

De integrale benadering in het vernieuwde leerplan Leen Ghoos

Op 27 mei 2025 werd het vernieuwde leerplan rooms-katholieke godsdienst voor het lager onderwijs gelanceerd. De integrale benadering vormt de spil van dit leerplan. Die integrale benadering vraagt dat het perspectief van de context/pluraliteit, het perspectief van het christelijk geloof/traditie en het perspectief van de identiteit/leerling met elkaar in wisselwerking treden. Maar wat houdt elk van deze perspectieven precies in? Hoe kies je een impuls die dat perspectief aan bod laat komen? Hoe zorg je voor een verdiepende vraagstelling zodat de perspectieven met elkaar in wisselwerking treden? In deze werkwinkel ontdek je de kansen en de kracht van de integrale benadering a.d.h.v. concrete praktijkvoorbeelden.

Na deze werkwinkel kunnen de deelnemers:

- ... omschrijven wat de integrale benadering inhoudt.
- ... de eigenheid van een perspectief belichten.
- ... de perspectieven in wisselwerking laten treden.
- ... een impuls optimaal leren gebruiken.
- ... verder thuiskomen in een verdiepende vraagstelling die de integrale benadering ondersteunt.
- ... naar buiten stappen met een aantal voorbeelden van de integrale benadering.

Leen bouwde als leermeester r.-k. godsdienst zelf heel wat ervaring op in het godsdienstonderwijs. Daarbij zocht ze steeds naar een goede afstemming op de leefwereld van de kinderen. Vandaag deelt ze als inspecteur-adviseur r.-k. godsdienst haar ervaring met leerkrachten en directies.

Voor- of namiddag

Doelgroep: lager onderwijs

Maximum aantal deelnemers: 20