



# Hoe muzisch was je dag?

## & 35 andere vragen voor een muzisch reflectie

Hallo creatieve kunstenaars! Jullie hebben net een superleuke muzische les/dag gehad en nu is het tijd om hier even over na te denken. De **35 leuke vragen** kunnen je helpen **om te reflecteren** op je creatieve avontuur. Je kunt deze vragen beantwoorden en ze zelfs **met je ouders delen**!

### Reflectie is leuk!

Reflecteren betekent nadenken over wat je ontdekte, voelde en gedaan hebt tijdens de muzische les. Het is als een **mini-avontuur** waarbij je je **gedachten en gevoelens deelt**. Reflecteren is als een magische spiegel. Het laat je zien hoe creatief en slim je bent geweest. Het is ook een geweldige manier om te leren en te groeien.

### Wat te doen:

#### Beantwoord de vragen:

- Neem even de tijd om na te denken over de vragen.
- Schrijf je antwoorden op. Dit kan door tekeningen te maken of gebruik gewoon woorden, wat je maar wilt.

#### Deel met je ouders:

Nadat je de vragen hebt beantwoord, praat er dan over met je ouders. **Vertel** ze over je favoriete momenten, ontdekkingen en **wat je hebt geleerd**.

#### Maak het speciaal:

Je kunt deze reflectie nog specialer maken door je ouders te vragen om ook enkele vragen te beantwoorden. Misschien ontdekken jullie samen nieuwe dingen!

### En nu?

Start met reflecteren en laat dan aan je ouders zien hoe geweldig jouw muzische avontuur was! Of het nu om schilderen, muziek, drama, dansen of iets anders ging, jouw creativiteit is uniek.

Blijf plezier hebben en wees trots op je creaties! 🌟🎨🎵



# Hoe muzisch was je dag?

**Vertel:**

Heb je ergens om gelachen vandaag?

Met wie heb je samen gewerkt?

Waarover heb je gefantaseerd vandaag?

Waarop ben je het meest trots vandaag?

Ben je tevreden over je werk?

Welke kunstenaar heb je ontmoet?

Heb je je verveld tijdens de les?

Wat vond je het leukste aan de les?

Wat probeerde je uit te drukken?

Wat heb je vandaag beschouwd?

Welke materialen heb je gekozen en waarom?

Wat heeft je verrast?

Welke emoties wilde je overbrengen?

Wat heb je geleerd?

Wat zeiden je vrienden over jouw muzisch werk?

Is er iets over kunst dat je nog wilt leren?

Welk stuk van de muzische les zal je je later herinneren?

Wat was jouw favoriete deel van de les?

Welk muzisch domein heb je vandaag ontdekt?

Wat heb je ontdekt?

Wat vond je interessant?

Als je het opnieuw zou doen, zou je iets veranderen?

Hoe heb je je verbeelding gebruikt tijdens de les?

Wat zei de leraar over jouw muzisch werk?

Hoe heb je je gevoeld tijdens de activiteit?

Welke vraag zou je aan iemand anders stellen over zijn of haar muzisch werk?

Voel je je anders dan voor de les?

Zou je willen dat andere kinderen jouw kunstwerk proberen te maken?

Wat heb je geleerd over jezelf tijdens deze muzische les?

Zijn er dingen gebeurd tijdens de les die je niet had verwacht?

Als je je creatie in woorden zou moeten beschrijven, wat zou je zeggen?

Is er iets dat niet lukte of moeilijk ging?

Wat zou je graag opnieuw willen doen?

Wat vond je knap aan wat de andere leerlingen deden?

Hoeveel euro is je werk waard?

