

Single-Point Rubric: Kwadratische Functies

Variant: Peer-feedback & Zelfevaluatie (Groei-gericht) | Vak: Wiskunde Secundair Onderwijs

Hoe werkt deze rubric?

Deze rubric bevat géén cijfers, maar focust op de wiskundige groei. De middelste kolom bevat de *streefnorm*. Gebruik deze kaart samen met je duo-partner na het toepassen van de **locatie-feedback**:

- 1. **Kritische blik (Zorgpunt)**: Noteer links welke specifieke fouten (bijv. tekenfouten of formulefouten) nog rechtgezet moeten worden.
- 2. **Succes vieren (Sterkte)**: Noteer rechts waar de uitwerking uitblinkt (bijv. een prachtig vloeiende parabool of een glashelder stappenplan).

Kritische blik (Peer-feedback / Zorgpunt) Wat moet er nog aangepast of opnieuw berekend worden?	De Streefnorm (Doel) Wat de wiskundige uitwerking moet laten zien:	Succes vieren (Sterkte / Glow) Wat is er al super sterk aangepakt of glashelder uitgelegd?
	1. Algebraïsche Vaardigheid & Structuur - De discriminant (D) en de nulpunten zijn foutloos berekend met de abc-formule of som-productmethode. - De coördinaten van de top en het snijpunt met de y-as zijn stapsgewijs afgeleid. - Rekenstappen zijn verticaal onder elkaar genoteerd met correct gebruik van het '='-teken.	
	2. Grafische Nauwkeurigheid - De parabool is getekend als een vloeiende, symmetrische kromme (geen 'V'-vorm of rechte lijnen). - De assen zijn correct benoemd (x en y), de symmetrieas is herkenbaar en de schaalverdeling is lineair. - Alle berekende karakteristieke punten (top, nulpunten) liggen exact op de getekende grafiek.	
	3. Conceptueel Parameterinzicht - Er is een duidelijke, schriftelijke link gelegd tussen de waarde van a en de vorm van de parabool (berg of dal). - De waarde van de discriminant D is correct gekoppeld aan het aantal snijpunten met de x-as. - Verschuivingen ten opzichte van de basisfunctie $f(x)=x^2$ zijn logisch beargumenteerd.	

4. Probleemoplossend Vermogen & Context

- Bij een contextopdracht (bijv. kogelbaan of winst) zijn de wiskundige resultaten correct terugvertaald naar de praktijk.
- De **maateenheden** (bijv. meters, seconden, euro) zijn consistent en correct vermeld in het eindantwoord.
- Er is een korte controle uitgevoerd of het gevonden antwoord logisch en realistisch is.