**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-06-05



Historisch perspectief

|  |
| --- |
| Welke gebeurtenissen en periode onderzoek je? |
| Wie was betrokken? Omcirkel de persoon of groep die je hier analyseert. |
| Beschrijf hun positie en rol in de samenleving. | Op welk bewijs baseer je je? |
| Hoe is hun positie en rol verschillend van een zelfde persoon of groep vandaag? | Op welk bewijs baseer je je? |
| In vergelijking met wat we vandaag meemaken: welke relevante omstandigheden waren in het verleden anders? Denk aan zaken als technologie, media, economie, religie, gezin, communicatie… |
| Hoe denk je dat de bovenstaande factoren hun gedachten of acties beïnvloed hebben? |