

Bijlage 2 - Tekstkenmerken

Bijlage bij de visietekst Frans

Per taalvaardigheid gelden onderstaande tekstkenmerken, die de moeilijkheidsgraad van de beluisterde, gelezen en geproduceerde mondelinge of schriftelijke teksten bepalen.

Luisteren:

- o Teksten die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen
- o Een gevarieerd aanbod aan teksttypes: instructies, mededelingen, beschrijvingen, uitnodigingen, verhalen, eenvoudige gedichten, liedjes ...
- o Teksten die traag en helder uitgesproken zijn, met een duidelijke articulatie
- o Gebruik van aangeleerde woorden en structuren
- o Lengte aangepast aan het doel en het teksttype: voor een instructie kan één zin of zelfs een woord ("Viens!") volstaan, voor een beschrijving zijn meerdere zinnen nodig

Spreken:

- o Teksten die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen
- o Een gevarieerd aanbod aan teksttypes: instructies, mededelingen, beschrijvingen, uitnodigingen, verhalen ...
- o Gebruik van aangeleerde woorden en structuren
- o Aanzet tot grammaticale correctheid: elementaire grammaticale fouten komen voor op dit niveau
- o Aanzet tot verstaanbare uitspraak
- o Zorgvuldige articulatie en natuurlijke intonatie
- o Lengte van de tekst aangepast aan het doel en het teksttype: voor een instructie kan één zin of zelfs een woord ("Viens!") volstaan, voor een beschrijving zijn meerdere zinnen nodig

Mondeling interageren:

- o Teksten die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen
- o Een gevarieerd aanbod aan teksttypes, zowel formeel als informeel: instructies, mededelingen, beschrijvingen, uitnodigingen ...
- o Gebruik van aangeleerde woorden en structuren

- o Aanzet tot grammaticale correctheid: elementaire grammaticale fouten komen voor op dit niveau
- o Gepast gebruik van registers (tu/vous)
- o Aanzet tot verstaanbare uitspraak
- o Zorgvuldige articulatie en natuurlijke intonatie
- o Lengte aangepast aan het communicatieve doel: voor een informatievraag kan één korte vraag met antwoord volstaan, voor een uitwisseling over een activiteit kunnen meerdere vragen en antwoorden nodig zijn

Lezen:

- o Teksten die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen
- o Een gevarieerd aanbod aan teksttypes: instructies, mededelingen, beschrijvingen, uitnodigingen, verhalen, eenvoudige gedichten ...
- o Gebruik van aangeleerde woorden en structuren
- o Lengte aangepast aan het doel en het teksttype: voor een instructie kan één zin of zelfs een woord ("Viens!") volstaan, voor een beschrijving zijn meerdere zinnen nodig

Schrijven:

- o Teksten die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen
- o Een gevarieerd aanbod aan teksttypes: instructies, mededelingen, beschrijvingen, uitnodigingen, verhalen ...
- o Gebruik van aangeleerde woorden en structuren
- o Met een vorm van ondersteuning een aanzet tot grammaticale correctheid en correcte spelling: elementaire fouten en spelfouten komen voor op dit niveau
- o Lengte aangepast aan het doel en het teksttype: voor een instructie kan één zin of zelfs een woord ("Viens!") volstaan, voor een beschrijving zijn meerdere zinnen nodig