

## Oproep

### Onderzoeksproject: Het evalueren & bevorderen van psychosociale, talige, en culturele ontwikkeling van jonge nieuwkomers

We zijn op zoek naar deelnemers voor de grootschalige studie “**Het evalueren & bevorderen van psychosociale, talige, en culturele ontwikkeling van jonge nieuwkomers**”, uitgevoerd door KU Leuven, in een samenwerking tussen de Onderzoekseenheid voor Gezins- en Orthopedagogiek en het Centrum voor Taal en Onderwijs. In deze studie onderzoeken we **de ontwikkeling van jonge nieuwkomers (8 tot 12 jaar)** en willen we kijken naar de samenhang tussen hun taalontwikkeling, hun culturele ontwikkeling en hun welbevinden.

**Wie zoeken we?** We zijn op zoek naar **240 jonge nieuwkomers tussen de 8 en 12 jaar die vijf jaar of minder in België verblijven, hun ouders en leerkrachten** voor deelname aan de studie in de loop van volgend schooljaar. We maken geen selectie op basis van land van herkomst, alle nieuwkomers die aan de voorgestelde criteria voor leeftijd en verblijfsduur voldoen kunnen dus deelnemen aan de studie.

**Wat moeten de deelnemers doen?** De deelnemers (kinderen, ouders, leerkrachten) vullen eenmalig een **vragenlijst** in over de ontwikkeling van jonge nieuwkomers. Enkele deelnemers (tien ouders en leerkrachten) willen we ook uitnodigen voor **een focusgroep** over de ontwikkeling van jonge nieuwkomers.

**Wanneer vindt de studie plaats?** Volgend schooljaar. In elke deelnemende school zal het onderzoek steeds zorgvuldig worden voorbereid en omkaderd, in voortdurende dialoog met leerkrachten, ouders en de kinderen die deelnemen aan de studie.

**Wat krijgen school ervoor in ruil?** Wij voorzien **vorming en uitwisseling** rondom het werken met jonge nieuwkomers in de klas. Doorheen het project zullen daarnaast allerlei **tools ontwikkeld en beschikbaar worden gemaakt voor scholen**. We zullen bijvoorbeeld werken aan een toegankelijke tool om de psychosociale, culturele en talige ontwikkeling van jonge nieuwkomers in kaart te brengen en gevalideerde meetinstrumenten voor tweetalige taalverwerving in jonge nieuwkomers. Rondom deze tools en de ruimere onderzoeksresultaten worden verdere vormingen en workshops voor scholen aangeboden.

**Geïnteresseerde scholen die graag een steentje zouden bijdragen aan deze studie, kunnen contact opnemen** met Caroline Spaas, [caroline.spaas@kuleuvenbe](mailto:caroline.spaas@kuleuvenbe), en Lucia De Haene, [lucia.dehaene@kuleuven.be](mailto:lucia.dehaene@kuleuven.be).