**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Schrijnwerker houtbouw

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* het vervaardigen van houtbouwelementen;
* het plaatsen van houtbouwconstructies;
* houtskeletbouw;
* paal- en balkenbouw;
* houtstapelbouw;
* houtbouw met massieve meerlaagse houtplaten.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 23 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals* geluidshinder beperken;
* persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken.
* onderdelen machinaal bewerken;
* daktimmerelementen samenstellen;
* binnen- en buitenwanden samenstellen;
* vloerdelen samenstellen;
* oppervlakken behandelen;
* houtbouwsysteem plaatsen.
 | LPD 24 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan houtbewerkingsmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 25 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals* machinale bewerkingen:
* montage van daktimmerelementen, wanden en vloerdelen;
* beslag monteren;
* afwerkingstechnieken;
* plaatsingstechnieken..
 | LPD 27 |
| De leerling stelt de situatie op de werf vast in functie van de eigen werkzaamheden en bereidt de plaatsing voor. | LPD 44 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:* steigers;
* ladders;
* hoogwerker.
 | LPD 28, 29 |
| De leerling controleert, monteert en vervangt snijgereedschappen op houtbewerkingsmachines. | LPD 33 |
| De leerling transporteert grondstoffen, materialen, constructieonderdelen, wanden, vloerdelen en daktimmerelementen in de werkplaats en op de werf. | LPD 36, 45 |
| De leerling bewerkt onderdelen in massief hout en plaatmateriaal met:* mobiele houtbewerkingsmachines;
* conventionele houtbewerkingsmachines;
* CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.
 | LPD 32, 38, 39 |
| De leerling stelt elementen samen zoals* daktimmerelementen;
* binnen- en buitenwanden;
* vloerdelen.
 | LPD 41 |
| De leerling behandelt oppervlakken. | LPD 43 |
| De leerling monteert voorzieningen zoals* muur- en gevelvullende elementen;
* hang- en sluitwerk;
* schuifmechanismen.
 | LPD 42 |
| De leerling plaatst een houtbouwsysteem en werkt af. | LPD 46 |
| De leerling plaatst daktimmerelementen en werkt de totale dakconstructie af. | LPD 47 |
| De leerling plaatst houten gevelbekleding en werkt af. | LPD 50 |
| De leerling plaatst isolatiematerialen. | LPD 48 |
| De leerling plaatst lucht- of dampschermen. | LPD 49 |
| De leerling plaatst buitenschrijnwerk in een houtbouwsysteem en werkt af. | LPD 51 |
| De leerling plaatst glas in het houten buitenschrijnwerk:* stelblokjes plaatsen;
* met kit afwerken.
 | LPD 52 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit. | LPD 53 |