**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Koetswerk

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:   * het aannemen van ergonomische houdingen; * het interpreteren van productetiketten; * het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen;   veilig werken met producten en technische systemen. | LPD 2, 3 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:   * PBM’s en CBM’s; * stiptheid; * communicatie met collega’s;   persoonlijke hygiëne. | LPD 1, 2 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals   * bestellen van onderdelen; * benodigde materiaal klaarleggen; * benodigde machines en gereedschap klaarleggen; * voorschriften van de fabrikant opzoeken. | LPD 9, 11 |
| De leerling organiseert zijn werkplek zoals   * opstellen en klaarmaken van de brom- of motorfiets; * opruimen van de werkplek; * opbergen van gereedschap; * keuze van materiaal, gereedschap, plaats en ruimte in de werkplaats. | LPD 12 |
| De leerling vult opvolgdocumenten in. | LPD 13 |
| De leerling bereidt de aflevering van het voertuig aan de klant voor. | LPD 14 |
| Montage en demontage koetswerk |  |
| De leerling monteert losneembare en permanente verbindingen. | LPD 15 |
| De leerling stelt carrosserie-elementen, uitrustingen, sluitringen en bekleding af. | LPD 16 |
| Voorbewerken koetswerk |  |
| De leerling plamuurt oneffenheden in oppervlakken van het voertuig weg. | LPD 17 |
| De leerling schuurt de te spuiten oppervlakken van het voertuig. | LPD 18 |
| Herstellen koetswerk |  |
| De leerling werkt oneffenheden uit een plaat weg. | LPD 19 |
| De leerling gebruikt een lastoestel om een herstelling uit te voeren. | LPD 20 |
| De leerling controleert de geometrie van het voertuig. | LPD 21 |
| De leerling herstelt of vervangt al dan niet dragende onderdelen volgens de voorschriften van de fabrikant. | LPD 22 |
| De leerling herstelt kunststofonderdelen. | LPD 23 |
| Voorbereiding koetswerk |  |
| De leerling plakt de onderdelen af. | LPD 25 |
| De leerling brengt een grondlaag aan. | LPD 26 |
| De leerling brengt kitten en corrossiewerende producten aan. | LPD 27 |
| Smart-repair |  |
| De leerling voert een smart-repair uit. | LPD 28 |
| Technologie voertuigen |  |
| De leerling monteert technische onderdelen op een voertuig zoals   * verlichtingsunits; * wielen; * bekabeling; * ophangsdelen; * radar-, achteruitrijsensoren. | LPD 29 |
| De leerling herstelt mechanische en elektrische fouten zoals   * bout niet goed aangedraaid * koplamp defect of niet afgeregeld; * vloeistofniveaus niet op peil. | LPD 30, 31 |
| De leerling gebruikt een diagnoseapparatuur. | LPD 32 |
| De leerling maken een elektrisch voertuig spanningsloos. | LPD 34+ |