**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Plaatser houten vloerbedekking

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* het plaatsen van houten vloerbedekking:
* het restaureren van houten vloerbedekking.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 16 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken; * onderdelen machinaal bewerken: * egaliseren; * ondervloer plaatsen; * houten vloerbedekking plaatsen; * houten vloerbedekking afwerken. | LPD 17 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan houtbewerkingsmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 18 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals   * machinale bewerkingen; * oneffenheden verwijderen en egaliseren; * ondervloer en houten vloerbedekking plaatsen; * plinten, dorpels, overgangsprofielen plaatsen; * afwerkingstechnieken. | LPD 20 |
| De leerling stelt de situatie op de werf vast in functie van de eigen werkzaamheden en bereidt de plaatsing voor. | LPD 26 |
| De leerling controleert, monteert en vervangt snijgereedschappen op houtbewerkingsmachines. | LPD 23+ |
| De leerling transporteert grondstoffen, materialen en constructieonderdelen in de werkplaats en op de werf. | LPD 25 |
| De leerling bewerkt onderdelen in massief hout, plaatmateriaal en kant-en-klaar houten vloerbedekking met:   * mobiele houtbewerkingsmachines. | LPD 22 |
| De leerling verwijdert oneffenheden en egaliseert de ondergrond. | LPD 28 |
| De leerling plaatst ondervloer. | LPD 29 |
| De leerling plaatst houten vloerbedekking. | LPD 30 |
| De leerling bereidt de houten vloerbedekking voor op de afwerkingstechniek door te:   * schrapen; * schuren; * ontstoffen; * ontvetten. | LPD 32, 34 |
| De leerling plaatst plinten, dorpels, overgangsprofielen en rozetten. | LPD 33 |
| De leerling werkt oppervlakken van houten vloerbedekking en onderdelen af. | LPD 35 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit. | LPD 36 |