**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Datacommunicatie en netwerkinstallaties

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te recruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de leidraad stage-activiteitenlijsten vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:* het aannemen van ergonomische houdingen;
* het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen;
* veilig werken met producten en technische systemen;
* werkzaamheden onder spanning, de gouden 8;

veilig werken op hoogte. | LPD 2, 3, 4 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:* PBM’s en CBM’s;
* stiptheid;
* communicatie met collega’s;

persoonlijke hygiëne. | LPD 1, 2, 3 |
| De leerling past het AREI toe in functie van een elektrische installatie. | LPD 1, 2 |
| De leerling licht een complex technisch probleem toe aan een deskundige. | LPD 1, 5 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling interpreteert elektrische schema’s en technische dossiers van netwerkinstallaties. | LPD 8 |
| De leerling analyseert een opdracht aan de hand van technisch dossier zoals* netwerkschema’s
* technsiche tekeningen;
* handleidingen;
* technsiche informatie.
 | LPD 9 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals* kiest de nodige gereedschappen;
* kiest de nodige machines;
* verzamelt de nodige materialen;

bakent de werkplek af. | LPD 10 |
| De leerling maakt een eigen dagplanning. | LPD 10 |
| De leerling verzamelt de nodige componenten voor de werkzaamheden zoals* kabels;
* connectoren;
* router;
* switch;
* antenne;
* randapparatuur.
 |  |
| De leerling volgt opvolgdocumenten van de werkzaamheden in. | LPD 11 |
| Datacommunicatie en netwerkverbindingen |  |
| De leerling plaatst data- en communicatiekabels. | LPD 12 |
| De leerling monteert data- en communicatiekabels af. | LPD 12 |
| De leerling plaatst connectoren in een netwerkinstallatie. | LPD 13 |
| De leerling monteert connectoren af. | LPD 13 |
| De leerling installeert apparatuur voor datacommunicatie en netwerkverbindingen. | LPD 14 |
| De leerling configureert apparatuur voor datacommunicatie en netwerkverbindingen. | LPD 14 |
| De leerling beveiligt apparatuur voor datacommunicatie en netwerkverbindingen. | LPD 14 |
| De leerling connecteert apparatuur met een router via een bedraad netwerk. | LPD 15 |
| De leerling connecteert apparatuur met een router via een draadloos netwerk. | LPD 15 |
| De leerling past configuratietechnieken toe in een netwerkinstallatie. | LPD 17 |
| De leerling past optimalisatietechnieken toe in een netwerkinstallatie. | LPD 17 |
| Elektrische aansluitingen |  |
| De leerling realiseert een elektrische aansluiting voor de voeding van een netwerkinstallatie. | LPD 19 |
| Vervangen en herstellen componenten van een netwerkinstallatie |  |
| De leerling herstelt onderdelen van een netwerkinstallatie zoals* kabel;
* connector;
* randapparatuur;
* router;
* switch.
 | LPD 20 |
| De leerling gebruikt applicaties om netwerksystemen in te stellen zoals:* instellen van de gebruikersnaam;
* wijziging van het wachtwoord;
* aanpassing van standaardinstellingen.
 | LPD 21 |
| Testen de netwerkinstallatie |  |
| De leerling lokaliseert mogelijke storingen in een netwerkinstallatie met een UTP-kabeltester. | LPD 22 |