**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Restauratievakman pleister- en stucwerk

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* conserveren, reconstrueren en restaureren van decoratief pleister- en stucwerk aan wanden, plafonds en gevels.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 20 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals* geluidshinder beperken;
* persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken;
* machinale bewerkingen;
* mallen maken;
* lijsten en ornamenten maken;
* pleister- en stucwerk aanbrengen.
 | LPD 21 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan bouwmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 23 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals* mallen;
* lijsten en ornamenten;
* pleister- en stucwerk.
 | LPD 22 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:* steigers;
* ladders;
* hoogwerker.
 | LPD 24, 25 |
| De leerling sorteert restmateriaal en afval volgens gekregen instructies. | LPD 26 |
| De leerling gebruikt bouwmachines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies. | LPD 27 |
| De leerling onderhoudt en reinigt machines. | LPD 28 |
| De leerling beschermt pleister- en stucwerk tegen slechte weersomstandigheden. | LPD 30 |
| De leerling maakt mallen voor het reconstrueren en restaureren van:* lijstwerk;
* ornamenten.
 | LPD 36 |
| De leerling vermijdt schade aan te behouden elementen en bouwdelen. | LPD 31 |
| De leerling demonteert pleister- en stucwerk, lijstwerk en ornamenten en recupereert grondstoffen. | LPD 32 |
| De leerling verwijdert gebarsten, slecht en loshangend pleister- en stucwerk, ornamenten en lijsten. | LPD 33 |
| De leerling brengt constructies, ondergronden en pleisterdragers aan. | LPD 34 |
| De leerling reconstrueert en restaureert ondergronden en behandelt ze voor. | LPD 35 |
| De leerling maakt mallen van lijstwerk en ornamenten. | LPD 36 |
| De leerling modelleert lijstwerk en ornamenten. | LPD 37 |
| De leerling maakt ornamenten, brengt ze aan en werkt af. | LPD 38 |
| De leerling maakt lijstwerk, brengt ze aan en werkt af. | LPD 39 |
| De leerling brengt decoratieve raap- en afwerklagen aan. | LPD 40 |
| De leerling bewaakt de kwaliteit van:* mallen;
* lijsten;
* ornamenten;
* pleister- en stucwerk.
 | LPD 41 |