je verzamelt mogelijke bronnen. • Je verzamelt bronnen die verschillende perspectieven of standpunten weergeven. • ... • Je evalueert je geselecteerde bronnen (bv. op vlak van betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid). • Je selecteert op basis van je beoordeling enkele bronnen. • ... • Je gebruikt de gevraagde bronvermelding (bv. APA ...). • ...
	SELECTIE VAN EEN ONDERZOEKS-METHODE Onderzoeks-methode selecteren Onderzoeks-methode uitvoeren	KWALITEITSVERWACHTINGEN DIE KUNNEN INSPIREREN OM EVALUATIECRITERIA TE BEPALEN • Je beoordeelt verschillende onderzoeksmethodes waarbij je voor- en nadelen van elke methode evalueert vanuit selectiecriteria (bv. onderzoeksvorm, onderzoeksvraag, onderzoeksomgeving en haalbaarheid). • Je selecteert minstens 1 onderzoeksmethode. • ... • Je voert het onderzoek uit volgens de stappen van de gekozen methode. • Je evalueert tijdens het uitvoeren van de onderzoeksmethode of de gevolgde stappen effectief zijn en of er aanpassingen nodig zijn. • ...		INTERPRETATIE VAN HET RESULTAAT IN RELATIE TOT DE FOCUS Verzamelde data voorstellen Verkregen data beoordelen Verkregen data verwerken	KWALITEITSVERWACHTINGEN DIE KUNNEN INSPIREREN OM EVALUATIECRITERIA TE BEPALEN • Je visualiseert de verzamelde data (bv. in een tabel, grafiek, schema ...). • Je maakt duidelijke welke data je kon verzamelen en welke niet. • ... • Je stelt vragen op om te bepalen of de verkregen data relevant zijn voor je onderzoeksvraag. • Je beoordeelt de verkregen data ten opzichte van je onderzoeksvraag • Je motiveert of je al dan niet bijkomend onderzoek uitvoert om extra data te verzamelen. • ... • Je verwerkt data (bv. statistische methoden gebruiken, gemiddeldes berekenen ...). • Je legt de link tussen jouw data en mogelijke antwoorden op de onderzoeksvraag. • ...
	FORMULEREN VAN EEN CONCLUSIE Antwoord formuleren op de onderzoeksvraag Terugblik Vooruitblik	KWALITEITSVERWACHTINGEN DIE KUNNEN INSPIREREN OM EVALUATIECRITERIA TE BEPALEN • Je formuleert een conclusie waarbij je de link aantoonst tussen jouw onderzoeksresultaten en de onderzoeksvraag. • Je vergelijkt je antwoord op de onderzoeksvraag met eerdere conclusies. • Je bespreekt mogelijke verklaringen voor een eventueel verschil tussen jouw antwoord op de onderzoeksvraag en eerdere conclusies. • ... • Je blikt terug op het doorlopen van de onderzoekscyclus (bv. Wat ging goed? Hoe kan je dit besluiten ...). • ... • Je formuleert enkele suggesties voor verder onderzoek. • Je motiveert suggesties voor verder onderzoek vanuit je terugblik. • ...	Inspiratie	RAPPORTEREN Rapporterings-vorm selecteren Rapporteren Bronverwijzing	KWALITEITSVERWACHTINGEN DIE KUNNEN INSPIREREN OM EVALUATIECRITERIA TE BEPALEN • Je beoordeelt verschillende rapporteringsvormen waarbij je voor- en nadelen van elke vorm evalueert vanuit selectiecriteria (bv. doelpubliek, structuur ...). • Je selecteert een rapporteringsmethode. • ... • Je rapporteert concreet en beknopt over je onderzoek en onderzoeksresultaten. • ... • Je gebruikt de gevraagde bronvermelding (bv. APA, ...). • ...