



(Ontluikende) geletterdheid van kleuters in beeld brengen door observatie

Schat in hoe goed een kleuter op weg is om de beschreven doelen te bereiken. 1 betekent dat de kleuter nog veel evolutie moet doormaken. 4 betekent dat de kleuter al zeer goed is in dit doel.

Verhaalbegrip		1	2	3	4
1.	De kleuter geniet van het luisteren naar voorgelezen tekst uit verschillende bronnen.				
2.	De kleuter kan een verhaal begrijpen en toont inzicht in verhaalstructuren.				
3.	...				

Lezen		1	2	3	4
1.	De kleuter is gemotiveerd om de betekenis van geschreven taal te achterhalen.				
2.	De kleuter heeft zin om zelf te 'lezen' in allerlei bronnen.				
3.	De kleuter beseft dat er bepaalde conventies gelden bij geschreven taal.				
4.	De kleuter kan betekenis koppelen aan symbolen of geschreven taal.				
5.	De kleuter kan lettertekens en andere tekens van elkaar onderscheiden.				
6.	...				



Schrijven		1	2	3	4
1.	De kleuter toont schrijfdurf en experimenteert met allerlei vormen van schrijven.				
2.	De kleuter beseft dat er bepaalde conventies gelden bij geschreven taal.				
3.	De kleuter kan eigen boodschappen in een schriftelijke neerslag vastleggen.				
4.	...				

Taalbeschouwing		1	2	3	4
1.	De kleuter geniet van het spelen met taal en klanken.				
2.	De kleuter beseft dat gesproken taal kan worden vastgelegd op papier en met audiovisuele middelen.				
3.	De kleuter beseft dat schriftelijke boodschappen bewaard kunnen blijven en opnieuw opgeroepen worden.				
4.	De kleuter begrijpt dat mensen schrijven en lezen om verschillende redenen.				
5.	De kleuter begrijpt dat gesproken woorden uit klanken bestaan en dat deze klanken met lettertekens kunnen worden verbonden.				
6.	De kleuter geeft blijk van een groeiend taalbewustzijn door te experimenteren en te reflecteren over symbolen, zinnen, woorden, woordstukken, klanken, rijm en letters.				
7.	...				