

STAP 1

Ik merk dat de leerling geen band heeft met mij als leerkracht.



STAP 2

Dit wil ik bereiken met mijn leerling ... (concreet en klein)

Coachende vragen

- Wat maakt dat je vindt dat de leerling geen band met je heeft? Wat zie of hoor je nu en wil je graag anders zien?
- Heb je zicht op hoe het komt dat de leerling geen band met je heeft?
- Wat zou er tof zijn als je straks als leerkracht kan zeggen: ik heb een band met mijn leerling? Wat zal je dan zien of horen? Wat zou er dan veranderd zijn?
- Noteer hier de concrete en behapbare stappen die je verwacht van de leerling om te kunnen zeggen: "Nu heb ik een band met deze leerling." Bekijk samen met de leerling welke van deze stappen al lukken/kunnen lukken.



STAP 4

Dit zou mijn leerling nodig kunnen hebben ...

Een leerkracht die

- de leerling goed kent
- investeert in de relatie met de leerling
- de leerling respecteert, vertrouwt en serieus neemt
- de tijd neemt en volhoudt om een positieve relatie op te bouwen
- zichzelf laat zien aan de leerling
- op een vast moment even tijd neemt voor de leerling
- ...

Instructie die

- ...

Een leeromgeving die

- ...

Leeractiviteiten die

- ...

Oprachten of taken die

- ...

Groeps-/klasgenoten die

- ...

Feedback die

- ...

Ouders die

- de school informeren over hoe ze een band kunnen opbouwen met hun kind



STAP 3

Deze mogelijke sterktes van mijn leerling kan ik inzetten om het vooropgestelde doel te bereiken ...

Coachende vragen

- Heb je zicht op de positieve kenmerken van de leerling? Indien niet of onvoldoende gekend, ga dan actief op zoek naar sterktes. Mogelijke hulpbronnen zijn: ouders, klassenraden, LVS, gesprek met leerling ...
- Bij sterktes denken we aan (cognitieve, affectieve en psychomotorische) vaardigheden, attitudes, kwaliteiten, karaktereigenschappen van de leerling.
- Wanneer lijkt je wel een klik te hebben met de leerling? Hoe merk je dat?
- Waar gaat het wel goed (School? Vrije tijd? Thuis?) Kunnen we daar zien of het de leerling wel lukt om een band met iemand op te bouwen?
- Hoe komt het dat het dan lukt om een band met iemand op te bouwen?



STAP 5

Deze maatregel(en) kan ik toepassen om mijn leerling te helpen ...

- Plan momenten in om samen met de leerling iets leuks te doen. Geef vooraf aan wat jullie gaan doen. Om vertrouwen op te bouwen is het belangrijk om eerst samen dingen te doen (in plaats van direct te gaan praten).
- Voer regelmatig **GESPREKKEN (23)** met de leerling. Focus je tijdens de gesprekken eerst op feiten (wat je ziet en wat je hoort) en bespreek pas in een later stadium de gevoelens.
- Zorg voor voldoende positieve contactmomenten op een dag (minimaal vijf). Gebruik een reminder om dit doel ook te behalen.
- Creëer situaties waarin je bent aangewezen op de hulp van de leerling. Laat de leerling bijvoorbeeld de tijdsbewaker zijn.
- Zorg voor ontspanningsmomenten gedurende de dag.
- Laat de leerling boodschappen overbrengen aan iemand anders (hierdoor creëer je laagdrempelige contactmomenten).
- Verdiep je in wat deze leerling leuk vindt en toon daar interesse in.
- Vertel in een gesprekje met de leerling wat je interesses en hobby's zijn.
- Durf je tegenover de leerling open te stellen. Vertel aan de leerling hoe je in elkaar zit, wat je wel of juist niet doet. Vertel wat de leerling kan verwachten als hij bij jou in de klas zit, geef aan wat je kunt aanpassen.
- Bevraag collega's (eventueel ouders) die een positieve relatie met de leerling hebben, hoe zij de leerling zien en wat bij hen werkt.
- ...

