

MENTOR EN PUPIL

●●● Toepassing

Bij het uitvoeren van opdrachten

●●● Duur

Lesdeel

●●● Werkwijze

Stap 1 De leerkracht vormt heterogene groepjes van twee leerlingen.

Stap 2 De 'pupil' krijgt een doeopdracht of oefening. De andere leerling ('mentor') krijgt de opdracht om de pupil te observeren en raad te geven zodat die zijn doeopdracht of oefening (beter) kan uitvoeren.

●●● Voorbeelden

- Leerlingen doen in groepjes oefeningen aan de rekstok. Een leerling is 'expert' en doet de oefening voor. De andere leerlingen doen de oefening na. De expert en de andere leerlingen kijken wat er verbeterd kan worden en helpen.
- Een pupil probeert een vraagstuk of een wetenschappelijk bewijs van a tot z op te lossen of op te stellen. De mentor observeert, geeft feedback en legt uit waar nodig.
- Leerlingen werken in duo's aan een kapsel. De mentor kijkt wat de pupil doet en helpt, geeft raad. Als het moeilijke werk eraan komt, neemt de mentor over terwijl de pupil kijkt.