

# LEERPLAN TWEEDE GRAAD

## HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING

D/2024/13.758/120

januari 2024



**DE LEERLING KAN**

**TRENDS EN MODE-EVOLUTIES IN DE  
HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING  
VERKENNEN.**

**DE LEERLING KAN  
FUNCTIONEEL EN RESPECTVOL  
COMMUNICEREN MET MENSEN BUITEN DE  
PERSOONLIJKE OMGEVING**



**DE LEERLING KAN**

**NODEN VAN MENSEN IN DE HAAR- EN  
SCHOONHEIDSVERZORGING ERVAREN EN  
BENOEMEN VANUIT EEN BREED MENS- EN  
MAATSCHAPPIJBEELD**

**DE LEERLING KAN**

**BASISVAARDIGHEDEN IN DE HAAR- EN  
SCHOONHEIDSVERZORGING UITVOEREN**

## NODEN VAN MENSEN IN DE HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING ERVAREN EN BENOEMEN

De leerling kan

- 12** Doelgericht **informer**en naar wensen, behoeften en persoonlijke stijl.
- 13+** Het belang van morfologische aspecten **toelichten**.
- 14** De invloed van kleurenleer in functie van haarkleuring en make-up **toelichten**.

## FUNCTIONEEL EN RESPECTVOL COMMUNICEREN MET MENSEN BUITEN DE PERSOONLIJKE OMGEVING

De leerling kan

- 1** **Onthalen, begeleiden en afscheid nemen** rekening houdend met principes van klantvriendelijkheid.
- 2** **Samenwerken in team** rekening houdend met procedures, organisatiecultuur en sociale en communicatieve vaardigheden.
- 3** Met behulp van een aangereikt reflectiemodel **reflecteren** over het eigen handelen en het effect ervan op anderen.
- 11** Werking, effecten, mogelijkheden en beperkingen van haar- en schoonheidsverzorgingsproducten op haar, huid en nagels **toelichten**.

## TRENDS EN MODE-EVOLUTIES IN DE HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGING VERKENNEN

De leerling kan

- 15** Trends en evoluties in haar- en lichaamsverzorging **illustreren**.
- 16+** Evoluties in het schoonheidsideaal **toelichten**.
- K1** Tewerkstellingsmogelijkheden in de sector van de haar- en schoonheidsverzorging **toelichten**.

De leerling kan

- 30** Een oplossing voor een probleem of een uitdaging in de context van haarverzorging **ontwerpen** door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.

## BASISVAARDIGHEDEN IN DE HAAR- EN SCHOONHEIDSVERZORGINGEN UITVOEREN

De leerling kan

- 4** De werkplek doelgericht **inrichten**.
- 5** Het gebruik van materiaal en de werking van apparaten in functie van de cosmetische mogelijkheden en beperkingen **toelichten**.
- 6** **Methodisch werken** met behulp van een werkmodel en een behandelplan bij het voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren van een opdracht.
- 7** Hygiënisch **handelen**.
- 8** Veilig **handelen** rekening houdend met (veiligheids)voorschriften, procedures en afspraken.
- 9** Ergonomisch **handelen** rekening houdend met comfort en welbevinden.
- 10** Economisch en milieubewust **handelen** met oog voor duurzaamheid.
- 17** Kenmerken en structuur van het haar **toelichten** in functie van een haar- en hoofdhuidanalyse en -diagnose.
- 18** Haren **wassen, verzorgen en ontwarren** met inbegrip van de behandeling van hoofdluizen.
- 19** Verschillende haarlengten, -soorten en -snitvormen **tijdelijk omvormen** tot een kapsel door middel van diverse brushing-, watergolf- en föhn technieken.
- 20** Vlechten en eenvoudige opsteekkapsels **maken** met lang haar voor diverse gelegenheden.
- 21** Een tijdelijke kleuring **uitvoeren** met penseel en toepassingsflacon.
- 22** Basistechnieken van het knippen **uitvoeren** op een oefenhoofd.
- 23** De basishandelingen van het scheren **uitvoeren**.
- 24** Opbouw, functie, kenmerken en structuur van huid en nagels **toelichten** in functie van een huid- en nagelanalyse.
- 25** De anatomie en fysiologie van hoofd, schouders, arm en hand in functie van schoonheidsverzorgingen **toelichten**.
- 26** Nagels en huid van hand en onderarm **reinigen en verzorgen** met inbegrip van het **lakken** van de nagels.
- 27** Een cosmetische hand en onderarmmassage **uitvoeren**.
- 28** Een gelaatsverzorging **uitvoeren**.
- 29+** Een gelaatsmassage **uitvoeren**.
- 30** Een dagmake-up **aanbrengen**.