



# Talige struikelblokken

Mijn leerlingen hebben moeite met:	
	vragen stellen
	woorden en vaktermen begrijpen
	mondelijke instructies begrijpen
	schriftelijke instructies begrijpen
	leesteksten begrijpen
	vertellen wat ze weten
	schrijven wat ze weten
	schriftelijke evaluatie invullen
	op stage gaan
	meertaligheid inzetten als troef



Wil je verder aan de slag in je vakgroep rond taalondersteuning en taal stimuleren voor leerlingen die moeite hebben met de Nederlandse taal? Neem contact op met je begeleider taalbeleid:

- **Antwerpen:**
  - Sophie Vangenechten
- **Limburg:**
  - An Vanmeert
- **Mechelen-Brussel:**
  - Gerd van Ael en Liesbeth De Bruyne
- **OVL:**
  - Christel Arens
- **WVL + coördinatie:**
  - Barbara Axters
- **OKAN Vlaanderenbreed:**
  - Nathalie Vandenameele

OF volg het leerpad of een nascholing rond taalbeleid.



Start to taalbeleid



Lezen in alle vakken



Leerpad taalbeleid



Taalbeleid gevorderden



**Ik ondersteun leerlingen door:**

	betekenisonderhandeling
	interactie te stimuleren
	pre-teaching te organiseren
	modellering van aanpak en strategieën
	actief in te zetten op woordenschatverwerving
	spreek- of schrijfschema's aan te bieden
	moeilijke teksten te vereenvoudigen
	strategieën te modelen
	meertaligheid in te zetten