



ANDERS THUIS

Het huis op de rots (Mt 7,21,24-27)

Maar iedereen die naar mijn woorden luistert en doet wat Ik zeg, kun je vergelijken met een verstandig man. Die bouwt een huis op een rots. Als het huis klaar is, begint het te regenen, te donderen en te bliksemen. Maar zijn huis stort niet in, want het is op een rots gebouwd.

Al wie naar mijn woorden luistert en er niets mee doet in zijn leven, kun je vergelijken met een domme man. Die bouwt een huis op zand. Als het huis klaar is, begint het te regenen, te donderen en te bliksemen. Het huis stort in en is helemaal kapot.'

Copyright: C. Leterme Bijbel in 1000 seconden



opdracht: het huis op de rots/zand.

TEKEN EEN HUIS OP EEN ROTS, DAT STEVIG BLIJFT STAAN NA DE REGEN EN WIND.

(blauw) Wat heb jij nodig om stevig in je schoenen, in het leven te staan?

(groen) Wat denk je dat Jezus hiermee bedoelt?

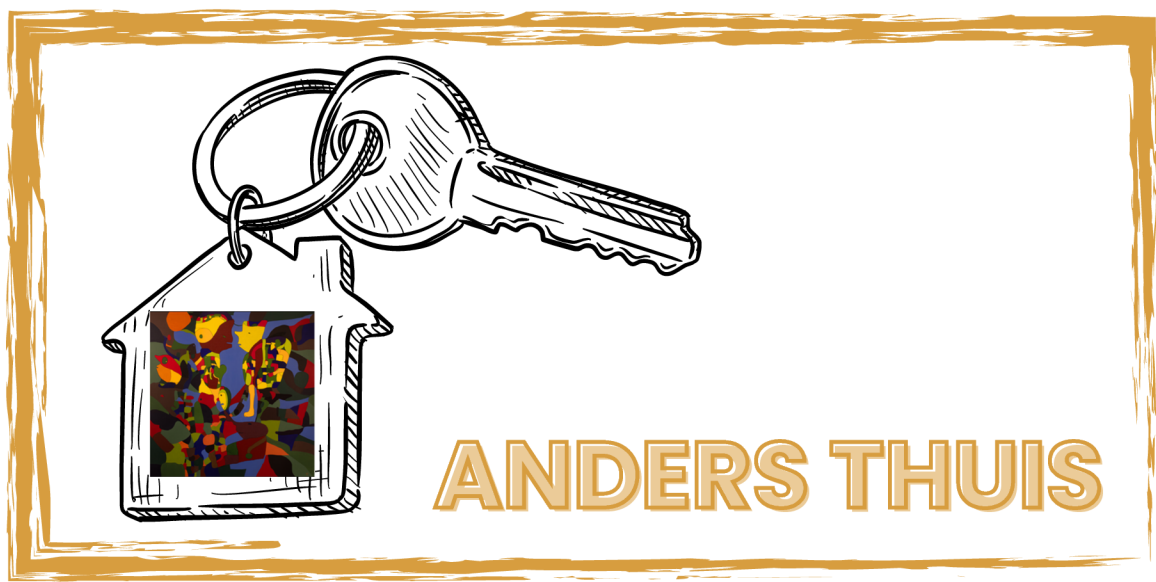


TEKEN EEN HUIS OP HET ZAND, DAT IN ELKAAR ZAKT NA DE REGEN EN WIND.

(blauw) Wat zorgt ervoor dat jij niet stevig in je schoenen, in het leven staat?

(groen) Wat denk jij dat Jezus hiermee bedoelt?





Het huis op de rots (Mt 7,21,24-27)



opdracht: thuis-komen op school

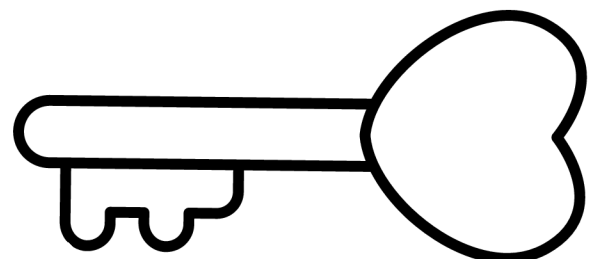
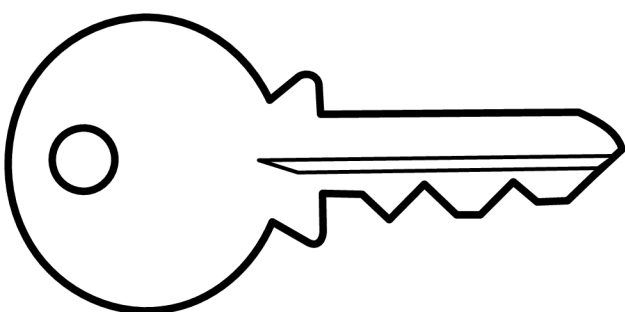
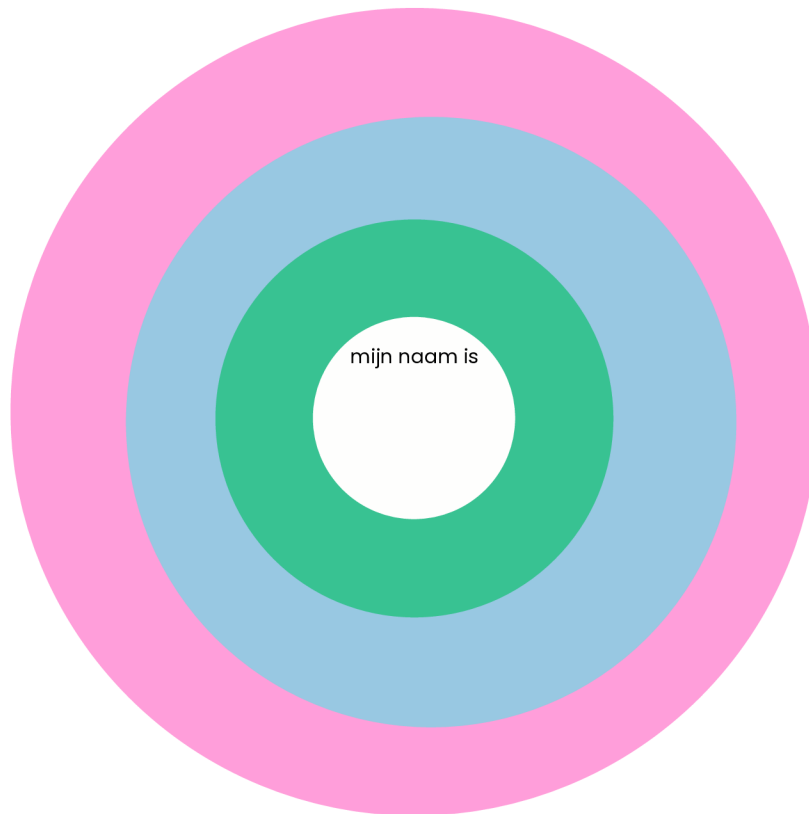
KNIP DE SLEUTEL ONDERAAN DIT BLAD UIT. SCHRIJF OP EEN ZIJDE JE NAAM.

SCHRIJF OP DE ANDERE ZIJDE IETS WAT JIJ NODIG HEBT OM JE THUIS TE VOELEN IN DE KLAS.

(een persoon, een gevoel, een bepaalde les, iets in de klas, op de speelplaats,...)



opdracht: bij deze mensen voel ik me thuis.



handleiding leerkracht



Opdracht: huis op de rots / zand

Laat je de kinderen hierover experimenteren met kleine 'lego-huisjes', die ze zelf maken.

Neem een groot bord en maak er een 'heuveltje zand' in.

Plaats zelf enkele huisjes voorzichtig op het heuveltje.

Plaats daarna de andere huisjes op keien (of kiezels) die je op een groot bord hebt gelegd.

Giet er daarna met een gieter water over.

Bespreek met de kinderen wat er gebeurd is.

Besluit met de kinderen dat wie een huis stevig wil bouwen, ook voor een stevige ondergrond moet zorgen.

Verwijs eventueel naar een bouwwerf in de omgeving.

Laat de kinderen daarna twee tekeningen maken op één blad:

een huis dat op zand gebouwd is, en helemaal instort;

een huis dat op stevige grond gebouwd is, en dat blijft staan

<https://www.youtube.com/watch?v=u4BNyuk2nTc>

<https://www.youtube.com/watch?v=2GJwDIQ-qXo>

Opdracht: thuis-komen op school

Lees samen met de leerlingen dit gedicht van Ruth (Leeftocht jg 25-26 september)

De deuren zwaaien voor je open

want hier heb jij de sleutel:

je wordt begroet, omarmd,

zelfs als er niemand is.

Hier ben je geworteld,

op rots gebouwd, verankerd,

de hakken mogen al eens in het zand:

deze muren blijven overeind.

En raak je van het padje af,

dan geeft het niet, echt niet:

hier kan je verdwalen –

verloren raak je nooit.

Maak een sleutelrekje voor je klas (houten plankje met een nageltje voor iedere leerling + voor leerkracht, ...

leerlingen kiezen een sleutel op het werkblad of ontwerpen er zelf eentje, schrijven er hun naam op samen met datgene wat ze nodig hebben om zich thuis te voelen in de klas.

Maak een leuke klasfoto en hang hem boven het rekje.

Opdracht: bij deze mensen voel ik me thuis.

Mogelijke vragen.

Wie staat het dichtst bij jou? Waarom? Wat doen die mensen voor jou zodat je je goed voelt bij hen? Dat je hen vertrouwt? Dat je graag in hun aanwezigheid bent? Dat ze je veilig doen voelen? ...

Leg uit dat de cirkels het dichtstbij voor hen het meeste betekenen, dat de afstand een gradatie aangeeft van kortbij – verderaf.

Wees aandachtig voor datgene je leerling hier invult. Je komt hier misschien 'gevoelige' info op het spoor.

witte cirkel: schrijf je eigen naam in het midden van de witte cirkel, geef het een kleurtje (lievelingskleur?)

groene cirkel: Welke mensen staan het dichtst bij je? Bij welke mensen voel je je echt goed, veilig, op hen kan je vertrouwen?

blauwe cirkel: Wie zijn je goede vrienden? Op hen kan je rekenen. Aan hen durf je al eens een geheimje kwijt.

paarse cirkel: Wie vrienden die je al eens ontmoet in bv. de jeugdbeweging, de sportclub, waar je graag bij bent?

