

IDP 4 - Nederlands Luisteren - Analysedocument

In dit document vind je de opgaven en antwoorden op de proef, gekoppeld aan de leerplandoelen. Deze proef werd voor de eerste keer grootschalig afgenomen in 2021. In dit analysedocument worden per opgave de Vlaamse resultaten voorgesteld van die eerste afname.

In 2025 is deze proef opgenomen in het kwaliteitsplatform. In het interactieve analyserapport worden de resultaten van je school vergeleken met de resultaten van de afname van 2025.

T0mn1 Een mondelinge boodschap verwerken

- Informatie herkennen en selecteren (in mededelingen, vragen, instructies en uiteenzettingen uit verschillende media)

Deel 1: Op bezoek in het dino-museum.

Bekijk het filmpje en beantwoord de vragen 1 tot en met 3.



1. Basja interviewt Jeroen, de wetenschapper van het museum.

Wat is haar bedoeling? Trek een kring.

Ze wil vooral te weten komen ...

	%	% Vl.	% Ref.groep
A. hoeveel protjes dino's lieten.		3	
B. of dino's uitgestorven zijn door protjes te laten.		85	
C. of zij naar uitgestorven dino's kan kijken.		2	
D. wanneer dino's uitgestorven zijn.		8	
Geen antwoord		2	



2. De Schotse wetenschapper denkt dat dino's uitgestorven zijn door hun eigen scheetjes.

Jeroen twijfelt aan deze theorie, want...

	%	% VI.	% Ref.groep
A. dino's laten geen giftige protten.		10	
B. dino's laten geen protten.		5	
C. dino's laten niet genoeg protten.		9	
D. het is niet onderzocht of dino's protten laten.		76	
Geen antwoord		0	

3. Wat kom je te weten uit het filmpje?

	%	% VI.	% Ref.groep
A. Dat alle wetenschappers de waarheid vertellen.		3	
B. Dat dino's veel protjes kunnen laten.		13	
C. Dat er geen meteorietinslag is geweest in de tijd van de dino's.		8	
D. Dat niet alle wetenschappers dezelfde theorieën geloven.		75	
Geen antwoord		1	

Deel 2: Kun je zelf nog dieren ontdekken?

Bekijk het filmpje en beantwoord de vragen 4 tot en met 6.



4. Olivier heeft in Afrika een kikkersoort ontdekt.

Waar vind je die?

	%	% VI.	% Ref.groep
A. in de bomen		3	
B. in de watervallen		89	
C. in de zee		3	
D. op het strand		3	
Geen antwoord		2	



5.	Wat doet een onderzoeker voordat hij een nieuwe diersoort kan ontdekken?			
		%	% VI.	% Ref.groep
	A. Hij gaat op vakantie naar Tropisch Afrika.		9	
	B. Hij leert zoveel mogelijk over dieren.		26	
	C. Hij zorgt dat hij alles weet over de dieren die hij bestudeert.		64	
	D. Hij zorgt dat hij veel museums bezoekt.		1	
	Geen antwoord		0	

6.	Welk <u>gevoel</u> heeft Olivier als hij een nieuwe diersoort ontdekt? Wat zegt hij daar zelf over?			
		%	% VI.	% Ref.groep
	A. Het voelt als een droom die werkelijkheid wordt..		61	
	B. Het voelt als een overwinning na lang zoeken.		12	
	C. Ik voel me als een groot en belangrijk ontdekker.		9	
	D. Ik voel me trots dat ik de waarheid hebt ontdekt.		18	
	Geen antwoord		0	

Deel 3: Wat vertelt snot ons?

Bekijk het filmpje en beantwoord de vragen 7 tot en met 10.



7.	Waarom heeft Mette afgesproken met Peter Brems?			
		%	% VI.	% Ref.groep
	A. Om het snot van haar klasgenoten te tonen.		4	
	B. Om meer te weten over de kleur van je snot.		70	
	C. Om te weten of ze naar de dokter moet.		18	
	D. Omdat veel mensen verkouden zijn.		6	
	Geen antwoord		2	



8. Waarom laat Mette haar klasgenoten eerst in een zakdoek snuiten? Trek een kring.

	%	% VI.	% Ref.groep
A. Om iets vies mee te nemen voor Peter.		5	
B. Om Peter verkouden te maken.		1	
C. Om te weten of haar klasgenoten ziek zijn.		91	
D. Om te weten of papieren zakdoeken gezond zijn.		2	
Geen antwoord		1	

9. Welke informatie geeft de snotbarometer?

	%	% VI.	% Ref.groep
A. Hoe vaak je je neus moet snuiten.		2	
B. Hoeveel kleuren snot er bestaan.		16	
C. Wanneer je te ziek bent om naar school te gaan.		5	
D. Wat de kleur van je snot zegt over je gezondheid.		77	
Geen antwoord		0	

10. In de snotbarometer geeft Peter Brems voor elke kleur snot een advies.

Sleep de kleur van de snottebel naar het advies van Peter Brems.



naar de dokter	naar de dokter als het enkele weken duurt	niet naar de dokter
		

	%	% VI.	% Ref.groep
Correct		80	
Fout		16	
Geen antwoord		4	

