

verder aanpakken

**versterken, aanscherpen,
meer doen dan nu**

De school ontwikkelt en voert een beleid - deel 1

Als we als beleidsteam/school verder:

- een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid wil ontwikkelen en voeren, rekening houdend met ons pedagogische en agogisch project;
- de organisatie vorm willen geven op het vlak van cultuur en structuur;
- participatief en responsief willen werken;

wat willen we dan ...

**als nieuw initiatief
opstarten**

afbouwen, stoppen

De school ontwikkelt en voert een **gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid** rekening houdend met haar **(ped)agogisch project**.

De school ontwikkelt en expliciteert haar gedeelde waarden, missie en visie. Ze houdt hierbij rekening met haar context- en inputkenmerken. De school streeft duidelijke en gedragen doelen na en ontwikkelt een strategie. Ze stimuleert alle teamleden om zich hiervoor gezamenlijk in te zetten. In het beleid dat de school voert, is er gerichte aandacht voor zowel de onderwijskundige werking als voor het personeels- en professionaliseringsbeleid, het financieel en het materieel beleid. Keuzes op onderwijskundig vlak worden vertaald in het personeels- en professionaliseringsbeleid en het financieel en materieel beleid van de school.

De school geeft haar organisatie vorm op vlak van **cultuur en structuur**.

De school bouwt doelgericht aan de cultuur en structuur van haar organisatie, die het bereiken van haar vooropgestelde doelen ondersteunen. Teamleden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de realisatie van deze doelen. De organisatiecultuur en -structuur worden geregeld geëvalueerd, verankerd of bijgesteld.

De school werkt **participatief en responsief**.

De school ontwikkelt een cultuur waarin participatie en dialoog belangrijke elementen zijn. Participatie is overleggen, afstemmen en rekening houden met elkaar. Vooral het uitwisselen van zienswijzen tussen de verschillende participanten en samen school maken is belangrijk. Dit verhoogt het draagvlak voor beslissingen en de betrokkenheid van het schoolteam en de lerenden. De school staat open voor externe vragen en verwachtingen en maakt hierbij bewuste en onderbouwde keuzes.

De school ontwikkelt en voert een beleid (deel 1)

- Op welke wijze ontwikkelen we een **gedragen** en **gedeelde visie** op:
 - wat we willen bereiken met ons onderwijs?
 - hoe we de schoolwerking willen vormgeven?
 - hoe we de ontwikkeling van onze leerlingen willen stimuleren?
- Op welke wijze **expliciteren, communiceren** we als school deze visie?
- Op welke wijze houdt deze visie rekening met de **schoolcontext** en **inputkenmerken**?
- Welke strategie ontwikkelen we als school om de visie door **alle teamleden gezamenlijk** gedragen te laten zijn en te laten landen tot op de klasvloer?
- Wanneer en op basis waarvan **sturen** we met ons team onze visie bij?
- Hoe besteden we als beleid van de school gerichte aandacht aan:
 - de **onderwijskundige werking**?
 - het **personeels- en professionaliseringsbeleid**?
 - het **financieel en materieel beleid**?
- Hebben we een schoolwerkplan dat concrete invulling geeft aan ons pedagogisch project?
 - Op basis waarvan hebben we onze prioriteiten vastgelegd?
- Hoe **vertalen** we als beleidsteam keuzes op onderwijskundig vlak in het:
 - het personeels- en professionaliseringsbeleid?
 - het financieel en materieel beleid?
- Hoe bouwen we als school doelgericht aan de **cultuur en structuur** van onze organisatie?
 - Hoe en waar worden gezamenlijke waarden, opvattingen en normen geëxpliciteerd?
 - Hoe en waar worden de gehanteerde structuren en systemen beschreven?
 - Hoe ondersteunt de cultuur en structuur van onze school het realiseren van ons pedagogisch project?
- Waaraan kunnen we merken dat de teamleden zich **gezamenlijk verantwoordelijk** voelen voor de realisatie van het **pedagogisch project**?
- Op welke wijze wordt de organisatiecultuur en -structuur regelmatig **geëvalueerd; verankerd; bijgesteld**?
- Hoe ontwikkelen we op onze school een cultuur waarin **participatie** en **dialoog** belangrijke elementen zijn?
 - Wie betrekken we? Waarvoor?
- Hoe zetten we als beleidsteam in op **gedeeld leiderschap**?
 - Met uitzondering van het beleidsteam: wie neemt waarvoor verantwoordelijkheid op?
 - Waarvoor en op welke manier kan het schoolteam participeren in de besluitvorming op school?
 - Welke andere participatieorganen zijn er?
 - Welke impact hebben die?
- Waaraan merken we dat we op school open staan voor **inbreng** van **externen**, externe vragen en verwachtingen?
- In welke mate slagen we erin om een **antwoord** te formuleren op deze **externe** vragen en verwachtingen?



Meer info ROK
op Pro.site

