

## Resultaten vragenlijst Raya

- \_\_\_\_\_
- leeftijd: 12 jaar
- \_\_\_\_\_
- thuistaal: Pools
- \_\_\_\_\_
- geslacht: meisje
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Metacognitieve strategieën	Taakoriëntatie	Voor ik begon, heb ik eerst goed de opdracht gelezen.	3.8/5
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'waarover gaat het, wat weet ik hier al over?'	
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'herken ik dit soort opdracht?'	
	Planning	Voor ik begon, heb ik gekeken wat ik eerst ging doen en wat ik daarna ging doen.	3.7/5
		Voor ik begon, heb ik gekeken hoe lang ik zou werken	
	Monitoring	Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd: 'begrijp ik nog alles?'	3.8/5
		Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd 'lukt het goed op deze manier?'	
		Ik heb tijdens het leren van de tekst gekeken hoeveel ik al had gedaan en hoeveel ik nog moest doen.	
	Zelfevaluatie van het proces	Na de taken, heb ik mijn antwoorden nagekeken	4.3/5
		Na de taken, heb ik gekeken of ik alles gedaan had wat gevraagd werd	
Zelfevaluatie van het product	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'heb ik dit op een goede manier gedaan?'	3.7/5	
	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'zal ik dit volgende keer op dezelfde manier doen of kies ik beter een andere manier?'		



**Raya**

Cognitieve strategieën	Oppervlakkige strategieën	Ik heb alles opnieuw gelezen tot ik het kende	3.9/5
		Ik heb alles herhaald tot ik het helemaal kende	
		Ik heb alles overgeschreven tot ik het kende	
	Diepgaande strategieën	Ik heb een samenvatting gemaakt	3.8/5
		Ik heb de belangrijkste dingen aangeduid of opgeschreven	
		Ik heb naar de betekenis van moeilijke woorden gezocht	
Motivatie	Externe druk	Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat moest doen van anderen (ouders, juf, meester,...)	1.6/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat anderen (ouders, juf, meester,...) me verplicht hebben om dat te doen	
	Schaamte of schuld	Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders schuldig zou voelen	2.5/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders zou schamen	
	Interne druk	Ik heb mij best gedaan omdat ik dat belangrijk vind voor later	4.6/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat nuttig vind voor later	
	Plezier of interesse	Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst interessant vond	3.8/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst leuk vond	



## Resultaten vragenlijst Matthias

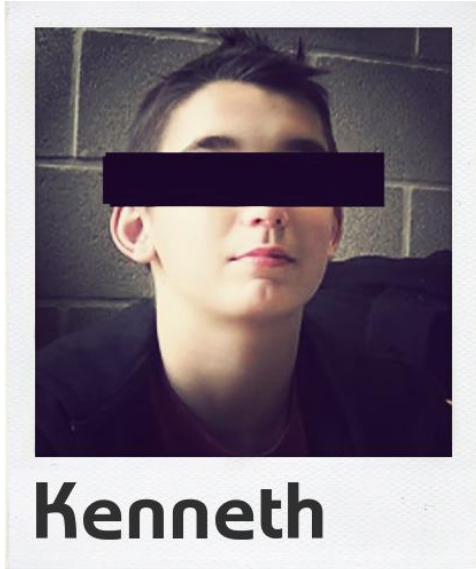
- \_\_\_\_\_
- leeftijd: 11 jaar
- \_\_\_\_\_
- thuistaal: Nederlands
- \_\_\_\_\_
- geslacht: jongen
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Metacognitieve strategieën	Taakoriëntatie	Voor ik begon, heb ik eerst goed de opdracht gelezen.	4.0/5
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'waarover gaat het, wat weet ik hier al over?'	
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'herken ik dit soort opdracht?'	
	Planning	Voor ik begon, heb ik gekeken wat ik eerst ging doen en wat ik daarna ging doen.	4.0/5
		Voor ik begon, heb ik gekeken hoe lang ik zou werken	
	Monitoring	Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd: 'begrijp ik nog alles?'	4.2/5
		Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd 'lukt het goed op deze manier?'	
		Ik heb tijdens het leren van de tekst gekeken hoeveel ik al had gedaan en hoeveel ik nog moest doen.	
	Zelfevaluatie van het proces	Na de taken, heb ik mijn antwoorden nagekeken	4.5/5
		Na de taken, heb ik gekeken of ik alles gedaan had wat gevraagd werd	
Zelfevaluatie van het product	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'heb ik dit op een goede manier gedaan?'	3.9/5	
	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'zal ik dit volgende keer op dezelfde manier doen of kies ik beter een andere manier?'		



**Matthias**

Cognitieve strategieën	Oppervlakkige strategieën	Ik heb alles opnieuw gelezen tot ik het kende	4.2/5
		Ik heb alles herhaald tot ik het helemaal kende	
		Ik heb alles overgeschreven tot ik het kende	
	Diepgaande strategieën	Ik heb een samenvatting gemaakt	3.8/5
		Ik heb de belangrijkste dingen aangeduid of opgeschreven	
		Ik heb naar de betekenis van moeilijke woorden gezocht	
Motivatie	Externe druk	Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat moest doen van anderen (ouders, juf, meester,...)	3.3/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat anderen (ouders, juf, meester,...) me verplicht hebben om dat te doen	
	Schaamte of schuld	Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders schuldig zou voelen	3.9/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders zou schamen	
	Interne druk	Ik heb mij best gedaan omdat ik dat belangrijk vind voor later	4.8/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat nuttig vind voor later	
	Plezier of interesse	Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst interessant vond	4.1/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst leuk vond	



## Resultaten vragenlijst Kenneth

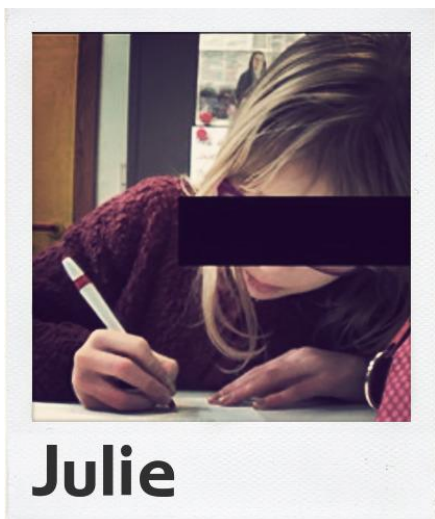
- \_\_\_\_\_
- leeftijd: 12 jaar
- \_\_\_\_\_
- thuistaal: Nederlands
- \_\_\_\_\_
- geslacht: jongen
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Metacognitieve strategieën	Taakoriëntatie	Voor ik begon, heb ik eerst goed de opdracht gelezen.	3.5/5
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'waarover gaat het, wat weet ik hier al over?'	
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'herken ik dit soort opdracht?'	
	Planning	Voor ik begon, heb ik gekeken wat ik eerst ging doen en wat ik daarna ging doen.	3.4/5
		Voor ik begon, heb ik gekeken hoe lang ik zou werken	
	Monitoring	Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd: 'begrijp ik nog alles?'	3.3/5
		Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd 'lukt het goed op deze manier?'	
		Ik heb tijdens het leren van de tekst gekeken hoeveel ik al had gedaan en hoeveel ik nog moest doen.	
	Zelfevaluatie van het proces	Na de taken, heb ik mijn antwoorden nagekeken	3.7/5
		Na de taken, heb ik gekeken of ik alles gedaan had wat gevraagd werd	
Zelfevaluatie van het product	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'heb ik dit op een goede manier gedaan?'	3.1/5	
	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'zal ik dit volgende keer op dezelfde manier doen of kies ik beter een andere manier?'		



**Kenneth**

Cognitieve strategieën	Oppervlakkige strategieën	Ik heb alles opnieuw gelezen tot ik het kende	3.3/5
		Ik heb alles herhaald tot ik het helemaal kende	
		Ik heb alles overgeschreven tot ik het kende	
	Diepgaande strategieën	Ik heb een samenvatting gemaakt	3.2/5
		Ik heb de belangrijkste dingen aangeduid of opgeschreven	
		Ik heb naar de betekenis van moeilijke woorden gezocht	
Motivatie	Externe druk	Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat moest doen van anderen (ouders, juf, meester,...)	3.3/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat anderen (ouders, juf, meester,...) me verplicht hebben om dat te doen	
	Schaamte of schuld	Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders schuldig zou voelen	3.7/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders zou schamen	
	Interne druk	Ik heb mij best gedaan omdat ik dat belangrijk vind voor later	3.8/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat nuttig vind voor later	
	Plezier of interesse	Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst interessant vond	2.7/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst leuk vond	



## Resultaten vragenlijst Julie

- \_\_\_\_\_
- leeftijd: 11 jaar
- \_\_\_\_\_
- thuistaal: Nederlands
- \_\_\_\_\_
- geslacht: meisje
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Metacognitieve strategieën	Taakoriëntatie	Voor ik begon, heb ik eerst goed de opdracht gelezen.	2.8/5
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'waarover gaat het, wat weet ik hier al over?'	
		Voor ik begon, heb ik me afgevraagd: 'herken ik dit soort opdracht?'	
	Planning	Voor ik begon, heb ik gekeken wat ik eerst ging doen en wat ik daarna ging doen.	2.8/5
		Voor ik begon, heb ik gekeken hoe lang ik zou werken	
	Monitoring	Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd: 'begrijp ik nog alles?'	3.0/5
		Tijdens het leren van de tekst, heb ik me afgevraagd 'lukt het goed op deze manier?'	
		Ik heb tijdens het leren van de tekst gekeken hoeveel ik al had gedaan en hoeveel ik nog moest doen.	
	Zelfevaluatie van het proces	Na de taken, heb ik mijn antwoorden nagekeken	3.3/5
		Na de taken, heb ik gekeken of ik alles gedaan had wat gevraagd werd	
	Zelfevaluatie van het product	Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'heb ik dit op een goede manier gedaan?'	2.3/5
		Na de taken, heb ik me afgevraagd: 'zal ik dit volgende keer op dezelfde manier doen of kies ik beter een andere manier?'	



**Julie**

Cognitieve strategieën	Oppervlakkige strategieën	Ik heb alles opnieuw gelezen tot ik het kende	3.1/5
		Ik heb alles herhaald tot ik het helemaal kende	
		Ik heb alles overgeschreven tot ik het kende	
	Diepgaande strategieën	Ik heb een samenvatting gemaakt	2.7/5
		Ik heb de belangrijkste dingen aangeduid of opgeschreven	
		Ik heb naar de betekenis van moeilijke woorden gezocht	
Motivatie	Externe druk	Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat moest doen van anderen (ouders, juf, meester,...)	2.5/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat anderen (ouders, juf, meester,...) me verplicht hebben om dat te doen	
	Schaamte of schuld	Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders schuldig zou voelen	2.9/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik me anders zou schamen	
	Interne druk	Ik heb mij best gedaan omdat ik dat belangrijk vind voor later	3.8/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik dat nuttig vind voor later	
	Plezier of interesse	Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst interessant vond	2.6/5
		Ik heb mijn best gedaan omdat ik de tekst leuk vond	