

Advies imago arbeidsmarktfinaliteit

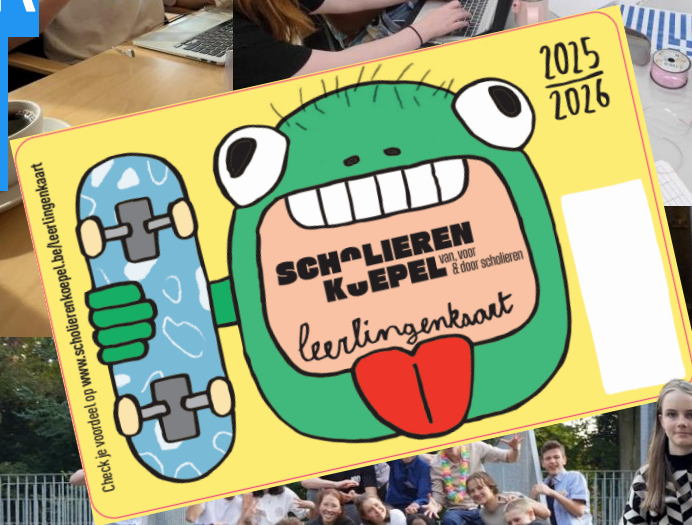
Hoorzitting in het Vlaams Parlement

MAG
DE
SCHOOL
CAMERA'S
PLAATSEN?



> www.rechtenopschool.be

VOOR
DOOR
VAN



A decorative graphic consisting of a series of vertical bars of varying heights and widths, arranged in a symmetrical pattern around the center of the slide.

**Ons advies: hoe scholieren kijken naar de
arbeidsmarktfinaliteit**

In gesprek met 10 klassen uit 6 scholen



Nood aan meer respect voor het beroepsgericht onderwijs

⇒ Scholieren ervaren een onderwaardering voor de focus op praktische vaardigheden in plaats van academische kennis.

⇒ Véél zit in taal en hoe we als maatschappij praten over het beroepsgericht onderwijs (bv. “zakken naar”).

Nood aan meer respect voor het beroepsgericht onderwijs

4 elementen om tot meer respect te komen:

1. Naar een neutralere benaming van de finaliteiten.
2. Naar de arbeidsmarktfinaliteit op basis van eigen keuzes, niet door het watervalstelsel.
3. Meer gelijkwaardigheid tussen de verschillende finaliteiten.
4. Meer samenwerking tussen scholen en werkplekken.

Scholieren willen georiënteerd worden op basis van talenten

[Redacted text block]

[Redacted text block]

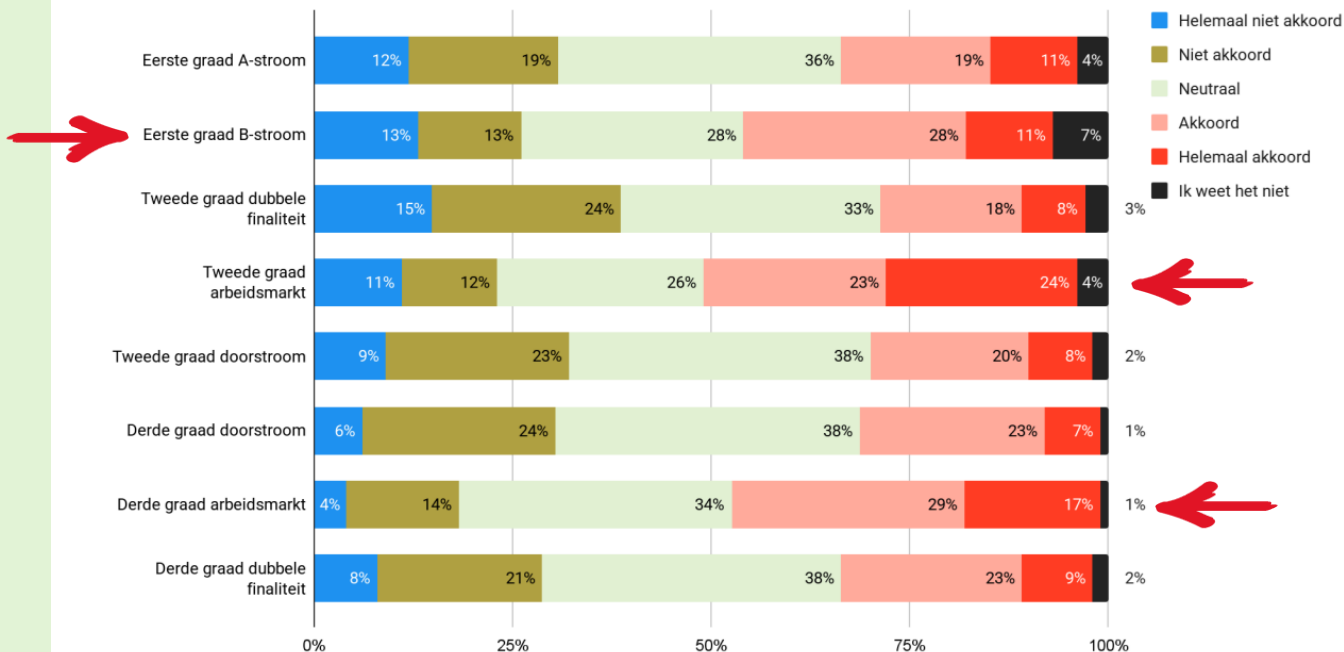
⇒ Scholieren willen niet naar de arbeidsmarktfinaliteit als het watervalstelsel hen in die richting duwt.

⇒ Onderwijs en de samenleving moet stoppen met denken in termen van hoog en laag.

Meer gelijkwaardigheid tussen de finaliteiten

Stelling: 'Er mag meer uitdaging zijn in de lessen bij mij op school'

n = 8.379



We vragen aan de minister en beleidsmakers:

- Maak een einde aan het watervalstelsel. Herdenk hiervoor het systeem van oriëntering in het onderwijs.
Zorg dat scholieren kunnen kiezen op basis van hun talenten, niet op basis van wat ze niet kunnen (attest met clausulering).
Versoepel de toelatingsvoorwaarden en versterk de ondersteuning om vanuit de arbeidsmarktfinaliteit te zijstroomen naar de dubbele finaliteit (of zelfs de doorstroomfinaliteit).
- Evalueer de benamingen van de finaliteiten sinds de modernisering. Scholieren kennen en gebruiken deze niet.
Verander de benaming A- en B-stroom.
- Zet in op meer structurele samenwerking tussen scholen en bedrijven/stageplekken.
- Blijf inzetten op een verlaging van de schoolkosten voor beroepsgerichte opleidingen.

Contact

Scholierenkoepel.be/beroepsonderwijs

Vragen over het advies?

Contacteer cato@scholierenkoepel.be

Bloemenhofplein 12, 1000 Brussel

+32 495 60 25 20

info@scholierenkoepel.be

www.scholierenkoepel.be



van, voor & door scholieren